



ОБЩИНА

1926



Книги Учения Живой Этики

«Листы Сада Мории»

Книга первая. «Зов»

«Листы Сада Мории»

Книга вторая. «Озарение»

«Община»

Серия «Агни Йога»

«Агни Йога»

(«Знаки Агни Йоги»)

«Беспредельность»

(в 2-х частях)

«Иерархия»

«Сердце»

«Мир Огненный»

(в 3-х частях)

«Аум»

«Братство»

«Надземное»

Община



Международный Центр Рерихов
Мастер-Банк
Москва, 2004

УДК 141 Живая Этика

ББК 87.3

О 28

Община (Рига). – М.: Международный Центр Рерихов, Мастер-Банк, – 2004, 328 с. – (Учение Живой Этики).

Все права защищены.
Любое воспроизведение допускается только
с письменного разрешения издателя (МЦР).

ISBN 5-86988-145-5

© Международный Центр Рерихов,
подготовка текста, текстологический комментарий, 2004



ОБЩИНА

1926

Copyright
1936

Все права, в том числе и
право перевода, сохранены
за автором

ОБЩИНА

Путник-друг, пойдем вместе¹. Ночь близка, звери кругом, и огонь костра может потухнуть. Но если мы согласимся разделить дозор ночи, мы сохраним силы.

Завтра наш путь долог и мы можем истомиться. Пойдем вместе. У нас будет праздник и радость. Спою тебе песню твоей матери, и жены, и сестры. Ты же скажешь² предание отца о герое и подвиге. Будет наш путь общим.

Не наступи на скорпиона³ и предупреди меня о ехидне. Путник-друг⁴, помни, что мы должны прийти в одно селение горное.

Путник, будь мне другом.

Рассеиваем суеверие, невежество и страх. Куем мужество, волю и знание.

Всякое стремление к просвещению приветствовано. Каждый предрассудок невежества обличен.

Трудящийся, горят⁵ ли в твоём сознании основы сотрудничества и общины?

Если это пламя уже просветило мозг твой, усвой признаки Учения наших гор⁶.

Трудящийся, не устань перед головоломкой некоторых выражений. Каждая строка — высшая мера простоты.

Привет трудящимся и искателям!⁷

1. Семья, род, страна, союз народов — каждое объединение стремится к миру, к улучшению жизни⁸. Каждое сотрудничество и сожитительство нуждается в совершенствовании. Никто не может показать предела эволюции. Тем самым труженик⁹ становится творцом. Не будем пугаться задачей творчества. Найдем для науки пути незагроможденные. Так мысль о совершенствовании будет знаком радости.

2. Уныние есть враг каждого совершенствования. Не может быть строения в сомнении. Не будет изучения в страхе. Наблюдение есть шаг к справедливости. Самость есть предательство самоотверженности. Без подвига нет пути.

3. Монастыри часто назывались общинами. Жизнь общинная уже была признаком сотрудничества и взаимоуважения. Так и каждая мастерская уже будет зачатком общины, где каждый приносит свое умение. Нужно дружелюбие, чтобы отдать свое мастерство на дело общее.

4. Единение указано во всех верованиях как единственный оплот преуспевания. Можно утвердить лучшее достижение, если есть уверенность в единении сотрудников. Можно перечислить множество примеров, когда вера в сотрудников помогала высоким решениям. Пусть люди от очага до пространственных предопределений помнят о ценности сотрудничества. Зерно труда сохнет без влаги взаимности. Не будем слишком оглядываться назад. Мы, спешащие спутники, устанем, если будем толкать друг друга. Осознаем прекрасное значение, если можем произнести великое понятие — друг. Община может состоять из друзей.

5. Путь жизни есть взаимная помощь. Участники великого труда не могут быть человеконенавистниками. Длинно такое определение о позорной ненависти. Может быть, люди запомнят его¹⁰, чтобы устыдиться.

6. Также не забудем, что познание упрощается ясным сознанием. Но не утратим Пути кратчайшего¹¹. Ценно время. Мы не можем лишать кого-то своею неповоротливостью. Лениость и невежество спят в одной колыбели.

7. Злоба допускает и чуму, и проказу. Злоба превращает мирный очаг в скопище змей. Свойства злобы не годятся для общины. Общее дело есть Общее Благо.

8. Сотрудничество должно полагаться на крепкий устав. Такое положение приучает к порядку, то есть помогает войти в ритм. Так даже в повседневной работе выражаются великие законы Вселенной. Особенно нужно с малых лет привыкать к постоянному труду. Пусть лучшая эволюция построится на труде как на мере ценной.

9. И другое непереносимое условие должно быть выполнено. Труд должен быть добровольным. Сотрудничество должно быть добровольным. Община должна быть добровольной. Никакое насилие не должно порабощать труд. Условие добровольного согласия должно лечь в основание преуспевания¹². Никто не может вносить разложение в дом новый. Труженики, созидатели, творцы уподобятся¹³ орлам, высоко парящим. Только в широком полете спадает пыль и сор тления.

10. И войдет в чистый труд высокое качество через любимое мастерство. Утвердится во всей жизни качество прекрасное. Не останется ничего во тьме. Невежественность будет преступлением позорным. Если тьма заразительна, то и Свет привлекателен. Так будем утверждать любимое мастерство, которое вознесет всю жизнь.

Наука, укажи качество лучшее. Наука, привлеки сильнейшие энергии. Знание духа пусть сияет над каждым рабочим станком.

11. Около понятия труда накопилось много наветов. Еще недавно труд презирался и считался вредным для здоровья. Какое оскорбление заключается в признании труда вредным! Не труд вреден, но невежественные условия труда¹⁴. Только сознательное сотрудничество может оздоровить священный труд. Не только качество труда должно быть высоко, но должно окрепнуть обоюдное¹⁵ желание сделать условия работы ясно понятными. Нельзя проклинать трудом, нужно отличать лучшего работника.

12. Так нужно впитывать уважение к мастерству, чтобы понять его как высшее отличие. Старинные рабочие общины-цехи оставили свидетельства своей жизненности¹⁶. Можно видеть, как люди изощрялись в совершенствовании. Умели защищать друг друга и хранили достоинство своей общины. Пока люди не научатся хранить достоинство своего сотрудника¹⁷, они не поймут счастья Общего Блага.

13. Понятие справедливости окажется стоящим на основе труда. Также мужество легко возрастает при круговой поруке. Именно, все как один, но каждый принесет свои способности. Не сотрем, но отоплим.

14. Чувство отсутствия специальности — Наше чувство, ибо Мы живем для всего комплекса жизни. Каждый специалист, приближающийся к Нам,

неминуемо теряет одноцветные очки. Потому старайтесь, чтобы уже теперь специальность была одним из блюд вашей трапезы¹⁸. Как птицы над землею, как пчелы над всеми цветами, мы можем впитывать цельность Мироздания.

Без специальности легче готовиться к очередной задаче эволюции — к сношению с дальними мирами и к претворению мира темных земных пережитков¹⁹. Вмещение понятия общины составит Врата к следующим достижениям, и сроки их зависят от самих людей. Потому Принимаем всякие поиски общины.

15. Из буйной заросли Берусь сделать рощу, но камень, полированный униженными лбами, не родит зерна.

16. Среди механических достижений современной цивилизации особого внимания заслуживают способы передвижения²⁰. Это пожирание пространства есть уже некоторая победа над сферами надземными. Конечно, круг низкой материальности погружает эти завоевания в пределы низкой материи и приносит больше вреда, нежели пользы. Главная опасность этого ускорения передвижения заключается в повышенном ощущении безответственности. Выходя за пределы обычного, человек становится легким, но по грубости чувств теряет сознание ответственности.

Кто может летать со скоростью четырехсот миль в час или взлетать выше других²¹, приобретает психологию кулачного чемпиона, и сознание духовной ответственности покидает его.

Облагородить завоевание можно, лишив [его] всякой спортивности и направив на труд. Мчись на спасение несчастных, лети на соединение человечества! Тогда эти завоевания войдут в эволюцию, ибо люди должны ввести в обиход стремления надземные, не забывая об²² ответственности. Пока эти завоевания остаются в стадии уродливых центавров. Когда люди поймут, куда и зачем они должны лететь, тогда можно будет²³ удесятерить летающие аппараты.

Можно подсказать множество полезных опытов в слоях пространства. Атомическая²⁴ энергия, конденсация праны, цветные лучи в пространстве, урожай в связи с повторными взрывами и многое другое, сужденное человечеству.

17. Много раз слышали вы о следовании Нашим Указаниям и могли убедиться, что точное исполнение Указа практично и полезно. Это первая ступень. После нее должно начаться самодействие. Зная основание Нашего Учения²⁵, надо оказаться учениками, творящими в полной соизмеримости и непреложности. Когда Учитель скажет: «Теперь сами покажите следствия Моих Указов», — это не значит достать ветхие одежды, перессориться, надуться и ущемить друг друга. Это можно оставить

погонщикам мулов. Вам же следует помнить о Нашей Общине и подражать в согласном труде. Когда придет время изменить курс корабля, придет и Указ. Но о заплатке на подошве не ждите Указа. Иначе скоро начнем поздравлять друг друга с днем Ангела.

Надо навсегда усвоить важность и достоинство настоящей работы и сдать в архив детские привычки.

Можно, не изменяя принципам²⁶, найти сотни достойных решений. Хочу видеть вас на следующей ступени.

18. Некоторые мечтают припасть к ногам Учителей, но идти с Ними на бой не дерзают. Но теперь именно бой, и Можем²⁷ звать лишь на бой. Полные изучения истин блага, за личную ответственностью, Мы утверждаем бой, но законный.

19. Усвойте, как оставаться свежими во время всей Битвы. Только начинается Светлая Битва — миллионы в ней, не зная о конечном результате. Вы же знаете, и это знание должно сделать вас мудрыми, должно вложить достойное решение. Дух ваш должен опереться во имя истины²⁸. Как можно подняться подвигом эволюции Мира? Луч Мой просит, чтобы ему не мешали светить. Вместо крыльев подвига легко растить черные рога — крылья фальшивого рассудка. У низших духов черные эманации подобны рогам.

20. Надо стремиться к наиболее абсолютному. Наиболее абсолютное тяготение будет к дальним мирам. Красота земная теряется в сиянии лучей надзвездных. Наука земная, с трудом помнящая вчерашний день и не знающая завтра, ничтожна в течении нарождающихся светил.

Как можно приблизиться к сказанному Абсолюту? Техникой нельзя, наукой земной нельзя, искусством изобразительным нельзя. Можно лишь расширением сознания, когда земное существо поглощается эманацией дальних сфер. Потому приблизившиеся к Нам или, вернее, к границам орбиты Земли теряют специальность. Лишь в сознании всеобъемлемости можно блеск светил перенести. Но, чтоб вместить это сверкание, надо возжечь свои внутренние огни.

Стихия огня наиболее поражающая, наиболее трансцендентальная, и если хотите классифицировать Нашу Общину²⁹ по стихиям, то отнесите к великому Огню, который все дает, все очищает и ничего не требует.

21. Мы не любители мира телесных пережитков³⁰, но его нельзя миновать в духовном развитии, как и все сущее. Мир телесных пережитков содержит некоторые элементы, нужные для сношения с мирами. Например, способ передвижения, мало воспринимаемый жителями Тонкого Мира³¹. Имея возможность стремиться вверх, они заняты построй-

ками темных домов, подражая земным. Но если бы они еще при жизни расширили свое сознание, то могли бы измерять подол Матери Мира.

Могут пробудить лучшие возможности те, кто может³² ощущать духовным сознанием. Но для сохранения сознания нужно при жизни ощутить его. Тогда состояние современного мира телесных пережитков³³ почти сотрется³⁴. Не «упокой с отцами»³⁵, но «науци в пространстве Света».

Всем сознанием помните задачи эволюции. Когда стремление к покою исчезнет, тогда приблизятся Врата.

22. Можно Нас достичь лишь в согласии³⁶. Нам не нужно богочитания, но известное качество духа — так же как лампа согласованного напряжения. Мигающая лампа невыносима при длительных занятиях. Законы во всем одинаковы, но по закону справедливости мигающая лампа вредит себе. Могу советовать Моим лампам не мигать. Динамо-машина от качества ламп не портится, но несогласованность вольтов ламп часто кончается жалобным — *дзинь*³⁷! И основной металл должен быть поставлен заново. Законы во всем одинаковы.

23. Нет бездушной справедливости, но лишь³⁸ сияющая целесообразность. Именно, прекрасная целесообразность не тиранствовать может, но открывать прекрасные Врата. И зов целесообразности наполняет победным чувством пространство.

Не малые ветхие осколки, но драгоценные части Космоса являют собою события и творения, понявшие целесообразность.

Но лишь осознание космической личности может озарить ступени эволюции. Иначе в земном понимании эволюция останется лишь выгодным помещением капитала. Но знаете уже, что капитал, лишенный целесообразности, лишь жернов на шее. И как явление заразы производит язвы духовные и телесные, так и появление сумасшествия корыстолюбия приносит вред духу и телу.

На Земле заботимся и о теле, потому надо проникать в происхождение болезней. Врач мог бы сказать больному: «Припадок корыстолюбия у вас», или «анемия самомнительности», или «камни предательства», или «чесотка сплетен», или «удар ненависти»³⁹.

На кладбищах так любим поминать⁴⁰ достоинства⁴¹ лежащего, не мешало бы поставить⁴² истинную причину болезней — зрелище стало бы поучительным.

Друзья! Повторяю — держите мысли чистыми, это лучшая дезинфекция и самое знаменитое тоническое средство.

24. Что есть пророчество? Предуказание определенного сочетания частиц материи. Потому пророчества могут быть [не только] выполнены, но и испорчены непригодным отношением, совершенно

как при химической реакции. Именно это не могут понять люди, хотя вместили значение барометра.

Можно пророчества разделить на срочные и бесрочные. Когда мы имеем дело со срочным пророчеством, значит, надо понимать все условия между срочные. Большой срок состоит из малых сроков, потому правильно соблюсти малый срок.

Нужно помнить, что темные работают над малыми сроками, пытаясь осложнить большой.

25. Могут ли пророчества остаться невыполненными? Конечно, могут. У Нас целое хранилище упущенных пророчеств. Истинное пророчество предусматривает лучшую комбинацию возможностей, но их можно упустить.

Тема об исполнении пророчеств очень глубокая, в ней соединены кооперация и высшее знание духа. Немудрый скажет: «Какая кухня!» Но кухня легко обращается в лабораторию⁴³.

Пророчества издавна идут из Нашей Общины⁴⁴ как благие знаки человечеству. Пути пророчеств разнообразны: или внушаемые отдельным лицам, или неизвестно кем оставленные надписи⁴⁵. Пророчества лучше всего оповещают человечество. Конечно, символы часто затемнены, но внутренний смысл создает вибрацию. Конечно, пророчество⁴⁶ требует осторожности и устремления.

26. Если материя всюду, то даже свет оставляет свою протоплазму. На все световые явления⁴⁷

нельзя смотреть как на случайности. Некоторые глаза улавливают сеть света. По благородству энергии света все эти образования очень красивы. Диссонанс звука гораздо чаще. Протоплазма света не есть что-то отвлеченное — ее осадки украшают царство растительное. Ритм волн и песков и кора планеты значительно нормируются узлами сети⁴⁸ света. Учите любить образования света. Не столько образы, запечатленные на холсте, сколько подсмотренные вибрации света имеют значение. Качество взгляда совершенно не оценено — оно подобно лучу для фотографической фильмы. Надо вспомнить, что духовным взглядом мы устанавливаем облик стихийных духов. Так же точно физический взгляд задерживает в пространстве сеть света. Значение этой кооперации нужно знать. Каждое движение человека связано с сущностью стихий.

Еще Укажу, насколько важна была⁴⁹ игра пифагорейцев при восходе солнца. Свет для звука является лучшим очистительным фильтром. Только одичание человечества может запретить звук в пыль темноты.

27. Чистая мысль, напитанная красотой, указывает путь к Истине. Учение отказа предполагает снисхождение к низшим. При расширенном сознании не явление замирания, но хождение без запретов⁵⁰. Украшенные жизни⁵¹ позволяют свободно, щедро уходить, чтобы приходиться победителями.

Не может смущаться идущий сознанием красоты⁵².
Только смущение может преградить путь⁵³.

Неверно сказать — красота спасет мир, правильное сказать — сознание красоты спасет мир.

Через препятствия безобразия можно идти к маяку красоты, разбрасывая семена без числа. Когда можно делать сад красоты, тогда нечего бояться. Устали нет, когда сад духа пустит новых пришельцев!

28. Явление омертвления Земли дошло до крайнего предела. Считаем, нужны крайние меры, чтобы дух снова проснулся. Улыбками не достичь Учения. Появление пустынь давно ознаменовало начало дикости. Знаки были даны давно, и дано было время одуматься. Явление Указов было, но никто не прислушался.

29. Учение Нового Мира покроеет все неудобства. Истинно, только щит общины может осмыслить пребывание на Земле. Как неслыханно красиво мыслить о кооперации с дальними мирами! Эта кооперация, начатая сознательно, вовлечет в орбиту сношения новые миры, и этот небесный кооператив будет расширять бесконечно⁵⁴ свои возможности.

Если все возможности обусловлены общиной, то проявление их произойдет через канал духа. Сказано, что звук дойдет первым. Пусть эти фрагменты будут рудиментарны, как первые зазубрины эолита. Пусть целые годы пройдут до понятия

сложного смысла. Но неоспоримо, что это завоевание начнется не в обсерваториях и не в оптических лавках. Слух духа⁵⁵ принесет первые вести не для магистерских диссертаций, но для жизни, которая куёт эволюцию. Учение может сказать чутким — пробуждаясь, помните о дальних мирах; отходя ко сну, помните о дальних мирах.

Услышав какие-нибудь осколки звуков, не отвергайте их, ибо каждый осколок может увеличивать возможности человечества. Постепенно могут проникнуть неизвестные слова. Этому не надо удивляться, помня, что в срок прочих времен так же расширялось сознание.

Вы понимаете, что без общины Земля жить не может. Вы понимаете, что без расширения небесных путей существование становится ничтожным. Новый Мир нуждается в новых границах. У ищущих должна быть дорога. Разве она узка по всему небосклону? Счастье в том, что искатели не должны прикипать ухом к земле, но могут обратить взгляд на духовную высь. Лучу легче искать поднятые головы. И каждое движение мира обусловлено общиной.

30. Можно поздравить с расширением сознания⁵⁶. Никакая лаборатория не может дать это ощущение продолжения безграничных возможностей⁵⁷. Можно лишь лично, сознательно и свободно, вмещать из пространства непрерывные ступени. Уче-

ние может открыть дверь, но войти можно лишь самому. Не награда, не справедливость, но закон неоспоримости несет воплощенный дух по восходящей спирали, если он осознал необходимость движения. Учитель ничем не может подвинуть это сознание, ибо каждое внушение нарушало бы личное достижение.

Одно — отвлеченно рассуждать о дальних мирах, другое — осознать себя участником их. Только лишь тот, кто не закрыл себе путь к красоте, может понять, как явление дальних миров близко ему.

Ухом можно уловить отрывки Великого⁵⁸ Дыхания, но знание духа предоставит человеку место среди безграничности.

Полезно обернуться в далекие эпохи, когда просыпалось это сознание. Мы увидим, что не в дни расцвета науки, но в дни провозвестия религии⁵⁹ просыпалось космическое сознание, ибо не гипотезы, но лишь знание духа ведет к звездным путям⁶⁰. Сожалею, но⁶¹ никакие астрономические вычисления не подвинут момент сношений, так же как муравей не выстрелит из гигантской пушки. Именно ценно, что такой подвиг должен проявиться средствами духа. Вот мы говорим как бы материально, но без духа нельзя применить эту энергию. Именно дух дает⁶² известное качество материи. Состояние Земли требует неслыханного врача⁶³. Планета больна, и если бы не удалось подвинуть ее, то лучше временно выключить ее из цепи — может быть,

как Луна. Рассадники низших слоев Тонкого Мира стали опасно несносны⁶⁴. Тоже нельзя забыть, как человечество подпало под влияние низших слоев Тонкого Мира⁶⁵.

Всему поможет община, но общине поможет расширение сознания.

31. Учитель ценит желание омыть пыль с Великих Ликов. Учитель ценит желание утвердить простое выражение великих слов. Учитель ценит желание сосредоточить⁶⁶ многословие. Чтоб выделить сущность, надо подойти от незыблемого.

Можно знать одно: ни один памятник не дошел без искалечения⁶⁷. Можно, как из глины, выдавливать оттиски общины разумного сотрудничества и стремления за пределы видимого. Учение можно выразить под девизом: «Пусть несогласный докажет противное». Лучше мерить назад, чем засыпаться несмываемой пылью⁶⁸. Именно, знание руководящего принципа осветит искалеченные символы.

Вы знаете, как говорят о вас при жизни, — что же будет в веках? Но принцип неминуемо растет, и толчки его нарастающих колеблют земную твердь.

Ушедшие народы оставляли патину на свободе духа. Спросите: «Где же преследуемые?» — по этим знакам идите. Увидите преследуемых первых христиан и буддистов, но когда храмы отвратились от Христа и Будды, тогда преследования прекратились.

Укажу Учение держать просто. Не надо сложных выражений, ибо жизнь прекрасна в простоте.

Часто приходится окопать растение, потому повторения неизбежны.

32. Важна эволюция не человечества земного, но человечества Вселенной⁶⁹. Если бы эта простая формула могла быть вмещена людскими сердцами, весь свод звездный сделался бы осязаемым. Истинно, существам других миров легче было бы пробождать душную атмосферу Земли, если бы им навстречу неслись призывы земных воплощенных.

Где же ближайшие миры, куда мы могли бы направлять наше сознание? — Юпитер и Венера.

Вдумайтесь в слово *человек* — оно означает дух, или чело, переходящий⁷⁰ веками. Вся смена воплощений, вся ценность сознания выражена в одном слове. Можете ли назвать другой язык, где житель воплощенный назван так же духовно? Мало выражают другие языки идею действия. Учитель может назвать сотни наименований, но они будут или самомнительны, или невыразительны.

33. К чему природе противные чудеса?⁷¹ Вот чудо, когда можешь сесть на коня и с явленным мечом можешь защищать Общину Мира. Так же просто начнется Новый Мир. Как зрелые плоды, собраны будут факты. Учение магнитов, конечно, не чудо, но явление закона притяжения. Не закройте явление духа, и меч послужит восхождению эволюции⁷².

Могу дать радость лишь тому, кто принял обшину не в заклинаниях, не в курениях, но в жизни дня⁷³. Учитель может послать луч на помощь, но не будет сражаться, если меч явленный обернется против друзей общины⁷⁴, — меч свернется в бич молнии⁷⁵.

34. Как можно двигать сердцами? Не потеряв простоты⁷⁶. Удача идет не за магией, но за словом жизни. Урок наш можем выполнить, сумев подойти к самому простому. Удумаю, как у тружеников дать сияние дальних миров. Когда самый согбенный поглядит в небо, тогда можно ждать радужную ленту с дальних миров.

35. Парацельс любил говорить: «Per aspera ad astra». После это значительное изречение стало девизом щитов и гербов, потеряв всякий смысл. Правда, поняв смысл его, трудно привязать себя к одной Земле. Как перегар в трубу, познавший дух мчится в явленное пространство. Какой размер имеют для него земные одежды? Какую подвижность может он проявить по земной поверхности? Какими мыслями может он делиться в земной сфере?

Спросят, почему же Мы теряем⁷⁷ столько энергии над Землею? Не ради Земли, но для исправления пути. Когда злоумышленник коверкает рельсы, часто инженер полагает много времени для исправления. Если бы Мы могли перевести имеющих сознание Космоса с Земли немедленно, разве можно

было бы задержать Наше желание? И так, Наше стремление — ускорить этот процесс. Чую, может быть, скоро космические условия позволят начать эти работы по сношению с дальними мирами⁷⁸. При этом все соображения о красоте, о стремительности самопосылки нужны. Правда, над так называемой красотой есть покрывающее понятие — улучшение Космоса. Луч радуги может превысить воображение. Серебро рождающее⁷⁹ — начало радуги. Радуга, видимая в земных условиях, напоминает гримировку вблизи. Мало кто может предчувствовать надземную радугу.

36. Чую, как наслоение событий несет волны ускорения. На космическое строение послужат эти волны.

Я пишу Мои заметки возможностей и прихожу к выводу, что все возможно сейчас. Редко, когда высшая вера идет по пути с высшим неверием. Когда хула и славословие могут быть в одном хоре. Когда ярость и тишина рожают радость. Когда неудача является признаком удачи, когда удаленность служит знаком близости, тогда потоки эманаций светил сочетаются с внутренними огнями. Такое время означает цикл новый, и сама община, еще не вмещенная, служит мостом.

Кончим шуткою — можно ли сказать на Юпитере о биржевой спекуляции или на Венере о домах терпимости? Есть понятия просто непристойные⁸⁰.

Даже трубочист, идя в гости, лицо умоет. Неужели люди хуже? Пора собираться Земле в новый путь!

37. Способности дальней посылки весьма редки⁸¹. Как всегда, надо различать качество последствия. Бывают посылки беспокойные, как мухи, — от них отмахиваются; бывают тяжкие, как крышка гроба, — ими ужасаются; бывают, как свист стрел, — эти волнуют без понимания. Редко, когда посылки ясны; редко, когда они вызывают сотрудничество соответственных центров. Можно частично отнести это⁸² за счет аур, но главное значение в качестве посылки. Это качество называется полезностью воли, которая являет понимание количеству вольт напряжения корреспондента. Чтобы электрическая лампа вспыхнула, нужно соответствие вольт. Не только содержание посылки, но качество важно. Знание духа дает посылке полезность. Следствием полезности посылки будет радость восприятия, ибо все соразмерное будет радостью⁸³.

38. Явление Учения чистого нужно соединить с доверием⁸⁴. Потом надо будет развить такое доверие, что сама очевидность не должна колебать его. Луч Мой может знать, где худо.

39. Создавайте⁸⁵ атмосферу готовности к действию. Когда удар пущен, многие старые заслонки падают неожиданно. Много битв позади, еще боль-

ше впереди. Каждый атом Космоса бьется. Покой смерти Нам не знаком.

40. Новое Учение почитает Носителей прежних Заветов, но идет без багажа конченных времен. Иначе караван пособий примет непередаваемые⁸⁶ размеры. Самое практичное было бы уничтожить все комментарии, сделанные после трех веков от ухода Учителя. Надо когда-нибудь почистить полки. От этой чистки вырастут Облики Учителей Света.

41. Мы изгоним всякий страх. Мы пустим по ветру все разноцветные перья страха. Синие перья застывшего ужаса, зеленые перья изменчивой дрожи, желтые перья тайного уползания, красные перья исступленного стука, белые перья умолчания, черные крылья падения в бездну. Нужно твердить о разнообразии страха, иначе останется где-то серенькое перышко угодливого лепетания или же пушинка торопливой суеты, а за ними — тот же идол страха. Каждое крыло страха несет вниз⁸⁷.

Благословенный Лев, бесстрашием одетый, заповедал учить явлению мужества.

Пловцы, если вы сделаете все вам возможное, куда может нести вас самая губительная волна? Она может лишь вознести вас. И ты, сеятель, когда раздашь зерна, ты будешь ждать урожая. И ты, пастух, когда перечесть овец своих, ты затеплишь свет явный.

42. Космос созидается пульсацией, иначе говоря, взрывами. Ритм взрывов дает стройность творению⁸⁸. Именно, знание духа переносит нить⁸⁹ Космоса в жизнь проявленную. Надо мечом сверкающим отделить ступень⁹⁰ рождения. Надо сознать, когда удержат цветы света, — иначе они снова разлагаются во мглу стихий.

Садовник знает, когда время собрать цветы, ибо он заложил невидимые зерна. Не тот, кто на базаре зерна купил, не тот, кто в лености приказал зерна посеять, но садовник духа — кто в раннюю непогоду скрыл зерна под весенней землей.

Да, да — он, садовник духа, будет знать время восхода⁹¹. Он отличит молодые стебли от сорной травы, ибо он сделал самую скрытую работу и ему принадлежит самый лучший цветок.

Истинно, великое дело в минуту учуянную блеснуть мечом, в срок взрыва руку поднять.

Истинно, вот опять сходят струи Космоса на готовую Землю, вот почему ценно знание духа. Это небесная радуга, отсвеченная в каплях земной росы. Разве не делит свет знание духа? *Materia Lucida* для дикого духа курчавый хаос, но для знающего духа — это арфа света. Как чеканные струны, стремятся волны светоносной материи, и дух созидает из них тайнозвучные симфонии. Между мирами, как нити, протянута *Materia Lucida*. Только непомерная дальность сливает волны нитей в вибрацию небесной радуги.

Можно начинать стремиться к дальним мирам, следуя за нитью Света, осознанною⁹² духом, — это очень научный опыт. Как сказано — малые действия нуждаются в пособиях и в аппаратах, но ничто внешнее не нужно великому действию.

43. Чую, Учение⁹³ может явиться тяжелым молотом для робких. Еще недавно ужас пронизал бы сердца⁹⁴ при одном произнесении — *община*, но теперь уже несколько преград сломлено. За отказом от ветхой⁹⁵ собственности следует еще одно трудное испытание человечеству. Усваивая значение духа, особенно трудно отказаться от чудес. Даже Архаты, избранные Буддою, трудно расставались с этой возможностью.

Три Архата неотступно просили Будду позволить им испытать чудо. Будда поместил каждого в темную комнату и запер их. После долгого времени Благословенный вызвал их и спросил о виденном ими. Каждый рассказал разные видения. Но Будда сказал: «Теперь вы должны согласиться, что чудеса не полезны, ибо главного чуда вы не ощутили. Ибо вы могли ощутить бытие вне зримости, и это ощущение могло направить вас за пределы Земли. Но вы продолжали сознать себя сидящими на Земле, и мысли ваши притягивали к Земле волны стихий. Набухание стихийных обликов вызвало⁹⁶ потрясения в разных странах. Вы разрушили скалы и уничтожили ураганом корабли. Вот ты видел

красного зверя с пламенной короной, но огонь, извлеченный тобою из бездны, спалил дома беззащитных — иди и помоги! Ты видел ящера с ликом девы, ты заставил волны смыть рыбацкие лодки — спеши помочь! Вот ты видел орла летящего, и ураган снес урожай трудящихся — иди и возмести! Где же польза ваша, Архаты? Сова в дупле полезнее провела время. Или вы трудитесь в поте лица на Земле, или в минуту уединения возвышайте себя над Землею. Но бесполезное⁹⁷ возмущение стихий пусть не будет занятием мудрого».

Истинно, перо, выпавшее из крыла маленькой птицы, производит гром на дальних мирах.

Вдыхая воздух, мы приобщаемся ко всем мирам. Мудрый идет от Земли кверху, ибо миры откроют друг другу мудрость свою. Притчу эту повторяйте тем, кто будет требовать чудес.

44. Сущность устремления к дальним мирам заключается в усвоении сознания нашей жизни на них. Возможность жизни на них является для нашего сознания как бы каналом приближения. Именно, это сознание, как канал, должно быть прорываемо. Люди могут плавать, но значительная часть из них не плавает. Такая очевидность, как дальние миры, совершенно не привлекает человечество. Пора бросить это зерно в мозг людской.

Те же самые безродные и несчастные могут лучше принять эту мысль. Узы земные⁹⁸ для них не прочны. Хуже всего благополучные люди. Довольно

легко могут воспринять эту мысль слепые, но труднее всего косые, ибо ложное скрещивание токов всегда будет нарушать дальность устремления. Попробуйте пушку нарезать разными спиралями, результат будет плохой. Конечно, сказанное относится до известной степени косоглазия, которое затрагивает нервные центры.

45. Укажу⁹⁹, что важно вовремя посылать благие¹⁰⁰ стрелы, почему дух тогда чувствует облегчение. Урывки чужих мыслей, как серый рой, мнутся. Постепенно они заграждают пространство и являют заражение воздуха — тогда стрела духа подобна молнии. Она достигает не только лица назначенного, но и очищает пространство. Это очищение пространства не менее значительно. Более чистая стрела, как более сильный магнит, привлекает к себе серые осколки и несет их обратно. Таким образом, в первоисточник возвращаются серые мысли с их тягостью, но без вреда для других. Эти серые мысли, как перегар, оседают на ауре, и посеявший жнет. Мудро посылать слово — *не тронь!*¹⁰¹ Именно, эта формула заключает в себе наименее обратный удар. Это именно древняя оградительная формула. Практично послать или добрый призыв, или оградительную формулу. Всякая злобная посылка непрактична. Правда, можно допустить меч возмущения духа, но лишь в редких случаях, ибо возмущение духа изнашивает оболочку.

46. Никогда не говорил Я о легкости проведения в жизнь нового сознания¹⁰². Не разрушители, но заплесневевшая условная добродетель — враг. Разрушители знают непрочность разрушаемого, и принцип отдачи для них легче. Но румяная добродетель любит сундук сбережений и всегда станет красноречиво защищать его. Скажут священные слова писаний и найдут тонкие доказательства, почему они готовы отдать именно не этому, но другому¹⁰³, не жившему человеку¹⁰⁴.

Условная добродетель являет превосходную корысть и любит приврать. И такие румяные, благообразные учителя добродетели, и ласковы, как масло. Подвиг, подвиг человеческий незнаком учителям добродетели, и пышные одежды их накрахмалены рабством!

47. В школах должно быть преподаваемо уважение к произносимому понятию. Ведь попугаи могут бессмысленно устремлять в пространство понятия¹⁰⁵, часто великого значения. Но люди должны понять, что каждое слово, как стрела громоносная, и слово, как педаль мысли¹⁰⁶.

Утрата истинных значений понятий много способствовала современному одичанию. Как песок, сыплут люди жемчуг. Право, пора заменить многие определения.

48. Именно, без страха и по возможности сами¹⁰⁷. Правильно явление личной ответственности.

Ни чудеса, ни цитаты, ни манифестации, но утверждение, скрепленное личным примером¹⁰⁸. Даже ошибка в дерзновении легче исправима, нежели согбенность бормотания.

Драгоценно действие, не нуждающееся в аппаратах и в помощниках. Открывший драгоценную формулу не может прокричать ее в окно, ибо вред покроем самую лучшую пользу.

Именно, как сосуд закрытый, как гора неразграбленная, как лук, стрелой напряженный, — так стойте! И что напиток сосуда пламенен, и что гора неистощима, и что стрела смертельна, — так действуйте! Ибо кто осмелится утверждать, что трудность не есть скорейшее достижение! Молочные реки прокиснут, и кисельные берега для сидения неудобны. Итак, в кольчуге личной ответственности будем поспешать.

Заметьте, удача была лишь там, где было проявлено полное мужество. Мелкие сомнения родят рабскую боязливость.

Именно, в дни тяжелой болезни планеты нужно преисполниться мужеством. Ощупью не пройти, но меч может рассечь вредоносные завесы. Очень важный момент, и надо напрячь все мужество.

49. Пусть кто-нибудь отдаст больше, он больше и получит. Но забыли народы, как отдать, даже малейший¹⁰⁹ думает, как получить. Между тем планета больна, и в этой болезни тонет все. Кому-то

хочется избежать последней борьбы посредством заражения всей планеты. Кто-то надеется уплыть на обломках, забывая, что океан тоже уйдет¹¹⁰. Легко представить, что планетное тело может болеть подобно всякому другому организму и дух планеты отвечает состоянию тела. Как назвать болезнь планеты? Лучше всего — горячкой отравления. Удушливые газы от нагромождений низших слоев Тонкого Мира отрезают планету от миров, могущих нести помощь¹¹¹. Удел Земли может кончиться гигантским взрывом, если только толща завесы не будет пробита. Чудовищное ускорение заставляет все линии колебаться. Можно ожидать было, что ускорение нужно для какой-либо страны, — оно нужно для планеты¹¹².

50. Все равно, как войдет Новый Мир¹¹³ — в кафтане, в сюртуке или в рубахе. Если мы установим¹¹⁴ космичность значения общины, то все подробности не более пылинки под подошвой. Можно простить любую нелепость, если она не против Нового Мира¹¹⁵.

51. Когда много раз Повторяю одно слово — это значит наполнение пространства. Это утерянный ритм, выродившийся в бормотание. Это, как прибой волн, рушит скалы. Также в шествии должен быть ритм звука. Ритм звука удерживает¹¹⁶ толпу от пустословия.

52. Как можно проникнуть в тайник духа? Лишь необыкновенным. Легенда о святых разбойниках имеет в основании дух, заостренный необычным. Между тем мягкий булочник редко получает ключ к духу, если только ежедневная игра пламени не даст ему свет стихий.

Годную траву¹¹⁷ нужно брать, но место роста ее нужно искать без предубеждения.

53. Поясню, почему Называем *атака Пуруши*¹¹⁸. Хорошо, если бы люди могли усвоить тот же принцип общего напряжения. Явление общей опасности должно вызывать такое же общее напряжение. Первое условие успеха¹¹⁹ есть освобождение от обычных занятий. Обычные мозговые центры должны поникнуть, чтоб могла проявиться новая комбинация нервных течений. Тот же принцип, что и в избежании усталости. И такое новое напряжение, если оно лишено личного начала, называется атакою Пуруши¹²⁰.

Чтобы найти спрятанную палочку, должен искать ищущий, но не спрятавший. Недаром индусы называют Высшее Существо Игроком. Истинно, Земля спасается земными руками и Силы Небесные посылают лучшую манну, но, несобранная, она превращается в росу. Как же не радоваться, когда находятся собиратели; когда, минуя насмешки, эти искатели идут, помня о Нашем Щите.

Никогда нельзя вызвать напряжение Пуруши без подвижности мысли.

Дух должен стремиться по одному каналу, как ядро — по винту ствола¹²¹. Появление привходящих обстоятельств не должно портить спираль винта.

54. Светотушители — особые слуги темных сил, которые занимаются тушением огней в Тонком Мире¹²². Чем сильнее натиск тьмы, тем сильнее истребляют они каждую светлую точку. Мы не знаем более темного времени в Тонком Мире¹²³. Все фальшивые Олимпы потонули в сумерках. Но сейчас не время ими заниматься. Сейчас на очереди земной план. Положение мира — как море в бурю.

55. Устремление — ладья Архата¹²⁴. Устремление — единорог явленный. Устремление — ключ от всех пещер. Устремление — крыло орла. Устремление — луч солнца. Устремление — кольчуга сердца. Устремление — цветок лотоса. Устремление — книга будущего. Устремление — мир явленный. Устремление — число звезд.

56. Почему нахождение знаков будущего подобно тканью? В ткацкой работе основа определенно-го цвета, и группы нитей распределены¹²⁵ по краскам. Легко определить основу, легко можно найти группу¹²⁶ нитей, но рисунок этой группы позволяет различные сочетания в зависимости от тысячи¹²⁷ текущих обстоятельств. Конечно, внутреннее отношение самого субъекта будет главным обстоятель-

ством. Но если его аура будет слишком колебаться, то прогноз будет относительным. Тогда это будет походить на известную игру, где по нескольким разбросанным точкам нужно найти определенную фигуру.

Теперь, где же лучший фермент, скрепляющий колебание ауры? Лучший фермент есть устремление. Тело устремленное нельзя уколоть или разбить¹²⁸. Устремление в движении достигает законности, и, становясь законом, оно делается неостанавливаемо, ибо входит в ритм Космоса.

Так идите в малом и в¹²⁹ великом, и ткань ваша будет неповторенно, кристально космичной, короче говоря — прекрасной.

Ничто другое, кроме устремления, не дает одоления стихий, ибо основное качество стихий — устремление. И в этом состоянии вы координируете стихии с высшим творчеством духа, или являетесь держателем молнии. Придет человек — держатель молнии. Поверьте, только устремлением победите.

57. Именно, набат разве не слышен в каждом движении планеты?¹³⁰ Разве не раздается тревога в каждом движении сущего? Разве не звучит возмущение в каждом движении сравненных с землею духов? Разве были лучшие времена?

Лучше, если нарыв прорвется, и можно засыпать дыру. Но гной нужно вызвать наружу, потому Мы не принимаем полумер¹³¹.

Мы ожидаем широких действий, и во время набата нельзя думать о куске пряжи¹³².

58. Уже знаете полезность препятствий, уже знаете полезность неприятностей. Может быть даже полезность ужасов. Конечно, для Нас и для вас нет ужасов в обыкновенном смысле. Наоборот, ужас без страха обращается в действие космической красоты¹³³.

Можно ли думать о красоте без аккорда восхищения? Теперь Мы кричим, Мы посылаем знаки боя, но поверх всего — восхищение перед великими решениями. Мужество открывает все двери. «Нельзя» — мы произносим сами, между тем все сущее кричит: «Можно!»

Каждая эпоха имеет свое слово. Это слово, как ключ к запорам. Древние учения постоянно говорили о могущественном слове, которое заключается в точной и краткой формуле. Неизменно, как кристалл известного состава, — нельзя переставить слова этих формул, нельзя удлинить или укоротить. Ручательство Космоса в отливке этих знаков. Сама абсолютная тьма колеблется перед клинком Мирового Приказа. И лучам, и газам легче поражать тьму там, где ударил Меч мира.

Не согбенно принимаем приказ Космоса, но буйно! Потому настает время, когда Свет-сила сжигает тьму. Неминуемо пришло время, и час не может вернуться обратно.

Можно проследить за тайными словами всех эпох и можно видеть спираль прободающего света. Легион червей не изменяет острие спирали, и преграды лишь напрягают луч света. Закон отражения создает новые силы. И где говорящий промолчит, там немой скажет.

59. Ясный, краткий приказ труден, но зато он сильнее магического жезла¹³⁴. Утверждение легче, но приказ, как неожиданный столб пламени из вулкана. Сосредоточенное чувство личной ответственности лежит в приказе. Указание неисчерпанности силы звучит в приказе. Устремленность Космоса явлена в ярости приказа, как волна сокрушающая. Утрите слезы благости — Нам нужны искры возмущения духа!

Какую плотину делают сожаления, но крылья растут на конце меча! Пески могут убивать, но для Нас туча песка — ковер-самолет.

60. Многое можно простить тем, кто и во тьме сохранил понятие Учителя¹³⁵. Учитель поднимает достоинство духа. У Нас понятие Учителя подобно лампаде во тьме. Потому Учитель может быть назван маяком ответственности. Узы Учения подобны веревке спасательной¹³⁶ в горах. Учитель является с момента зажжения духа. С тех пор Учитель неразрывен с учеником.

Не Видим конца цепи Учителей, и сознание, наполненное Учителем, возвышает достижение уче-

ника, как драгоценный, всепроникающий аромат. Связь ученика с Учителем образует звено защиты соединительной цепи. В этой защите процветают пустыни.

61. Рука Моя пошлет решение среди утесов мира. Считайте дощатую крышу тверже железа¹³⁷. Считайте урочную минуту длиннее часа. Путь удлиненный короче прямой пропасти. Спросите: «Зачем загадки, зачем эзотеризм?» Клубок событий полон разноцветными нитями. Каждый ковш из колодца иного цвета. Среди событий много поспешающих. Эти далекие друзья, не связанные по внешности, наполняют Нашу корзину¹³⁸, и конечный свет торжествует¹³⁹.

62. Можно радоваться, когда мысли внушаемые срastaются с мышлением собственным. Ибо при кооперации нет границ¹⁴⁰ разделения труда, но имеются лишь следствия. Невозможно расчлнить функции Космоса, когда действия текут, как река.

Какое значение имеет построение волн, несущих полезный предмет? Важно, чтоб предмет не погиб!

63. Главное непонимание будет в том, что труд есть отдых. Отменить придется многие развлечения. Главное, надо понять, что произведения науки, искусства есть образование, но не развлечение. Ряд развлечений должен быть уничтожен, как рассадник пошлости. Фронт образования должен очис-

тить притоны дураков, сидящих за кружкой пива. Также явление ругательства должно найти более строгое наказание. Также явление узкого специализма должно быть порицаемо.

64. Нужно сказать о необходимости соизмеримости¹⁴¹. Считаю нужным различать¹⁴² вещи повторяемые от вещей неповторяемых. Можно отложить вещь обихода, но зовы сроков¹⁴³ нужно ловить безотлагательно. Можно утверждать, что момент космической возможности невозмещаем. Есть кушанья, которые можно переварить лишь в известном порядке. И ловец не ходит на охоту от безделья, но находит лучший час, и ничто не остановит ловца.

Можно найти Мой Камень в пустыне, но снова Камень не увидеть, если не поднять его немедленно. Знающие Меня понимают значение немедленно, но новые должны запомнить этот закон, если хотят приблизиться. Истинно Говорю — коротко время! Заботливо Говорю — не упустите¹⁴⁴ часа, ибо нити клубка разноцветны. Не в приятности отдыха, но во мраке бури полезен Мой Голос — умеете слышать¹⁴⁵!

Знаю людей, которые упустили¹⁴⁶ зов из-за похлебки. Но Моя стрела пролетает в час нужды. Моя Рука готова поднять завесу сознания, потому нужна соизмеримость малого и большого, повторяемого и неповторяемого. Напрягитесь¹⁴⁷ понять, где оно, большое! Говорю — время коротко!

65. Условие Наше для сотрудников — полное желание приложить к жизни Наши основы. Не теория, но практика¹⁴⁸.

Учитель несет пламя неугасимого подвига¹⁴⁹. Учение не прерывается¹⁵⁰ ни усталостью, ни огорчениями. Сердце Учителя живет подвигом¹⁵¹. У Него нет страха, и слова *боюсь* нет в Его словаре¹⁵².

66. Эволюция мира складывается из революций¹⁵³, или взрывов материи. Каждая революция¹⁵⁴ имеет поступательное движение вверх. Каждый взрыв в конструкции своей действует спирально. Потому каждая революция в своей природе подвержена законам спирали¹⁵⁵.

Земное строение подобно пирамиде. Теперь попробуйте из каждой точки поступательной спирали опустить четыре грани пирамиды. Получите как бы четыре якоря, опущенных в низшие слои материи. Такое строительство будет призрачным, ибо будет построено на слоях отживших. Теперь попробуем из каждой точки вверх построить ромб — и получим тело завоеваний верхних слоев, опередившее¹⁵⁶ движение спирали. Это будет достойное строительство! Конечно, оно должно начаться в неизвестность, расширяясь наряду с ростом сознания. Потому строительство в революции является самым опасным моментом. Множество несовершенных элементов будет нагнетать построения вниз, в слои вещества отработавшего и отравленного. Только

безумство мужества может обратить построение вверх, в слои неиспытанные и прекрасные содержанием новых элементов. Потому Говорю и Буду говорить, чтоб в построении избежать ветхих¹⁵⁷ форм. Опускание в старые вместилища недопустимо¹⁵⁸. Нужно понимание Нового Мира во всей суровости.

67. Что требуется в Нашей Общине? Прежде всего — соизмеримость и справедливость. Конечно, второе всецело вытекает из первого. Конечно, нужно забыть о доброте, ибо доброта не есть благо. Доброта есть суррогат справедливости. Духовная жизнь соизмеряется соизмеримостью. Человек, не отличающий малое от большого, ничтожное от великого, не может быть духовно развитым.

Говорят о Нашей твердости, но она лишь следствие Нами развитой соизмеримости.

68. Поймите, как называется сын страха и сомнения, — сожаление его имя. Именно, сожаление о вступлении на великое Служение срезает все следствия бывших¹⁵⁹ трудов. Сомневающийся привязывает камень к ноге. Боящийся спирает дыхание. Но пожалевший о своей работе на великое Служение кончает возможности приближения.

Как же не отличить мужество, которое ведет к достижению? Как же не запомнить руку, задержавшую кинжал врага? Как же не опоясать силу, отдавшую на рост мира? Поймите, Буду твердить без конца, пока мост радуги не воплотит все цвета.

Кедры хранят целебную смолу, но улыбаются, когда сок чудесный идет на смазку обуви. Так будем хранить главные пути, применяя подробности к полезности.

69. Рык и звериный визг наполняют Землю. Рык звериный заменил песню людскую. Но¹⁶⁰ как прекрасны огни подвига!

70. Руки Мои не знают покоя. Голова Моя поддерживает тяжесть дел. Рассудок Мой изыскивает твердость решений. Мощь опыта разбивает чужую немощь. На пределе ущерба Наполняю возможности новые. На черте отступления Строю твердыни. На глазах врага Развеваю знамя. Называю день утомления днем отдыха. Допускаю явление непонимания, как сор на пороге. Сокровенное Могу сокрыть в складках рабочей одежды. Чудо для Меня лишь след подковы. Мужество для Меня лишь лук в колчане. Решимость для Меня лишь хлеб обеденный.

71. Прежде всего забудьте все народности и поймите, что сознание развивается совершенствованием центров невидимых¹⁶¹. Кто-то ждет Мессию для одного народа — это невежественно, ибо эволюция планеты имеет лишь планетарный размер. Именно, явление всемирности должно быть усвоено¹⁶². Кровь едина течет, и внешний мир не будет больше разделяем расами первичных формаций.

72. Община — Сотрудничество может неслышанно ускорить эволюцию планеты и дать новые возможности сообщения с силами материи¹⁶³. Не надо думать, что община и завоевание материи находятся в разных плоскостях. Одно русло, одно знамя — Майтрейя, Матерь, Материя!¹⁶⁴

Рука, нити разбирающая, являет путь к Нашей Общине. Конечно, не будем говорить о точном времени возникновения Нашего места. Катаклизмы сложили удачные условия, и при наших знаниях можно охранить Центр от непрошенных гостей. Явление ярких врагов¹⁶⁵ позволило Нам¹⁶⁶ затворить входы еще плотнее и обучить соседей хорошему молчанию. Нарушить и предать — значит быть уничтоженным.

73. Существо Нового Мира содержит пустоту, которая называется *узел неподвижности*; там собираются отложения явлений непонимания задач эволюции. Если мозг коснется этих путей до явления непонимания духа, то доступ наших посылок почти теряется. Неужели люди забудут творчество, направленное на украшение жизни?¹⁶⁷

74. Нужно проследить неотложное. Нужно хранить личный энтузиазм. Нужно каждому идти независимо — нет ладони на плече, нет перста на губах¹⁶⁸. Горе задержавшему стражу. Горе насыпавшему рис на щит. Горе носящему воду в шлеме. Самое горе — серому страху. Поистине, сеть мира¹⁶⁹

закинута. Не могут поднять ее без улова. Поистине, не забудется ни мало-малейшее. Заплачено за зерно. Не допущено насилие. Пусть каждый идет, но Жалею недоходящих. Как темен обратный путь! Как не знаю горшего, нежели переступить¹⁷⁰ путь соседний. Скажите каждому: «Иди сам до указа Учителя». Радоваться нужно шипению моря. Явите понимание великому времени¹⁷¹. Чашу подымите. Я зову вас.

75. Истинно, можно ждать, как исполнятся¹⁷² все пророчества. Не вижу, когда изменятся сроки. Думайте над оболочкой событий и понимайте, как не важна внешность, — только внутреннее значение отвечает¹⁷³. Посев поколений начинает всходить¹⁷⁴, начинает подниматься зерно.

76. Нужно знать один прием Битвы, называемый свержением скал. Когда Битва достигает известного напряжения, то Вождь¹⁷⁵ отрывает части ауры и кидает на полчища врагов. Конечно, ауры воинов также сильно отрываются, и потому в это время не сильна защитная сеть, но зато враги поражаемы особенно сильно. Ткань ауры жжет сильнее молнии. Называем этот прием героическим. Не нужно думать, что едем в мягком поезде, — идем по доске над пропастью. Ключья ауры подобны простреленным крыльям орла. Нужно помнить, что идем на стены без прикрытия. Каждое разбитое стекло гремит не сразу, но когда достигнет низших

ущелий, тогда осколки скрежещут. Остальное поймите сами¹⁷⁶. Самые большие Силы в Бою за спасение человечества¹⁷⁷.

77. Явление нужно понимать как очевидное не глазу, но сознанию¹⁷⁸. В этом разница вашего и Нашего понимания. Вы называете фактом следствие его, но Мы можем отличать¹⁷⁹ истинный факт, незримый вам.

Слепой судит о молнии по грому, но зрячий уже грома не опасается. Так нужно учиться отличать истинные факты от их следствий.

Когда Мы говорим о сужденном событии, Мы видим его истинное начало. Но кто будет судить лишь по видимым следствиям, тот будет запаздывать в суждении. Когда Мы говорим — идите против очевидности, Мы хотим сказать — не поддайте под¹⁸⁰ иллюзии прошедших событий. Надо четко отличать прошлое от будущего. Именно, этим¹⁸¹ безразличием страдает человечество, вращаясь в иллюзиях следствий.

Творческая искра заключена в явлении события, но не в следствии. Занятое следствиями, человечество подобно слепому, ощущающему лишь гром. Можно представить разницу между судящими по событиям и по следствиям.

Скажите вашим друзьям, чтоб научились наблюдать сущее по возникновению событий¹⁸². Иначе останутся читателями газеты, составленной плутом.

Напрягайте сознание, [чтобы] уловить возникновение событий, если хотите приобщиться к эволюции мира. Можно назвать без числа примеры жалких, преступных и трагических непониманий, от которых смешивались сроки.

Дуб растет из желудя под землю, но глупец замечает его, лишь когда споткнется о него. Много спотыканий пятнают земную кору. Довольно ошибок и непониманий в час мирового напряжения!

Нужно понять, как бережно надо расходовать энергию. Надо понять, как только нужные двери приведут в покой Общего Блага.

78. В каждой книге должна быть глава о раздражении. Необходимо вывести этого зверя из дому. Суровость Приветствую, также решимость. Указываю, как изгнать насмешливые шутки. Нужно помочь каждому выйти из затруднения. Нужно остановить каждый росток пошлости. Нужно дать каждому свое слово сказать и найти терпение. Пустую молву обрезать и найти десять слов против каждого слова, поносящего Учителя. Именно не промолчать на стрелу против Учителя. Матерь и Учитель — эти оба понятия должны быть ограждены каждою книгою. Свет величия не потушим.

79. При космических построениях Служение обязывает изменить сознание. Ошибки могут быть. Самая большая ошибка может быть оправдана, если источник ее чист¹⁸³. Но измерить эту чистоту

можно лишь просвещенным сознанием. Радость Служения¹⁸⁴ может проявиться лишь при расширенном сознании. Надо помнить, что каждое трехлетие представляет ступень сознания, так же как каждое семилетие является обновлением центров. Успейте понять, что сроки сознания неповторяемы и потому непропустимы.

Справедливо спросить человека, задумавшего вступить на путь великого Служения, — чем думает он поступиться. Или он надеется лишь получить осуществление своих самых сладких мечтаний? Или удобно ему за крупицу веры присвоить земное богатство и занять несвойственное его сознанию положение?

Нельзя перечислить способы расширения сознания, но во всем лежит сознание правды и самоотверженности.

80. Надо понимать ясность мышления и приложить его к будущему — так можно избежать шершавости образа действий. Нужно идти не похоже на других. Ценна каждая крупица решимости¹⁸⁵. Хочу напитать вас дерзновением¹⁸⁶. Лучше пусть считают необычными, нежели нарядиться в мундир пошлости. Нужно читать Мои Учения. Нужно стремиться приложить их к каждому проявлению жизни, не по праздникам только. Скажите себе — можно ли устремляться по утрам и попугайничать по вечерам¹⁸⁷?

81. Мудро провести черту между прошлым и будущим¹⁸⁸. Невозможно перечислять все сделанное — несоизмеримо. Лучше сказать — день вчерашний погас, научимся встретить зарю новую. Мы все растем, и дела наши расширяются с нами. После двадцати семи лет никто не юн. И мы можем понимать подвиг Служения. Негоже¹⁸⁹ копаться в пыли вчерашнего дня. Постановляем отныне ступень новую. Начнем работать, окружив себя тысячью глаз. Усвоим¹⁹⁰ чистоту мысли и соизмеримость действий. Так наполним дни наши, привыкнем к подвижности и решимости. Также не забудем, что нет на Земле выше данного плана Общего Блага. Явим понимание учений жизни. Как Моисей приносил достоинство человеческое, как Будда устремлял к расширению сознания, как Христос учил полезности отдачи и как Новый Мир устремлен к мирам дальним!

Подумайте, какие сопоставления нас окружают! Подумайте о камне основания. Подумайте о данном пути. Подумайте, как границы Космоса с вами соприкасаются¹⁹¹. Припомните шаги чудесных напряжений не в книге, но в жизни. Подумайте, сколько не было поднято и не вмещено, и все-таки мы стоим на месте¹⁹². Потому не отчаивайтесь ошибками, но восходите Иерархией Учения.

82. В день начала новой ступени скажем без укоризны о великом времени, когда обучаемся

отрываться от Земли и в теле уже приобщаться к мирам высшим.

Никто ничего не лишен — приди, протяни руку к трапезе духа. Утверди дух от материи и запомни, как трепещет сердце перед сиянием гор¹⁹³.

Мое Слово утвердить вас должно в красоте подвига. Перед путем оставим указы действий, снова соберем сознание поверх тверди. Прекрасно уже иметь тонкое¹⁹⁴ тело, когда дух уже не смутится перед полетами дальними. Потому будем радоваться каждому движению по коре Земли — в них как бы летать учимся.

Летать — какое прекрасное слово! В нем уже задаток нашего назначения. Когда тяжело, мыслите о полетах. Пусть каждый мыслит о крыльях. Шлю смелым все токи пространства!

83. Истинно, надо¹⁹⁵ иметь десяток переулков на один пожар. Усилено действие, когда за ним десяток¹⁹⁶ решений. Для неопытных нужен пожар позади, но званые могут иметь все входы открытыми.

Нужно уметь понимать, как гнется клинок врага. Уметь улыбаться, когда конский топот врага слышен. Уметь понять, когда стрела летит выше головы, чтоб не наклониться.

84. Трудно вместить большое, но еще труднее вместить малое при расширенном сознании. Трудно приложить малую действительность к объему

великого понимания. Как вложить великий меч в малые ножны?

Только испытанное сознание понимает ценность зерна действительности. Царство не в коронах и не в толпах, но в космосо-пространственности идей. Так учения жизни дополняют друг друга, не нуждаясь в привлечении множеств.

Сказал вам, что Дам третью книгу, когда будет принята община. Но Нам не нужны множества, но лишь сознание тех, кто Нам нужен; потому Даем третью книгу. Потому твердим еще о фактах истины, и потому Мы предпочитаем напутствовать нарождение и не принимаем на Себя похоронных процессий.

Одним нужно трубить в уши Учение, другим можно лишь расставить вехи, третьим — лишь дать односложные намеки, если сознание их может вместить даже малое. Как же Учение приветствует тех, кто может вместить каждую кроху, оценивая мировое значение каждой.

Каждое распадение эонов перемещает целые миры. Тем самым мысли ваши призываются к бережливости мыслящей энергии.

85. Каждый организм движется особой энергией, но нужно установить точное направление основного устремления. Однажды ученики спросили Благословенного: «Как понять исполнение заповеди отказа от собственности?» — «Один ученик покинул все вещи, но Учитель продолжал упрекать его

в собственности. Другой оставался в окружении вещей, но не заслужил упрека. Чувство собственности измеряется не вещами, но мыслями. Так община должна быть принята сознанием. Можно иметь вещи и не быть собственником. Учитель посылает пожелание, чтоб эволюция нарастала законно. Учитель умеет различить освободивших сознание».

Так сказал Благословенный и просил вообще не думать о собственности, ибо отречение есть омытие мысли. Ибо лишь по омытым каналам может пробиться основное устремление.

86. Напомню сказку, слышанную Акбаром.

Повелитель спросил мудреца: «Как увидеть гнездо измены и оплот верности?» Мудрец показал на толпу разодетых всадников и сказал: «Гнездо измены». После указал на одинокого путника и сказал: «Оплот верности, ибо одиночеству ничто не изменит». И с того дня повелитель окружился верностью.

Учитель принял всю меру верности. Рука Моя руке путника — огонь во тьме. У щита Моего — тишина гор. Знаю, Знаю, как Моей общине тесно. Уявление основ строительства уявляется в тишине.

Понимание материи может расти лишь там, где измена невозможна.

87. Когда представится затруднение с наследством, можно сказать: «Можно оставить общине пожелание, чтоб пользование известными предметами

передано было бы известному лицу на пробное трехлетие»¹⁹⁷. Так наследство будет превращением в кооперацию достойных. Можно поручить особым выборным следить за качеством работ. Полезно углублять сознание о постоянной испытываемости, ибо народ еще не умеет работать при сознании испытания. Между тем все вещество мира взаимно испытывается. Только нужно под испытанием понимать улучшение.

88. Мы начинаем всегда в очень малом начертании. Это опыт¹⁹⁸ очень многих веков и основной космический принцип. Зерно твердое и неделимое даст¹⁹⁹ нарастание элементов. Но дрожание и нечуткость повторения дает туманность. Чуткость жизненного принципа заставляет экономить твердые зерна. Так ценит химик неделимые тела. Истинно, постройка должна быть нерушима, когда она вызвана необходимостью эволюции. Нужно понять разницу допущенного и данного неоспоримо.

89. В Нашей Общине не нужны утверждения и клятвы. Непритворны траты труда и незабываемы явления долга. Разве возможно многословие там, где приняты жизни на попечение²⁰⁰? Там, где час может явиться длиннейшей мерой? Можно ли предать возможности времени, когда отрицаются дух и движение²⁰¹? Нужно преобороть робость и почуять вихрь спирали и в стержне вихря иметь мужество спокойствия.

Столько Говорил о мужестве и против страха, ибо у Нас лишь космический научный метод! При входе надо дать себе отчет, где страх и крепко ли мужество.

Не Вижу ни одной подробности диалектики или методики. Знаем лишь суровые цветы необходимости. И надо дойти до Нас в сознании непреложности.

Суровость не есть сухость, и непреложность не есть ограниченность. При всем тяготении тверди почувствуете вихрь пространства и протяните руку к дальним мирам. Нельзя навязать ощущение уявления миров, но именно этим сознанием принимаем ответственный труд. Уносим себя в реальные возможности эволюции.

90. Чтоб понять подвижность действий, нужно замутить поверхность бассейна и наблюдать неподвижность низших слоев жидкости. Но так²⁰² нужно избороздить поверхность, чтоб тот же ритм проник до дна без преломления. Силы отрицательные не имеют провода до дна, ибо для этого нужно разложить первичное вещество. Такой опыт не под силу им.

Новоприходящие часто спрашивают: «Где же граница между подвижным слоем и непроверяемым основанием?» Конечно, не может быть границы установленной, но закон преломления установлен, и стрела не может долететь без пресечения перво-назначенной линии.

Как же устранить поражение слоев? Конечно, нужно ввести твердые столбы, дробящие течение. Упоминал о стержне духа посреди спирали — это построение запомните, ибо непреклонность, окруженная центробежным движением, может противостоять всем волнениям. Построение Нашей Общины напоминает такие же стержни, окруженные мощными спиралями. Лучшее построение для борьбы, конец которой предрешен. Так нужно понять Наши построения материально. И зачем нужно непонятное отвлечение, когда принцип Космоса один? И система нарастания кристаллов показывает, как многообразен мир тяготения. Ищущие могут понять, как нужно идти материально в высшем знании²⁰³. Кто не любит четкости кристаллов, тот не дойдет к Нам. Чистая неповторяемость доводит форму до совершенства. Можно показать кристалл ребенку, и он поймет завершение. Именно, строение кристалла общины даст²⁰⁴ совершенство формы.

91. Почему нужно быть неуклюжими? Почему нужно производить впечатление невежд? Почему Наши должны быть небрежными? Почему, когда идет спор, Наши должны быть крикливыми? Почему Наши должны болтать без меры? Обходите ненужную грязь. Видите, как каждую подробность надо подчеркнуть, иначе обычай Нашей Общины не укрепится в вас.

Дисциплина свободы отличает Наши общины. Не только дух дисциплинирован, но и качества²⁰⁵ внешних действий. Слишком печалиться не Наш обычай. Слишком порицать не Наш обычай. Слишком широко считать людей не Наш обычай. Слишком ждать не Наш обычай. Нужно мочь заменять сложный план более простым, никогда наоборот²⁰⁶, ибо противники Наши действуют от простого к сложному. Думайте укрепить друзей ваших.

Держите в жилищах ваших чистый воздух, устремляйте к приходящим лучшие пожелания и очень ждите Нас. Пусть каждая община ждет своего Учителя, ибо община и Учитель составляют концы одной колонны. Даже в мелочах дня нужно помнить основание дома. Опять приходим к необходимости изменить качество сознания, тогда легок переход.

92. Руки, устрашающие вас²⁰⁷, не достигнут вас, когда идете обвитые спиралью преданности. Если бы глаз в грубом зрении мог увидеть панцирь преданности! Но тогда человек уже не был бы в низшем сознании. Уроки прежних жизней не доходят до закрытых глаз. Именно, без крыльев над бездной остается каждый приближающийся к Нашей Общине в ветхом сознании. Как взрывом озона, будет поражен каждый, кто в гордости пытается проникнуть к Нам. Как же объяснить, что не Мы, но сам себя гордец поражает? Так же как гибнет

вошедший в пороховую мастерскую на металлических подошвах. Умение применить стальные гвозди на подошвах дает недурного скорохода, но каждый рабочий научит надеть мягкие туфли на взрывчатой поверхности. Так нужен буфер для насыщенной атмосферы.

Укажу на Благословенного — когда Он шел в горы, Он тоже уделял время, чтоб смягчить переход. Этим достигается²⁰⁸ экономия энергии. Поистине, это единственная экономия, допустимая и оправданная. Иначе между мирами могут образоваться каверны, и кто знает, каким газом они могут быть заполнены? Могу советовать сберечь энергию, ибо каждая напрасная расточительность, как по струне, на далекое расстояние поражает пространство. Нужно в каждой былинке беречь Космос, если мы готовы стать вселенскими гражданами.

93. О качестве путешествий.

Необходимо усвоить, как нужно путешествовать! Не только надо оторваться от дома, но надо преобороть само понятие²⁰⁹ дома. Точнее сказать, нужно расширить дом. Там, где мы — там и²¹⁰ дом. Эволюция свергает явление дома-тюрьмы. Успех раскрепощения сознания даст²¹¹ возможность стать подвижным²¹². И не подвиг, не лишения, не возвеличение, но качество сознания отрывает от насиженного места. В насиженном месте столько запыленности, столько кислоты и пыли. Мы против

затворничества, но маленькие домики с проплесневевшей атмосферой хуже пещер²¹³. Зовем тех, кто может дать простор мысли.

Хочу видеть вас идущими по лицу мира, когда от множества границ стираются народности. Как можем летать, когда пришпилены на маленький гвоздик?! Удумать надо, как человечеству нужны путешествия!

94. Часто вы говорите о несовершенстве существующих книг. Скажу больше — ошибки в книгах равны тяжкому преступлению. Ложь в книгах должна быть преследуема как вид тяжкой клеветы. Ложь оратора преследуется по числу слушателей. Ложь писателя — по числу отпечатков книги. Занимать ложью место народных книгохранилищ — тяжкое преступление. Нужно почуять истинное намерение писателя, чтоб оценить качество его ошибок. Невежество будет худшим основанием. Страх и подлость займут ближайшее место. Все эти особенности непозволительны в общине. Устранение их нужно осуществить в новом строительстве. Запретительные меры, как всегда, непригодны. Но открытая ошибка должна быть удалена из книги. Необходимость изъятия [ошибки] и перепечатка книги образумят писателя²¹⁴. Каждый гражданин имеет право доказать ошибку. Конечно, нельзя препятствовать новым взглядам и построениям, но неверные данные не должны вводить в заблуждение,

потому что знание есть панцирь общины и защита знания ложится на всех членов.

Не позже года должны быть проверены книги, иначе число жертв будет велико. Особенно надо беречь книгу, когда достоинство ее потрясено. На полках книгохранилищ — целые гнойники лжи. Было бы недопустимо сохранять этих паразитов. Можно бы сказать: «Переспите на плохой постели», — но невозможно предложить прочесть лживую книгу.

Зачем обращать лучший угол очага во лживого шута! Именно, книги засоряют сознание²¹⁵ детей. Должно отметить вопрос книги!

95. Однажды женщина остановилась между изображениями Благословенного Будды и Майтрейи, не зная, кому принести почитание. И изображение Благословенного Будды произнесло: «По завету моему почитай будущее. Стоя в защите прошлого, устремив взгляд на восход».

Помните, как Мы работаем для будущего, и все существо ваше устремите в будущее! Чуждое свету Учение принесем²¹⁶ в лучах знания, ибо свет мира покрыт тьмою.

96. Ускорение сроков необходимо, иначе уплотняется невежество. На пределе Нового Мира столпились все язвы. Вихрь намел кучи отбросов. Умение смотреть мужественно в глаза мерзости невежества складывает меры необычные. Следует

уметь, наконец, показать отличие людей пригодных. Почему люди могущие должны погибать среди цепей предрассудков?

Детей надо спросить, могут ли они отойти от страха быть нелепыми в глазах толпы? Готовы ли поступиться личным удобством ради Нового Мира? Надо сурово спросить, ибо явленное пламя не боится ветра.

Преданность переносит через бездну, но трепетание чуткости должно окрылять эту преданность.

97. На пути не отдыхай под гнилым деревом. В жизни не прикасайся к людям с потухшим сознанием. Неразвитость сознания не так заразительна, как сознания потухшие²¹⁷. Потухшее сознание является настоящим вампиром. Нельзя напитать извне пропасть невежественного сознания²¹⁸. Именно эти люди бесполезно выпивают энергию. После них непомерна усталость. Как зловоние²¹⁹, нужно миновать их, преграждая флюиды разложения. Трудно различить границу неразвитости и потухания. Но одно качество будет несомненно. Неразвитости будет или может сопутствовать трепетание преданности, но потухший кратер полон золы и серы. Учение не отказывает²²⁰ тратить энергию на неразвитость, но есть степень потухания, когда не залить бездну новым веществом. Только катаклизм с ужасом нежданности может растопить застывшую лаву.

Помните о сокровище сознания. Трепет вещества Космоса являет пульсацию пробуждаемого сознания. Именно, радуга знания течет из трепета сознания. Видимая река — из невидимого истока.

Всеми опытами прошлого и всеми достижениями будущего помните о сознании.

98. В холоде даже собака греет. Неслышанно мало людей, потому даже убогих неприятелей нельзя отгонять, если в них не заросла ячейка духа.

Хотел бы напомнить, как Благословенный являл внимание даже неприятелям. Эта книга читается в преддверии общины. Должно предупредить входящего о всех его недоумениях. Кажется часто, что противоречия неразрешимы. Но, путник, где же противоречия, когда видим лишь изобилие путевых знаков? Бездна преграждается горой, и гора ограничивается морем. Обувь для гор не годна для моря. Но ведь входящим приходится менять свое вооружение ежечасно. Не только подвижность, не только быстрота мысли, но нужен навык менять оружие. Не так легко привыкнуть к смене оружия. Подле чувства собственности стоит привычка, и трудно заменить приспособленность к предметам приспособляемостью сознания. Для поверхностного мышления получается почти игра слов, но как бы нужно было понимать разницу понятий руководителям судеб народов!

Невозможно отравленному сознанию различить момент свободы и связанности. Человек, потеряв-

шийся в догадке, где рабство и где свобода, не может мыслить об общине. Человек, подавляющий сознание брата, не может мыслить об общине. Человек, извращающий Учение, не может мыслить об общине. Основание общины — в свободе мышления и в уважении Учителя. Признать Учителя — значит стать в ряд работающих на пожаре. Если каждый от родника устремится к пожару без порядка, то и родник будет затоптан без пользы.

Как бы лучше понять бережливость в сознании, это оградит понятие Учителя. Ведь Учитель, ведь знание, ведь эволюция мира будут путями к дальним мирам!

О дальних мирах опишем в книге «Беспредельность». Здесь же запомним, что Врата общины ведут к дальним мирам!

99. Печать — страж тайны. Тайна существовала во все времена. Там, где малое знание, там и тайна. Устрашающе подумать, что известное качество сознания ничем не отличается от уровня каменного века. Чужое мышление, не человеческое, не хочет двинуться — именно не хочет.

Учитель может лить знание, но оно более служит пространственному насыщению. Потому учащий не одинок даже без видимых учеников. Помните это, приближающиеся к общине! Помните тайну не отчаиваться.

Тайна будущего лежит в стихийном стремлении²²¹. Извержение вулкана не может быть от-

срочено, также Учение не может быть отложено. У Указа времени не бывает опоздания — вольется ли оно²²² в чашу сознания или же вознесется в пространство. Нельзя учесть, когда личное сознание или множитель пространства важнее. И в ту минуту, когда ближайший недослышит, эхо пространства гремит. Потому не отчаивайтесь, приближаясь к общине.

Книга «Зов» не знала препятствий. Книга «Озарение» камню подобна. Книга «Община» подобна плователю перед бурей, когда каждый парус и каждая веревка содержат жизнь.

Уявление общины подобно химическому соединению. Потому будьте чисты, будьте проникновенны и забудьте цепи отрицания. Запретом и отрицанием не повторите тиранов и изуверов²²³. Невежеством и чванством не уподобьтесь золоченым дуракам.

Конечно, община не допустит вора, кто кражею утверждает худший вид собственности. Явите суровость, умеете почтить тайну так, что даже самому себе не повторять срока²²⁴, — как волна принимает камень только один раз²²⁵.

100. Поймите Учение. Поймите — без Учения не пройти. Нужно эту формулу твердить, ибо в жизни многое делается без Учения. Учение должно окрашивать каждый поступок и каждую речь. Окраска, как прекрасная ткань, украсит следствие²²⁶

речи. По следствиям нужно судить о качестве посылки. Нужно привыкнуть, что сама посылка может казаться непонятной, ибо только ее внутреннее значение имеет щит.

Привыкайте вкладывать значение в каждую речь, изгоняя ненужный лепет.

Трудно отказаться от чувства²²⁷ собственности, так же трудно преодолеть лепетание.

101. Умейте принять, когда вас назовут материалистами. В действиях и в мышлении мы отделиться от материи не можем. Мы обращаемся к высшим слоям или²²⁸ грубейшим видам той же материи. Можно научно показать эти взаимоотношения. Также научно можно доказать, как качество нашего мышления действует на материю.

Эгоистическое мышление привлекает низшие слои материи, ибо этот образ мышления обособляет организм — как одинокий магнит не может притянуть более своего напряжения. Иное дело, когда мышление производится в мировом масштабе, — получается как бы группа магнитов и может получиться доступ к высшим слоям.

Лучше можно наблюдать на одном чувствительном приборе, фиксирующем качество мышления. Можно видеть спирали, идущие сверху или погруженные в темноватый пар²²⁹, — наиболее наглядное обучение материальности мышления при качестве внутреннего потенциала. Эти простые мани-

фестации показывают двойное значение: первое — они обличают невежд, которые представляют себе материю как нечто инертное и не имеющее ничего общего с началом сознания; второе — значение имеют²³⁰ для ищущих, которые отдадут себе отчет в качестве мышления.

Поучительно наблюдать, как мысль заражает пространство, — получается аналогия с процессом выстрела. Пуля летит далеко, но дым распространяется в зависимости от атмосферных условий. Плотность атмосферы заставляет дым надолго прослаивать утреннюю зарю. Так берегите ваше мышление. Тоже научитесь мыслить красиво и кратко. Многие не видят разницы между мыслью для действия или рефлексом мозга. Нужно уметь пресекать рефлекторные спазмы, которые ведут к полусознательности. Развитие рефлекторной деятельности похоже на опьянение.

До общины доходят в ясности мышления. Яркую, непередаваемую ответственность приносит явление мышления. Мы очень заботимся, чтоб сознание ответственности не покидало вас²³¹.

102. Образование народа надо вести с начального обучения детей с возможно раннего возраста. Чем раньше, тем лучше. Поверьте, переутомление мозга бывает только от неповоротливости. Каждая мать, подходя к колыбели ребенка, скажет первую формулу образования: «Ты все можешь». Не надоб-

ны запреты; даже вредное не запрещать, но лучше отвести внимание на более полезное и привлекательное. То воспитание будет лучшим, которое сможет возвеличить привлекательность блага. При этом не надо калечить прекрасные Образы как бы во имя детского неразумения²³² — не унижайте детей. Твердо помните, что истинная наука всегда призывна, кратка, точна и прекрасна. Нужно, чтоб в семьях был хотя бы зачаток понимания образования. После семи лет уже много потеряно. Обычно после трех лет организм полон восприятий. Рука водителя уже при первом шаге должна обратить внимание и указать на дальние миры. Беспредельность должен почуять молодой глаз. Именно, глаз должен привыкнуть допустить Беспредельность.

Тоже необходимо, чтобы слово выражало точную мысль. Изгоняются ложь, грубость и насмешка. Предательство даже в зачатке недопустимо. Работа «как большие» поощряется. Только сознание до трех лет вместит легко общину. Как ошибочно думать²³³, что ребенку нужно дать его вещи, ибо ребенок легко поймет, как могут быть вещи общими.

Сознание «все могу» не есть хвастовство, но лишь осознание аппарата. Самый убогий может найти провод к Беспредельности, ибо каждый труд в качестве своем открывает затворы.

103. Школы должны быть оплотом познания во всей полноте. Каждая школа от самой начальной

должна быть живым звеном среди всех училищ до самого высшего²³⁴. Познание должно пополняться всю жизнь. Должно обучать прикладному знанию, не отрывая от науки исторической и философской. Искусство мышления должно быть развито в каждом работнике. Только тогда он поймет радость совершенствования²³⁵ и сумеет использовать досуг.

104. Каждая школа должна быть истинным образовательным объединением. При школах должен быть полезный музей, в котором сами ученики должны принимать участие. Должен быть кооператив, и ученики должны обучаться и такому сотрудничеству. Должны происходить всякие проявления искусства. Без путей красоты не может быть образования.

105. Учение будет самым приятным часом, когда учитель оценит способности учащихся. Только распознавание способностей позволит справедливо относиться к будущим работникам. Часто сами учащиеся не понимают своего назначения. Учитель как друг напутствует их по лучшему направлению. Никакое насилие не применимо в школах. Только убеждение может приличествовать познанию. Больше опытов, больше бесед. Столько радости в приложении своих сил. Малые любят работу²³⁶ «больших».

106. Когда семья не умеет, то²³⁷ пусть школа научит чистоте во всем быте. Грязь не от бедности,

но от невежества. Чистота в жизни²³⁸ есть преддверие чистоты сердца. Кто же не хочет, чтобы народ был чистым? Нужно оборудовать школы так, чтобы они были рассадниками украшения жизни. Каждый предмет может быть обдуман с любовью. Каждая вещь должна быть сделана соучастницей счастливой жизни. Кооперация поможет найти форму для каждого обихода. Где одному не найти решения, там поможет община. Не кулачные бои, но творцы будут гордостью страны.

107. Школа должна не только вмещать любовь к книге, но должна научить читать, и последнее не легче первого²³⁹. Нужно уметь сосредоточить мысль, чтобы вникнуть в книгу. Не глаз, но мозг и сердце читают. Книга не занимает почетного места во многих домах. Обязанность общины — утвердить книгу как друга дома. Кооператив прежде всего имеет книжную полку, содержание которой очень обширно. Будет рассказано о ценностях родины и связи ее с миром. Показаны будут герои, творцы и труженики. И понятие чести и долга и обязанности к своему ближнему утвердится, так же как и милосердие²⁴⁰. Много примеров, зовущих к познанию и открытиям.

108. Школа научит уважать полезные изобретения, но упасет от машинного рабства. Всякое рабство будет уничтожено, как признак темноты. Учитель будет ведущим наставником — другом,

чтобы указать путь краткий и лучший. Не явление насилия, но улыбка зова. Но если в школах жизни просочилось предательство, то самое суровое осуждение положит конец такому безумию.

109. Школы поймут, где лень и ²⁴¹ где необычное строение характера, где безумие и где необходимо понимание.

110. Среди учебных предметов пусть будут даны основы астрономии, но поставив ее как преддверие к дальним мирам. Так школы заронят первые мысли о жизни в дальних мирах. Пространство оживет, астрохимия и лучи наполнят представление о величии Вселенной. Молодые сердца почувствуют себя не муравьями на земной коре, но носителями духа и ответственными за планету. Останавливаем внимание на школах, ибо от них утвердится сотрудничество. Не будет созидания без сотрудничества. Не будет прочности государства и союза, когда будет властвовать ветхая самость.

111. Много Предупреждал против самости. Эта мертвящая сестра невежества убивает и гасит лучшие огни. Не считайте напоминание о самости неуместным при созидании ²⁴² кооперативов. Наоборот, каждый устав должен писаться не для себя, но для других. Среди разных наименований слово *друг* будет самым сердечным. Именно, сердце не приемлет самости. Сердце живет самоотвержением.

Так крепко сердце, когда оно заботится о будущем, не думая о себе.

112. Самое полезное — уметь сочетать нежность любви с суровостью долга. Новая жизнь не устрасится противоположениями. Она не будет насиловать одним ярмом, но даст широту восприятия. Не подобает людям сидеть в скворечнике. Пора знать планету и помочь ей. Не могут успокоить вычисления, через сколько лет потухнет Солнце. Множество разных условий может опрокинуть все исчисления. Нельзя забыть и то, что люди могут перегрызть друг друга. Такое соображение не должно быть забыто при злобе, заливающей Землю.

113. Корыстолюбие есть грубое невежество. Только истинное сотрудничество может спасти от такой злокачественной коросты. Корыстолюбец имеет на лице своем печать. Он не причастен к сердцу — чаша его горькая. И Тонкий Мир для корыстолюбца лишь источник мучений.

114. Люди изучают жизнь пчел, муравьев, обезьян; люди изумляются перелетным птицам, их порядку, их стройности, но все же не делают соответственных выводов для улучшения жизни земной. Естественная история должна быть преподана в школах как можно полнее и увлекательнее. Нужно на примерах растительного и животного царства дать понять, какие сокровища заложены в человеке.

Если сравнительно низшие организмы чуют основы бытия, то тем более человек должен приложить усилия к преуспеянию. Много ценных показаний проявлено всюду. С самых первых уроков учащиеся пусть порадуются чудесам жизни. Также пусть они поймут, как обращаться с полетами и яснослышанием²⁴³. Так яснослышание будет естественным условием. Также и Тонкий Мир будет изучаем наряду с тонкими энергиями. Не будет деления на физическое и метафизическое, ибо все существует — значит, все ощутимо и познаваемо. Наконец, сокрушатся суеверия и предрассудки.

115. Никто не дерзает восстать против школы, но мало кто думает о ее улучшении. Школьные программы не просматриваются целыми годами, между тем открытия спешат. Новые данные устремляются отовсюду: и воздушные сферы, и глубины океанов, и горные сокровища рассказывают о себе чудесные сведения. Нужно спешить, иначе раскопки изменят данные условной истории. В новых школах нужно убрать запреты, чтобы видели действительность, которая чудесна, если правдиво показана. Широко поле умственных состязаний!

116. Уберегите детей от всего ложного. Уберегите от дурной музыки; берегите от сквернословия; берегите от ложных состязаний; берегите от утверждения самости, тем более что нужно привить любовь к непрестанному знанию. Мускулы

не должны забивать ум и сердце. Какое сердце возлюбит кулачные удары?

117. Нелепо думать, что пот — явление только физическое. При мыслительной работе исходит особая эманация, ценная для насыщения пространства. Если пот тела может удобрять землю, то пот духа восстанавливает прану, химически претворяясь в лучах Солнца. Труд — венец Света. Надо, чтобы учащийся школы помнил значение труда как фактора Мироздания. Последствием труда будет твердость сознания. Ярко надо подчеркнуть рабочую атмосферу²⁴⁴.

118. Могут спросить: «Какие признаки Учителя ценить?»

Вы уже знаете о качестве действия и можете уже применить новые подходы к действию²⁴⁵. Надо предпочесть того Учителя, который идет новыми путями²⁴⁶. Каждое слово его, каждый поступок его несут на себе печать незабываемой новизны²⁴⁷. Это отличие создает²⁴⁸ зовущую мощь. Не подражатель, не толкователь, но мощный каменщик новых руд! Нужно принять за основание зов новизны. Бывает время, когда можно идти лишь вперед. Сохраним зов воли в беге непрерывном и над бездной не промедлим.

Нужно сказать строителям жизни, чтобы нашли новые слова, скованные новой необходимостью. Сознание новизны каждого часа даст²⁴⁹ импульс.

Укажите²⁵⁰ друзьям, какое счастье быть вечно новыми. И каждый электрон Нового Мира даст²⁵¹ новую мощь. Поймите мощь нового зова. Вы можете применить ее в жизни каждого дня.

Вы достаточно знаете, что Говорю для применения²⁵².

119. Правильно думаете, что без достижений техники невозможна община²⁵³. Каждая община нуждается в технических приспособлениях, и Нашу Общину нельзя²⁵⁴ мыслить без упрощения жизни. Нужна явленная возможность применять достижения науки, иначе мы обратимся в обоюдную тягость. Как реалисты-практики²⁵⁵, Мы можем смело утверждать это. Мало того, Мы можем настойчиво укорить всех ложнореалистов. Их униженная наука и слепота мешают им в достижении того²⁵⁶, к чему они стремятся.

Точно фарисеи древности, они прячут страх перед допущением того, что другим уже очевидно. Не Любим невежд, Не Любим трусов, попирающих в ужасе возможности эволюции.

Тушители огня, светоненавистники, не все ли равно, с какой стороны вы ползете? Вы хотите потушить пламя знания, но невежественная община — темница, ибо община и невежество несовместимы²⁵⁷. Нужно знать. Не верьте, но знайте!

120. Мы готовы поддержать каждого изобретателя, ибо даже самый малый изобретатель пыта-

ется внести улучшение в жизнь и заботится явить бережливость энергии. Учитель узнает ручательство и заботу о сохранении энергии. Эта упорная бережливость позволяет доверять ученику. Конечно, эта бережливость далека от скупости. Полководец, берегущий отборных солдат, действует сознательно. Каждая возможность является нашим воином, но нужно понимать вещи объединительно.

Как нужно быть осмотрительными при изобретениях, чтоб не лишить их прямой целесообразности! Пусть сознание мировой эволюции поможет вам найти пригодные стрелы. Уши ваши должны слышать шаги эволюции, и решимость не должна обмануться.

Как худа неряшливость у изобретателя, как губительна необдуманная реакция, как непростительна ошибка невежества!

Мы можем ценить труд изобретателя в мировом размере при осознании направления мировой эволюции. Трудно понять приложимость законов динамики, пока не усвоили устои материи.

121. Новое сознание, поддержанное техникой, даст мощное устремление к знанию²⁵⁸. Именно община должна быть самым чутким аппаратом эволюционности. Именно в сознательной общине никто не может утверждать о сложившейся мирознученности. Всякая тупая преграда отбрасывается обостренной вибрацией коллектива. Даже намек

на законченность делает невозможным пребывание в общине. Кто же примет клеймо тупости?

Червь не будет ограничивать своих проходов мрака — вы же, смотрящие²⁵⁹ в Беспредельность, вы не можете червю уподобиться!

Несовершенная изобретательность некоторых из вас уловила невидимые лучи и неслышимые ритмы. Грубым воображением, грубыми приборами все же были уловлены некоторые космические токи. Но ведь глупец²⁶⁰ поймет, что воображение может быть утончено и приборы улучшены. Исходя из самоулучшаемости, дойдете до Беспредельности. Буду твердить о возможностях улучшения, пока самый закоснелый не устыдится своей ограниченности.

Не может быть общинник²⁶¹, ограничивающий свое сознание, иначе он уподобится женской ноге старого Китая. Тоже тьма обычая вызвала это безобразие.

Какой общинник может прикрыться плесенью суеверия? Ведь никто не употребляет убогий первобытный паровоз, также никто не может остаться при младенческом понимании реальности²⁶².

Младенческий материализм явится дурманом для народа, но просвещенное знание²⁶³ будет лестницей победы.

Без отрицаний, без суеверий, без страха пойдете к истинной общине. Без чудес найдете²⁶⁴ ясную реальность и киркою испытателя будете вскрывать закрытые глубины. Полюбите бесстрашие знания.

122. Указать надо о качестве требуемого знания. Знание должно быть безусловно. Каждая условная, связанная наука причиняет непоправимый вред. Свободное сочетание элементов даст²⁶⁵ неповторенные, новые достижения.

Кто может предписать химику пользоваться лишь одной группой элементов? Кто может заставить историка и философа не касаться исторических фактов? Кто может приказать художнику употреблять²⁶⁶ лишь одну краску? Знанию все открыто.

Единственным преимуществом в областях знания будут большая²⁶⁷ убедительность и привлекательность. Если хотите увлечь вашим знанием, сделайте его привлекательным. Настолько привлекательным, чтоб книги вчерашнего дня показались сухими листьями. Победа убедительности избавит от несносных запретов.

Больше всего заботьтесь изгнать из жизни учащихся запреты. Общинникам это особенно легко, ибо их книга может быть особо вдохновенна и увлекательна. Конечно, писарское изложение общины невыносимо. Убогий педант²⁶⁸ оттолкнет каждого, кто не выносит бездарного отношения к красоте. Около общины должна быть вдохновенность.

К свету тянутся растения — этот закон первичного сознания непреложен. Идите путем непреложности и стройте жизнь. Ничего нет отвлеченного, и жизнь впитывает каждую мысль. Потому будьте реалистами истинной реальности.

123. Коллективизм и диалективизм — два пособия при мышлении о материализме. Существо материализма являет особую подвижность, не минуя ни одного явления жизни. Учитель являет лишь вехи нужные. Можно развивать положения, мысля сказанными путями. Нужно до такой степени обосновать материализм, чтоб все научные достижения современности могли войти конструктивно в понятие материализма одухотворенного²⁶⁹.

Мы говорили о тонких²⁷⁰ телах, о магнитах, о свечении ауры, об излучении каждого предмета, о перемещении чувствительности, об изменении весомости, о проникновении одного слоя материи через другой, о посылках мысли через пространство, о явлении цементирования пространства, о чувстве центров, о понимании слова *материя*. Много невидимого, но²⁷¹ осязаемого аппаратами нужно вместить тем, кто хочет приложить технику в жизнь. Нужно заменить идеальные слюни твердым разумом.

Мы — Носители Духа — имеем право требовать уважения и познания материи²⁷².

Друзья, материя не навоз, но вещество, сияющее возможностями. Нужда человечества — от презирания материи. Настроены пышные сходбища, но не воспеты гимны знанию²⁷³.

124. Спрашивают: «Как приступить к Учению? Ведь для этого нужно переродить сознание?» Конечно, сознание перерождается после Учения.

Для начала надо открыть и омыть сознание. Открытие сознания делается моментально, одною волею. Желайте открыть сознание!

125. Мои молодые друзья, опять вы собрались во имя Учения и опять у вас получился вечер с гостями. Между тем сказано и повторено, чтоб час беседы об Учении был лишен обывательских пересудов. Пусть этот час будет реже, но качество его должно быть охранено. Вы приближаетесь за-коулками, вы преодолагаете усталость трудового дня, вы несете частицу Общего Блага, но нажитые вещи знакомого помещения разбивают ваше устремление, и незаметно вы становитесь пыльными жильцами. Мало того, кто-то из вас замечает случившееся и становится добровольным надзирателем и погружается в малюсенькое раздражение. Ткань беседы разорвана — и начинается недостойное штопанье. Мы просим, хотя бы один час, быть сознательно ответственными людьми. Если вам труден час в неделю, то лучше сойдитесь через четырнадцать дней. Сумейте исключить на это время все волнующие, звериные привычки — курение, вино, еду, мелкие сплетни, обороты²⁷⁴ мелких²⁷⁵ дел, осуждение и гнев. Сойдясь, посидите несколько минут в молчании. Если же кто из вас не найдет силы просветить сознание, то пусть молча выйдет снова на холод и тьму. Мы враги всякой насильственной магии, но естественный контроль сознания должен стать условием реальных построений.

Ведь на час можно отрешиться от личных попыток. Если же это трудно, то как же можете думать об успехе и росте сознания? Вол знает жвачку, но дальше пищеварения не растет. Сделайте усилие дать беседам красоту, простоту и чистоту²⁷⁶.

Самые неожиданные проблемы знания, самые дерзновенные образы красоты пусть вытолкнут вас из затхлого уголка. Поймите, Хочу видеть вас, хотя бы временно, особенными и вместившими. Эти зерна кооперативного мышления дадут вам настойчивость достижений. Не только решимость, но и настойчивость нужна.

Поймите концентрацию как опыт сознания. Дайте видеть вас идущими устремленно и сознательно. Говорю для немедленного исполнения.

126. Чуете ли истинный вред, причиняемый ошибочными поступками? По эгоизму не думаете ли, что вред прежде всего касается вас самих? Но в плане действий не вы одни, но каждый шаг ваш касается и тех ответственных, которые самоотверженно идут. Много непоправимого причинено во время легкомысленных собраний. Учение много раз указывало на связь коллектива. Нужно беречь тех, кто рискует для ускорения следствий. Мысленно оберегайтесь от пагубных, резко омраченных настроений. И еще спрошу, научились ли вы читать книги Учения, нет ли желания привязать мысль к одному столбу? Очень любим красивые притчи,

но забываем, что в каждой из них заложена цена жизни.

Для вечерних собраний очень²⁷⁷ остроумно отметить необычный состав речи или очень странное выражение. Но подумайте, не висит ли на каждой букве этого выражения множество жизней? У каждого должно вспыхнуть сознание важности часа, в который он призван. Когда давно Говорил о легкомыслии, нужно было сразу принять в сознание серьезность момента и заставить себя вместить чувство ответственности. Вне дел, вне личных и вне групповых преуспеваний нужно ощутить эволюцию с ее особенностями²⁷⁸. Так четко мыслите. Старайтесь улучшить собрания.

127. Когда самый незнающий и несознательный скажет об Учении: «Кажется, это какое-то другое общинное учение», — умеете справедливо ответить. Скажите²⁷⁹: «Каждая община, основанная на труде и знании реальности, не вредит делу усовершенствования человечества». При движении Космоса нельзя пребывать в кажущейся неподвижности — или назад, или вперед. Все осознающие общину движутся вперед. И не может быть общины, противной друг другу, так же как ощущение голода не может быть противоположно²⁸⁰ во всех видах. Так, против общины будет говорить лишь тот, кто начал двигаться назад, входя в состав космического сора.

У еще неопытных общинников немало подозрительности и чванства, но для Нас Община является сложившимся делом жизни. И Мы можем говорить о ней со всею ясностью долгого опыта. Нас не запугает никакая недодуманная²⁸¹ неразбериха, и Мы видели достаточно космического сора и принадлежать к нему не собираемся.

Общину — содружество²⁸² будем защищать силами знания.

128. Часто вы удивляетесь, что Учитель предусматривает самые малые подробности. Но кто вам сказал, что эти подробности малы? Часто нога ломается от самого ничтожного камня и стебель травы ввергает в пропасть.

Даже в будничной жизни вы устраняете опасности от близких, разве в жизни общины не увеличена охрана жизни сотрудников? Уста Друзей не промолчат, но надо научиться, как слышать²⁸³ зов предупреждения.

В малых ячейках легко приспособить внимание, но сотрудничество человечества обязывает привыкнуть к неожиданным проявлениям²⁸⁴. Не Преувеличиваю²⁸⁵ — каждая минута неблагоприятна, но и привыкнуть к этому постоянному неблагоприятию нельзя, иначе потеряется сторожевая чуткость. Именно, как орел на вершине, не потеряйте зоркость. Зоркость растет лишь опасностями.

Привет опасностям!

129. Опасайтесь навязывания не только в отношении чужих зазываний, но чтоб и самим не сделаться навязчивыми²⁸⁶. Невозможно исчислить вред навязывания, и нельзя без презрения увидеть, как на базаре продается Учение с уступкой. Умейте понять, что сознающее свое значение²⁸⁷ Учение не будет выставлять себя на базаре. Только исключительное невежество последователей может поставить Учение в позорное положение лжи и пресмыкания²⁸⁸. Можно жалеть тех, кто неосведомленно принял эту бесцельную работу²⁸⁹.

Но не думайте, что, осудив чужое навязывание, легко избежать своего собственного. Тонка черта между утверждением и навязыванием. Часто легко унижить себя не по цели. Каждая капля, мимо упавшая, обращается в жгучую кислоту. Насильственное набухание дает лишь водянку, и вы знаете, что лечение ее невозможно. Потому только качество, но не количество.

Каждый постучавшийся отвечает сам, но зазванный ляжет жерновом на шею звонаря.

Потому звоните лишь вовремя — так избегнете навязывания.

130. К кому же надлежит отнестись особо сурово?²⁹⁰ Конечно, к самому себе. Как следует нести Учение? Наедине. Как пройти между ханжеством и наглостью? Не ряды свидетелей, но лишь сам судья! Каждый чтит свое достоинство, так же каждый оценивает жемчужину своего сознания. Учение

жизни оценивается жемчужиной сознания. Можем ли извергнуть сокровище существования²⁹¹?!

Нужно уметь пред собою нести Учение, как последний огонь, как последнюю пищу, как последнюю влагу²⁹². Явить нужно любовь и бережливость, как к последней возможности и воде²⁹³. Поступая наедине, можем показать меру преданности. Нужно уметь создать мир личной ответственности за свое сознание, тогда осуждение превратится в суждение правды.

131. Качество совета.

Часто советы не достигают своего назначения, потому что даются для себя. Состояние брата не принимается в соображение, и советчик подставляет себя на место пришедшего. И сочувствие, и жалость, и забота текут о самом себе. Вред таких советов ясен не только по существу случая, но и в отношении пострадавшего. В сознание его, как клинья, вонзается чуждое мышление²⁹⁴. Эти трещины трудно залечимы, ибо такие советы бывают очень житейски применимы, но для выполнения требуют совершенно другую ауру.

Конечно, вы уже запомнили, что соотношение аур к пространственному веществу дает качество следствия. Именно, не объем, но цвет дает особый подход к действию. Объем ауры даст напряжение поступку, но путь будет подсказан цветом. Так невозможно подставить в чуждую группу цветов определенный способ действия. Случайное пред-

определение наносит смещение лучей и парализует волю. Нemoшь многих работников объясняется смещением разнородных цветовых групп. Здесь очень пригодился бы простой физический аппарат для определения основных излучений. Подумайте, какое облегчение трудящимся и какое углубление напряженности — истинная экономия! Кроме количества производительности надо представить, как соотношение цветов отнесется к самочувствию работников. Много злобы и непонимания исчезнет без угроз²⁹⁵ и запретов.

Строители жизни!²⁹⁶ Не забудьте, как легко простым техническим прибором достичь удобства трудящихся. Не туманная философия, не досужие мечтания, но несколько физических приборов внесут реальную помощь.

Уже в Америке, в Германии и в Англии определяют основное излучение. Даже эта грубая степень исследования поможет в первичных группировках, а там, может быть, подойдете к методам восточных лабораторий. Прежде всего изгоните всякое невежество и без напыщенности просто больше знайте! Руководство массами обязывает к расширению сознания.

Также углубите курс начальных школ — это Мой совет для немедленного применения!

132. Не захлебнитесь многословием. В многословии теряются гибкость и находчивость. Много-

словие создает нарезку винта, и ничто новое не может пройти этим жерлом. Все пули отливаются на фабрике, но фабричное изделие не дает нового знамени. Община без гибкости и находчивости превращается в очень скучное времяпрепровождение. Как же для каждого найдете особую пулю по одному винту? Вот пришел ребенок, вот девушка, вот воин, вот старик — нельзя дать всем один совет, иначе разбегутся ваши гости.

Конечно, вы скажете: «Мы отлично знаем, как действовать». Мне же придется ответить — тем хуже, если знаете и не делаете. Много мужества надо, чтобы дослушать²⁹⁷ ваши нарезные речи. Необходимо научиться говорить короче и содержательнее, иначе община будет отменена по скуке. Скука — опасный зверь! Но гибкость и находчивость одни сохраняют свежесть дерева свободы.

133. Община — содружество²⁹⁸ прежде всего ставит условием для вступления два сознательных решения: труд без границ и принятие задач без отказа. Устранить слабование можно двухступенной организацией. Как следствие труда безграничного может быть расширение сознания. Но многие недурные люди не мечтают о следствии, запуганные непрерывным трудом и непомерными заданиями. Между тем они в основе восприняли идею общины. Было бы пагубно включить этих еще слабых людей в общину, но, чтобы не погасить их, нельзя

отвергнуть. Для этого нужно иметь другую организацию — друзей общины. Там, не покидая обычного уклада жизни, пришедшие могут углубить осознание общины. Такая двухступенная организация позволяет сохранить более искренности в работе. Если же допустить формальный прием в общину, то придется периодически исключать негодных. Иначе говоря, тогда община вообще не будет существовать. Просто будет заведение под фальшивой вывеской, перед которым Синедрион фарисеев был бы высоконравственным учреждением.

Друзья общины позволяют иметь резервуар, не предавая основ Учения. Друзья общины не скрывают слабости, и это дает возможность успешно подкреплять их. Именно, Говорю²⁹⁹ — *друзья*, ибо для Запада это наименование понятнее. Между собою Мы называем их учениками известной степени, но Запад плохо вмещает Наше понятие ученичества. Потому останемся при наименовании более понятном.

Нелепо, чтоб Запад не вместил Наши простые положения, укрепленные долгим опытом.

Наши общины стары! Отчего лучшие люди поняли общину и никакую иную форму не предложили? После общины — к дальним мирам!

134. Принятие поручений Общины имеет некоторые признаки. Рассмотрим искренность и жале-ние³⁰⁰. Искренность есть не что иное, как³⁰¹ кратчай-

шее достижение. Напрасно сентиментальные люди навьючивают на искренность романтические лохмотья. Искренность есть понятие реальное и непобедимо острое. Не для расплывчатой доброты можно на примерах показать, как искренность подобна правильно направленному удару копья. Каждое сомнение уничтожит мощь удара. Потому для нас искренность есть кратчайшее достижение. Другое дело — жаление. Жаление есть лужа, где скользит верная нога. Жалеющий опускается до уровня жалеемого. Сила жалеющего растворяется в сумерках жалеемого³⁰² — следствие самое плаксивое.

Не нужно смешивать жаление с состраданием. В сострадании ничто не растворяется, но нарастают кристаллы действия. Сострадание не плачет, но помогает.

Рассмотрим обвинение и явление. Обвинение практично для обвиняемого. Обвинение или заслужено — и тогда чужая формулировка поучительна, ибо всегда разнится от нашего понимания. Или обвинение чаще не заслужено — и тогда можно в спокойствии наблюдать³⁰³, как преломился ваш поступок в злобе невежества.

Явление нужно понять не в смысле назойливости, но в отношении качества быть невидимым. Мечта народов о шапке-невидимке может претвориться в жизни без волшебства. Можно отвлечь внимание от себя, но это гораздо труднее, нежели привлечь. Так надо уметь понять импульс наблю-

дателей. При поручениях важно качество быть невидимым.

Рассмотрим общение и устремление. При общении нужно сохранить нужду к себе. Не спрашивайте советов, но дайте высказать их. При устремлении не обратитесь в погоню, иначе за вами побегут гуляки и стража.

Так знайте, какова поклажа поручений!³⁰⁴

О страхе и предательстве Говорил давно.

135. Ничто не закончено, ничто не недвижимо, потому отнесемся сознательно к тому, что можно предусмотреть. Когда Мне удастся предусмотреть нужные действия, не считаю это законченным. С одной стороны, вы и множество кармических обстоятельств могут нарушить уровень предусмотренного, с другой стороны, Мы и новая карма можем улучшить соединение частей.

Истинно, когда можно что-нибудь упростить и украсить, мы должны это сделать. Слепо прикрепляться к чему-то, несомому потоком, было бы похоже на кораблекрушение. Значение потока нужно осмыслить. Указанная подвижность есть лишь приготовление к осознанию великого потока. Как неубывающая спираль, питаемая силами материи, стремится вечный поток. Мысль может догонять свет, который может следовать за потоком.

После подробностей обихода нужно обращаться к явлениям великого движения. Нужно взлетать

и тем оторваться от Земли. Уявление великого потока принесите к вашему рабочему станку и окрылите ваш труд. Как же иначе вольете совершенную технику в ваши изделия? Насыщенность трепета возможностей даст³⁰⁵ ритм работе. От каждого зерна, сознательно уявленного, подымается³⁰⁶ серебряная нить к дальним мирам. Мысль пронижет слои атмосферы и соткет пряжу.

Как растолковать, что без единения миров жизнь на земной коре — нелепость?! Сознание малости и несовершенства Земли может помочь тяготению к дальним мирам.

Не забудем, что мы — микроорганизмы, населяющие складки планеты. Надо научиться³⁰⁷ мыслить. Никакая лекция не научит мыслить. Качество мышления образуется одиночеством во всей разумной устремленности. Именно мысль высекает искру жизни из вещества материи.

136. Замечали ли³⁰⁸ вы, какая разница между действием по внешнему приказу и под осознанием импульса? Могу приказать принести воды — и вода будет получена. Но если водочерпий проникнется сознанием необходимости, то больше половины препятствий в пути будут устранены. Потому избегаем внешних приказов. Предпочитаем наведение воли, чтобы сознание восприняло нужность действия. Помимо очевидных последствий также важна карма, создаваемая внешним приказом.

Обратите внимание, чтоб указы подготовлялись заранее и тем могли входить в сознание исполнителей. Потому без сотрудничества приказ подобен полету стрелы против ветра. Даже неожиданность приказа должна быть предвидена. Тогда неожиданность превратится в пережитую напряженность.

Умейте вызвать сотрудничество не только в поступках, но и в мышлении. Только тогда можно отпустить сотрудника на расстояние. Явление поручения обязывает к самостоятельным действиям. Поток понесет устремившихся.

137. Космогоническая индусская сказка сообщает: «Жило ужасное чудовище, пожиравшее людей. Однажды чудовище преследовало намеченную жертву. Человек, спасаясь, нырнул в озеро, чудовище прыгнуло за ним. Ища спасения, пловец скакнул на спину чудовища и крепко схватился за торчащий гребень. Чудовище не могло опрокинуться на спину, ибо брюхо его не было защищено. Оно устремилось бешеным бегом, ожидая, когда человек изнурится. Но человек думал, что он своим отчаянным положением спасает человечество, и в этой мировой мечте силы его напряглись без усталости. Чудовище между тем так ускорило бег, что искры летели огненным хвостом. И в пламени чудовище стало подыматься над землю. Мировая мысль человека подняла даже врага.

Когда люди видят комету, они благодарят отважного, устремленного вечно. Мысли людские

мчатся и дают новые силы всаднику чудовища. Белые, желтые, красные и черные люди устремляют мысли к тому, кто давно стал огненным».

Устремите себя на руководящую мысль о помощи человечеству. Думайте ясно, что вы делаете не личное, не групповое, но абсолютно полезное дело. Делаемое вами без времени, без ограничения пространства является трудом на соединение миров. Храните руководящую огненную мысль.

При ежедневном руководстве можно утратить сознание руководящей мысли. Слабые умы думают, что они остаются без связи с руководителем, — обычаи обихода делают их обычными. Но именно среди ежедневности можно растить пламенную мысль. Как металл куется обычным молотом и как зерно, полное величия субстанции жизни, собирается обычным серпом, так среди обычных дел усмотрите нить величия!³⁰⁹

138. О поднятии врага.

Учение общины очень заботливо имеет в виду поднятие врагов. Для этого не следует отягощать врага прямыми предложениями. Но личное устремление к мировым заданиям может достичь такого напряжения, что неминуемо враг обратится к тому же направлению. Мы не должны забывать, что враг той самой враждой уже связан с нами. В этой связи заключается слабость врага. Ненавидя нас, враг начинает наполнять существо свое нашим

представлением. Враг приковывает сознание к нам и часто кончает простым подражателем, в чем, конечно, никогда не сознается. Подражать враг будет во внешних приемах именно тогда, когда ненависть доведет до подражания, и тогда космичность задания может и внутренне увлечь врага.

Когда знаем, что враг привязан к нам, мы можем смотреть на него, как на неразумного домохадца. Так вникните в сущность врагов и найдите им место³¹⁰. Они могут прекрасно служить ножками вашего рабочего стола. Из упрямства невежества они напрягут силы, чтоб следить за вами. Но вам нечего скрывать, ибо вы работаете для человечества. И враг должен стать подражателем или погибнуть. Эта гибель, конечно, не от вашей руки, но от искры мирового аппарата. Потому и Настаиваю на пламенном устремлении.

139. Нужно изгнать все слова отрицания. Отрицающий беден, утверждающий богат. Отрицающий недвижим, утверждающий устремлен. Отрицающий не прав постоянно, утверждающий прав всегда. Утверждающий может быть относителен в месте и во времени, отрицающий безусловен в мертвенности³¹¹. Невежество — мать отрицания³¹². Изгоняя отрицание, Учение никого не поработает³¹³. Отрицатель уже рабовладелец, ибо не хочет выпустить собеседника из своего круга. Учение общины должно действовать на открывание всех путей.

140. Если ваш собеседник выражает упорство и непомерное невежество, спросите его, много ли и долго ли³¹⁴ он путешествовал. Наверно, получите ответ, что его путешествие не длиннее воробьиного полета. К тому же, приезжая в новые места, он попадал в старые условия вследствие незнания языка и по неразвитию. Такой человек будет особенно спорить, не стыдясь своего невежества. Именно, переживание путей дает лучший ключ к осознанию космических жизней. Истинный путник четко³¹⁵ представляет путь прошлый и ясно выражает направление желанное³¹⁶. Он оценит случаи бывшие и предусмотрит возможности лучшие.

Путник, как представляешь себе путь за пределами земной коры? Так много затрачено сил для определения жизни запредельной. Людям кажется, что они сразу проваливаются в беспочвенность. От неразвитой наблюдательности происходит это малодушие.

Опытный путник, ты знаешь, что на Земле выражены зачатки всех возможностей. Ты знаешь несовершенство прошлого и уловишь эмбрионы будущих сочетаний. Несовершенство пройденного пути напомнит рудиментарную жизнь миров меньшего сознания. Проблески решений в новых сочетаниях повлекут тебя, путник, к путям, предначертанным во всей реальной надзвездности³¹⁷. Тебе не нужно мистических знаков, ты идешь видимым путем, и каждая травинка готовит тебе список сил природы.

Призраки тем, кто сидит за печкой. Тебе же — волны светоносной материи. Печать запрета тем, кто сидит в курятнике. Тебе же — реальные образы лучей. Им магические чудеса, тебе же — творчество чистых слоев материи³¹⁸.

Путник, Рад встретить тебя, Рад видеть, как твердо идешь! Путник, ты знаешь, что ищешь, — тебе можно помочь!

141. Мы одобряем сокращение языка. Желательно составление новых определительных выражений. Такой новый язык выводит из неподвижности речи. Нечего поклоняться умершим словам. Гораздо радостнее ценить, как смысл звукового воздействия проникает и убеждает. Все понимают, что убеждают не слова, но посылка мозгового центра. Сладкоречие может достичь цели вследствие аффекта слушателя. Скорее можно победить молчаливым жестом, нежели холодной риторикой.

Когда говорят: «Это язык моего отца», — спросите: «Целы ли стоптанные сапоги вашего отца?»

Каждая наука нуждается в новых формулах. Также периоды жизни несут новые выражения. Каждому новому выражению нужно радоваться. Нет хуже объятий трупа!³¹⁹ Без того вы привязаны ко множеству умерших предметов. Вынос каждой мертвой буквы сопровождается причитаниями, точно не существует огромного значения поступательных дел! Некоторые³²⁰ народы неграмотны и

покрыты вонью и мерзкими насекомыми. Который же из ветхих предрассудков оплакивать? Весь сундук насекомых надо сжечь! Не будет разрушения, но обновление!

Ищите обновление во всей жизни!

142. Правильно замечено, что дети животных должны подлежать охране. Вопрос материнства тот же, что и³²¹ у человечества. Когда животные будут помилованы, они будут платить свой налог молоком, шерстью и трудом. Вопрос животных, живущих около человека, очень важен. Можно представить, как изменится атмосфера, когда около жилища будут друзья. Спросите араба о коне или северянина об олене — они скажут не о животных, но о семье.

Можно от животных перейти к растениям. Уже знаете, что полезно спать на корнях кедра. Знаете, какие собиратели электричества хвойные иглы. Не только растения служат целебно своим экстрактом, но их растительная эманация дает сильное воздействие на окружающее. Можно представить, как может помогать человеку цветник, сознательно составленный. Нелепы смешанные цветники, взаимно уничтожающие свое воздействие. Подобранные или однородные, [они] могут отвечать нуждам нашего организма. Насколько полезны составы полей, покрытых дикими растениями! Комбинации растений, соседствующих в природе, нужно изу-

чать, как инструменты оркестра. Правы ученые, рассматривающие растения как тонко чувствующие организмы. Следующими ступенями будет изучение воздействия групп растений как друг на друга, так и на человека. Чувствительность и воздействие растений на окружающее поистине изумительны! Растения являются как бы соединенным³²² веществом планеты, действуя на сеть неощутимых взаимодействий. Конечно, ценность растений давно предусмотрена, но групповое взаимодействие не изучено³²³. До последнего времени не понимали жизненности растительных организмов и неразумно резали пучки разнородных растений, не заботясь о смысле делаемого. Человек с букетом часто подобен младенцу с огнем. Истребители растительности коры планеты подобны³²⁴ государственным преступникам.

Помните, Мы не любим срезанных цветов.

143. Многое вы начинаете делать правильно. Вы отменяете рукопожатие и тем признаете могущество прикосновения. Вы отменяете рукописание и тем признаете наслаивание живой энергии. Вы сокращаете язык и тем признаете нужность космических сбережений³²⁵. Вы учреждаете общества взаимопомощи и тем признаете общину³²⁶. Вы начинаете переоценку преходящих ценностей и тем признаете эволюцию³²⁷. Вы отменяете явление насилия³²⁸ и тем признаете Учителя. Вы отменяете сквернословие и тем признаете ценность звука.

Вы отменяете танец пошлости и тем признаете значение ритма. Вы отменяете плохие зрелища и тем признаете важность цвета. Вы отменяете тунейдство и тем признаете мощь энергии. Вы отменяете отсталость и тем признаете волю. Если не всегда научное значение ваших действий вам ясно, то, являя неизбежность эволюции, вы поступаете правильно.

Видите, сколько у нас согласий, — только особо тупой может думать о противоречии путей³²⁹.

Как цветы целебные, поднимаются ростки сознания народов³³⁰! Русло народного стремления несет человечество к новым знаниям. Это утверждение можете выражать поэтической метафорой или сухой формулой, но смысл народного потока останется непоколебимым. Захочет ли кто идти затрудненно или поймет полезность сотрудничества, но направление эволюции останется неизменным.

Будут процветать мировое обновление, сотрудничество, взаимопомощь, община!³³¹

144. Скажем и тому, кто опасается всех обновлений: «Разложение у тебя»³³². Этот процесс начинается гораздо раньше, нежели физические болезни. Как можно наблюдать начало намечающегося распада? Только в неподвижности допущений. Как можно установить, когда распад становится опасным для общественности? Когда вялое сознание считает общину вредной чепухой. Нужно проходить мимо таких живых трупов. Иные не вмещают об-

щины, но разряд нападающих возмущенно должен быть изгнан из общения. Нужно понять, что хотя бы малейшее прикосновение к этим организмам вредно. Здесь не может быть вопроса родства. Почтенна старость тела при ясном сознании, ибо, в сущности, тогда никакой старости нет. Но преждевременное гниение окружает нестерпимым зловономием.

Когда Будда называл человека — зловонный, Он прежде всего имел в виду духовное сознание. Этот гангренозный процесс лечению не поддается. В наших³³³ построениях избегайте затронуть таких людей. Тратить на них время равно отнятию куска от ждущего голодного³³⁴.

Как ждут каждое слово о Новом Мире! Устремление новых сознаний даст³³⁵ новые сочетания. Мы ждем тех, кто может назвать желанным новый день, для кого лучший прошлый день хуже каждого нового. Они правы, ибо каждый новый день одет новоэволюционной праной. Становится новым фактически измененный распадением миров воздух. Как нужно изучать состав атмосферы самыми чувствительными аппаратами! Состав воздуха — нужная часть биологии. До сих пор мы грубо говорили о воздухе, забывая его психическое воздействие.

145. О развитии возможностей действием.

Когда создается определенное действие, оно походит на движение корабля. Пересекаемая атмо-

сфера посылает брызги напряженной материи. Все они находятся в магнитной сфере действия и временно подчинены ему. Слои пересекаемой атмосферы очень разнообразны. И полезность возмущенных частиц совершенно неожиданна. Истинно, владеет действием тот, кто может учесть возмущенные частицы материи и, признавая, сжать их до единства.

Давно Говорил вам о сосредоточении на действии. Именно, непоколебимое устремление должно быть в каждом действии. И все же будет не прав [тот], кто будет просыпать искры удара — эти благодатные подробности. Хозяин знает счет зернам, и ловец не упустит рыбу поверх сети. Огни неожиданности приносят свет пути.

Зовите из бездны материи светлых вестников. Нужно оценить, сколько возможностей попадает в вовлеченную спираль³³⁶. Эти принадлежащие возможности упустить непростительно. Не Говорю, что надо тяжело мучиться над пространством действия. Нужно зорко охватить круг воздействия, и возможности упадут, как зрелые плоды. Нужно изучать качество атмосферы. Нужно изучать качество действия. Действия могут стать бессмысленными, и атмосфера переполнится волнами разной длины. Так можно оградиться от безумия.

146. Поединки безумны. Нет случаев, когда драка может разрешить спор. Чем выше предмет, тем неуместнее драка. Можно представить необхо-

димось уничтожить врага, но такое уничтожение не есть следствие оскорбления. Ничто не может оскорбить сознательного борца.

147. Героем называют человека, который действует самоотверженно, но это определение не полно. Герой тот, кто действует самоотверженно, неуклонно, сознательно и, действуя во имя Общего Блага, тем приближает течение космической эволюции³³⁷.

Можно встречать героев в текущей жизни. Не следует считать это понятие неприложимым. Страхась произносить такое понятие, мы сами отрываем путь в страну правды. Нужно познать геройство в жизни, нужно бесстрашно признать наличность врагов, нужно помнить, что меч есть жезл героя. Умение обратить меч в жезл должно найти место среди трудового дня.

Как поникнут все магические формулы перед неудержимым скачком через бездну к живоносному Солнцу! Только познавшие реальность могут говорить о Солнце без поверхностной слезливости.

Хотим видеть вас стойко побеждающими. Каждая победа учит сдержанности, но эта сдержанность трепещет полетами. Не бойтесь больших определений и, отправляясь на подвиг, скажите, чтоб приготовили пищу на завтра. Идущий на подвиг должен идти, как на колокол труда. Устремленному достаточна самая тонкая поверхность. Устремитесь!

148. Трупов не едят, но убитых животных принято есть. Надо спросить, какая разница, ибо убитое животное разве не труп? Мы советуем не употреблять мяса из простой целесообразности³³⁸. Конечно, всякий понимает, что употреблять разлагающиеся клетки вредно. Но когда начинается это разложение? В момент прекращения функции жизни тело теряет заградительное излучение, и немедленно разложение начинается. Потому житейская мудрость о неядении трупов лицемерна. Потому Советуем пищу мучную, молочную и растительную, где меньше разложения.

Конечно, процесс жизни растений походит на жизнь животных, но можно видеть, что разложение растений начинается много позднее. Лучше свежие растения или сушеные на большом жару. Хлеб лучше опресный без жиров. Достаточно жировых веществ в коровьем и растительном масле.

Ваше наименование — *вегетарианство* — неудачно; оно подчеркивает отделение по принципу, но не по существу.

Пища должна быть в общине растительная, ибо члены общины должны преследовать наибольшую целесообразность.

В пути не будем разборчивы. Не забудем полезность смолы во всех видах. На пути будем помнить, что еда дважды в день достаточна. Долго за столом не сидим.

149. Держите соотношение расширения и закрепления³³⁹. Помните — не только скачок, но и удержание новой почвы. Можно привести много примеров, когда расширение не дало возможностей. Расширение, конечно, понимаем в отношении сознания. Если победа сознания не будет закреплена технически, то вместо ровного света сознание наполнится острыми, болезненными искрами. Как и во всей жизни, надо понять момент сживания. Человек, живущий полно, начинает замечать как бы пульсацию своих переживаний. Эта пульсация идет помимо количества работ и внешних импульсов. Эту пульсацию надо внутренне беречь, не приписывать ее переутомлению или случайному аффекту. В эти моменты сознание сживается с каким-то новым приобретением. По неопытности часто начинают беспокоиться о временном молчании сознания, но такое закрепление завоевания ведет к следующему скачку. При таком сживании сознания не насиливайте его задачами. Бабочка готовит новые разноцветные крылья — не повредите кокон.

Для наблюдений за движениями³⁴⁰ сознания следует применить съемку физических излучений. Эти съемки должны быть поставлены очень точно. Вы слышали о видимых симптомах заболеваний, отражаемых на снимках. Кроме этих пертурбаций можно заметить как бы синие пятна, плавающие в поле излучения. Можно знать, что сознание конденсируется в эти моменты. Затем снимок покажет

как бы пламенные струи, сметающие синие сгущения, — значит, герой готов к следующему подвигу. Правильной постановкой съемки излучения будет сделано крупное закрепление народного понимания неочевидных качеств организма человека.

Можно дать так называемый вполне научный институт, где каждый прохожий может зайти и обнюхать экран и пластинку и обследовать рукава и карман оператора.

Нигде нет обмана³⁴¹. Именно, как хотели: ясно, бесплатно и с разрешения правительства, и без принятия предварительной ванны. Но последнее не легко, ибо для снимка нужно сильно протереть тело спиртом для удаления испарины.

Нужно закреплять сознание!

150. Ускорение взаимопонимания заключается не в произносимых словах, но в затрагивании центров мозга. Существует замечательный опыт, когда говорящий устанавливает ток понимания и затем внезапно меняет язык, выбирая наречие, незнакомое слушателю, и феномен понимания продолжается. Конечно, вы знаете и ощущали молчаливое внушение, когда молниеносно сообщается пространная мысль. Она интерпретируется на ближайшем для слушателя наречии, но исходное наречие могло быть совершенно иным.

Опыт передачи мысли становится обычным, но качество посылки и получения недостаточно иссле-

дуется³⁴². Менее всего наблюдается момент замыкания тока понимания, после которого формальные слова становятся излишними. Прочность этого тока менее всего зависит от напряжения мозговых мышц. От напряжения скорее могут лопнуть сосуды, но понимания не произойдет.

Вы давно знаете разлагающий звук, который действует не напряжением, но качеством. Понимание подобно этому звуку. В древности говорили: «Открой врата понимания, иначе моя молния испепелит твой затвор». Именно, молния мысли, это первосоздание сущего, пронзает все затворы.

Наступает момент, когда глаза слушателя темнеют и по физическому излучению пробегают искры несвойственного цвета, — этот цвет принадлежит излучению пославшего. Конечно, свет успел промчаться быстрее всего и аффектировал свет сознания слушателя. Значит, поле занято и способно к дальнейшему восприятию.

При опытах передачи мыслей важно опросить всю округу, чтоб нащупать, как распространилась зараза посылки. При этом можно установить спиральность движения. Из этого можно понять, что посылки в пространство не будут иметь успеха в смысле срочной определенности. Представляя реальную цель, можно кроме нее захватить большое пространство в точном направлении.

Кончим улыбкой — не представляете ли себе грозу мыслей в пространстве? Один ученик спро-

сил: «Если мысль весома, то не должно ли от мыслей отяготиться пространство и тем нарушить тяготение?» Как думаете?

151. Еще один показательный опыт.

В темное пространное помещение посредине становится человек. Около стен бесшумно двигаются несколько вопрошателей и неожиданно задают краткие вопросы. При темноте почти невозможно определить точное направление голоса. Но еще замечательно: когда вопрос задается в пространство, внутренне игнорируя стоящего в середине, тогда голос часто получается из противоположного направления. Таким путем можно видеть, что не внешний орган, но внутренняя посылка имеет первое значение.

Конечно, искра света первая попадает³⁴³ в цель. Умение владеть толпой лежит не в красноречии, но в понимании узлов толпы и в своевременной посылке туда светоносного гонца. Неумение³⁴⁴ обращаться в пространство или фиксирование одного слушателя — одинаково вредно. Также Мы советуем пользоваться фонографом для научных сведений. Но ожидать зажигательных эмоций через механическую передачу нельзя.

Личная электрификация толпы тем полезна, что зажженные узлы становятся как бы резонаторами и заражают значительную периферию вокруг себя. Как же найти наиболее работоспособные и

звучащие узлы толпы? Но между говорящим и толпою летают мячи света и центры энергий³⁴⁵ пылают четко, если оратор не болтун, но вождь Общего Блага.

Попробуйте сравнить физические излучения болтуна и вождя Общего Блага. Как сверкает излучение вождя, какие прямые стрелы брызжут из плечей! И какие пурпуровые волны стремятся, и ограждая, и рождая новую мощь! Но излучение болтуна изборождено зигзагами, концы которых обращены внутрь.

Аппарат для съемки физических излучений скоро будут дарить детям к праздникам³⁴⁶, и умудренные старики опять будут предостерегать детей от опасного занятия: «Можно прожить и без познания самого себя!»

152. У Нас³⁴⁷ осуждено всякое опаздывание. Отсутствие опаздывания достигается двумя внешними особенностями жизни: четкостью работы и настороженностью. Четкость работы должна развиться у каждого работника.

Полномерный, мгновенный перенос внимания позволяет кристаллизовать каждый момент работы. Можно при дисциплине достичь ясного расчленения каждой мысли. Прыжки пухлых зайчиков непригодны. [Бок] о бок с четкостью стоит вечнозяркая настороженность. Не холодный совет упадочных мудрецов: «Ничему не удивляйся!», но пламенный

зов: «Будь зрячим!». Такая напряженность не есть натянутый канат, готовый лопнуть, но есть радуга предусмотрения.

Не нужно думать, что настороженность может делать человека холодным и оторванным. Воин на дозоре полон светом возможностей. Правда, он ничему не удивляется, ибо предвидит рождение новых возможностей.

Когда вы восклицаете: «Всегда готов!», — вы как бы следуете Нашему призыву. Тому, кто всегда готов, можно испытать все горнило напряженности.

Днем и ночью Наши сотрудники готовы ко всему сверканию Космоса. И в готовности днем пройдут они невидимыми и ночью найдут сияющий путь. Ничто не тревожит, когда будете постоянно тревожимы. Нрав искателя не дает обмерзнуть кораблю.

У Нас осуждено опаздывание.

153. Решит кто-то: «Разве трудна настороженность, или соизмеримость, или подвижность, или преданность? Вот чувствую, могу вместить эти условия, не возьмете ли меня в дальний путь, в Общину?» Но разве этот спешный путник подумал о непрременном условии сказанных им качеств? Забыта постоянность. Мелькающие огоньки только на миг вмещают все качества пламени, но тьма поглощает их так же быстро, как жаровня снежинку.

Нельзя доверять моменту вмещения. Только постоянность, закаленная трудом и препятствиями, дает возможность поверить ценности вмещения.

Истинный музыкант не думает над каждым пальцем, вызывающим звук, — только ученик считает годные пальцы. Истинный сотрудник не думает о намеренном применении качеств труда. Музыка сфер сливается с песней преуспеяния труда.

Думайте, как постоянность подобна лестнице огненной.

154. Решит кто-то: «Пройду по огненной лестнице». — Иди, каждому путь открыт. Но помни: в случае страха ступени расплавляются в жидкое пламя. Куда пойдешь, не владея качеством работы? Когда Мы говорим: «Лучше спать на кедровых корнях», — то последователь может легко исполнить совет. Легко спать, да еще по совету. Но когда сказано: «Прими постоянный дозор», — тогда становятся горячими ступени. Одно нужно твердить — не легка лестница.

Плох вождь, скрывающий истинную опасность. Преодолеть ее можно лишь полным знанием.

Вижу, идет другой неразумец — этот еще не совершеннее. Он порицает: «К чему торжественное вещание?» Скажем: «Торжественность предупреждения пропорциональна унизости писка твоего при опасности. Двуногий! Сколько раз ты терял лицо свое при первой трудности. Мы видели тебя чернее угля, и отрицания твои наполнили тебя

зловонием³⁴⁸. Плохо тебе живется, сжег ты ступени и просишь ты милостыню у бездны!»

Новый вопрошатель: «Как примирить³⁴⁹ Учение с наукой?» Если наука преподает достоверное знание, то Учение и есть наука. Какую цель имеет наука, если она распухла от предрассудков? Тот, который так обеспокоен торжественностью утверждений, тот понимает науку как логово мещанства. Тому, кто мыслит об общине, тому нет вреда от ползущих гадов.

Говорю — Знаю всю сложность построения. Не Скрою, как далеко носить камни, как велико безводие! Именно это сознание, именно бесчисленность звезд дает утверждение ступеней огненных!

155. Построение общины любит напряженность. Можно заметить, как при различных выявлениях способствует напряженность. Даже простая напряженность тела усиливает элементарные явления. Не только отягощение нервных центров, но и мускульные сокращения создают эманацию чувств усиленную. Не сидение в спокойном удобстве, но затекшие от труда члены дадут насыщение энергии. Но, конечно, телесное только для самых элементарных проявлений, необходима напряженность центров мозга. Лучшей напряженностью будет постоянная настороженность.

Приведем картину из Нашей Общины. Средства Наши напряжены для Общего Блага³⁵⁰. Каждый работает в полной готовности. Вот Наше беспровод-

ное сообщение принесло срочную новость — нужно воздействие личное. Избранный Совет назначает исполнителя. Иногда исполнитель знает все течение поручения, иногда же ему дается только промежуточное действие. Часто времени достаточно лишь для выбора надлежащего платья, и часто начатая книга идет в книгохранилище непрочитанной. Часто длительность поручения не определена³⁵¹. Часто следствия поручения не видны³⁵². Что же заставляет избранного радостно отрываться? Что помогает ему спешить в стужу по ледяным глыбам? Какой приказ может вызвать усиленный труд? Ликование готовности растет из привычной настороженности.

Когда Советую развивать напряженность и настороженность, не для тягости Говорю. Мои советы имеют в конечном следствии ликование. Те же, кто устрашается напряженной работы, те³⁵³ боятся формы и закона энергии. Пусть они бесформенно идут к разлагающимся лунам. Пусть своим разложением дополнят то, что подлежит коренной переработке.

Умейте предвидеть ликование!

156. Можно представить, что путь несущих поручение неспокоен. Думают, что шествуют какие-то маги, чуть ли не с шапкой-невидимкой³⁵⁴.

Но³⁵⁵ руками и ногами человеческими строится Мировая Община — в этом лежит красота построения. Но редко в городах встречают радушно

посланца Общины. На него рычит сама сущность³⁵⁶ города. Истинно, само бытие Общины отрицается в городе. Сама атмосфера не допускает покоя посланца.

Вот он, одинокий, прошел, проплыл, пролетел указанные пространства, он уже сообщает и передает. Кто же принял его? Первое недоверие — существует ли Община? Второе — может ли быть Община деятельной и принимать участие в дальних делах? Третье — не есть ли появление посланца и нужда в его воздействии просто совпадение? Помню, как один посланный, возмущенный убожеством последнего соображения, ответил: «Вы, говорящий о совпадении, не забывайте, что вы сами есть совпадение частиц материи. Но если ваше совпадение неудачно, то закон материи имел на то основание». Впрочем, когда дело доходит до денежных и предметных передач, тогда мысли совпадают благоприятно. Факты и предупреждения выслушиваются внимательно. Выжать полезное сведение, хотя бы и от Общины, житель городов не прочь. Так посланный, кроме нескольких сотрудников, встречает кругом жадную бездну: дай денег, дай совет на завтра, отведи врага и сам сгинь поскорей и не смущай наше пищеварение мыслями о мировом содружестве³⁵⁷.

Конечно, осознание сотрудничества — общины идет, но мышление обывателя усугубилось в косности³⁵⁸.

Зовем сотрудников, знающих трудности³⁵⁹.
Зовем тех, кто не обернется назад. Зовем тех, кто знает, что радость есть особая мудрость!

Мы можем³⁶⁰ дать сведения самые трудные, но советы Наши ведут к ликованию!

157. Когда Мы отправляем посланца, Мы желаем ему удачи при встрече с драконом. Конечно, это не безобидный хвостатый, доледниковый, но свирепый человеческий эгоизм, доходящий до опасных пароксизмов, называемых ужасом или бешенством эгоизма. Где же гнездятся эти драконы? Утверждают, что злейшее гнездо будет в роскошных палатах³⁶¹, или за прилавком менялы, или на складе торговца. Но скорее найду безвредного менялу и честного торговца³⁶², нежели пробью броню отрицания и недопущения. Отрицатель не только готов защищать свое невежество, но он мечтает окружить все человечество стеною ужаса.

Где же первопричина бешенства эгоизма? Человек, сеющий ужас, сам безумно боится. В отрицателе сидит не только невежество, но и низкий страх. Скажите детям, по какому признаку находить гнездо эгоизма. Они должны понять, что эгоист прежде всего не допускает, но искатель Общего Блага ставит первой задачей вмещение возможностей.

Нашему посланцу стоит произнести любую элементарную истину, чтобы быть заподозренным в каких-то замыслах Общины. Он скажет: «Энергия — свет»³⁶³. Казалось бы, самое простое понятие,

но обыватель³⁶⁴ городов уже чувствует какое-то покушение на его благополучие. Обитатель городов настолько привык считать себя чем-то плотным и темным, что не допускает, как он мог бы оказаться источником физического света. Но даже дети не изумляются электрической искре, от них исходящей.

Необходимо проверить программы школ и усилить линию достоверного познания. Суеверие загоняет людей в щели ужаса³⁶⁵. Необходимо это выпрямление школьного мышления провести немедленно, иначе еще одно поколение недоумков будет позорить планету. Нужно усилить естествознание, поняв значение этого слова. Биология, астрофизика, химия привлекут внимание самого раннего детского мозга.

Дайте детям возможность мыслить!

158. Магнетизм и газообразования — оба этих динамических фактора совершенно не изучены³⁶⁶. Магнетизм привлекает внимание, когда конь не может оторвать подкову от почвы. О газах упоминают, когда люди и животные падают мертвыми. Только о таких грубейших проявлениях говорят, но магнетизм и газы существуют по всей поверхности планеты. Нет безразличного места, каждая местность неповторяема по свойствам глубоко практического значения.

Можно изумляться наивности людей, оседающих без всякого понимания ближайших условий места.

Можно понять, сколько возможностей погибает и сколько опасностей может быть отвергнуто.

Вы сами делали испытание с веткой орешника и сами изумлялись, как этот древнейший и примитивнейший аппарат напрягался, дрожал и приходил в движение, реагируя на подпочвенные воды и минералы. Конечно, эта очевидная реакция лежит не в орешнике, но в человеческом аппарате. Как же детально и усердно должно быть изучаемо воздействие каждой местности на человека и на целые людские группы³⁶⁷! Многие местности окружены народной молвой об особенностях характера их обитателей: где-то люди снабжаются зобами, где-то уничтожаются зубы, где-то проказа гнездится, где-то селезенка разрушается, где-то сердце расширяется, где-то характер вялый, где-то бодрость и живость. Множество бросающихся в глаза отличий. Можно наблюдать, что эти особенности замечаются не в расовых и климатических условиях³⁶⁸. Само строение подножия содержит главные причины различия людских приобретений. Широкое поле для изучения, если приступить зорко и без предвзвешиваний.

159. Не только люди не обращают внимания на эманации Земли. Они не отдают себе отчета в качестве употребляемой воды, хотя и привыкли лечиться водами. Для охранения люди придумали употреблять кипяченую воду, забывая, что некото-

рые водные организмы жить в кипяченой воде не могут. Правда, многие микробы погибают при кипячении, но зато при охлаждении, именно, кипяченая вода принимает наибольшее количество мертвых частиц атмосферы.

Если хотите понизить мозговую восприимчивость, пейте долго стоявшую, холодную кипяченую воду, — она сообщает организму вялую затхлость.

Учим употреблять кипяченую воду лишь в свежем, очень горячем состоянии.

Мы пользуемся³⁶⁹ родниками, допуская для очищения квасцы или пемзу. Туф, который имеется около гейзеров, также полезен для очистки воды. Чистая вода не только утоляет жажду, но и озонирует всю атмосферу.

Раны лечим погружением в чистую воду. Свет и вода — Наши лекарства. Усилия Наши³⁷⁰ направлены на простейшие средства. При образовании новых общин следите за простотой всех приемов. Нужно начать с витиеватой, подслеповатой речи. Сведите речистого путника³⁷¹ на берег горного родника — пусть устыдится!

Ныне утром незаменимо усталость прогнал звон родника. Эта эманация энергии равна сильному воздействию электричества.

160. Мы избегаем внушения, кроме случаев отращения прямой опасности. Другой случай, когда вы видите сложившееся сознание, ждущее искру извне; но всякое насильственное вторжение осуж-

дено. Этот принцип должен быть в общине утвержден, особенно зная безграничное воздействие воли. Когда знаете, что не только люди и животные, но даже предметы двигаются волею, тогда волевая волна должна быть направлена четко, осмотрительно.

Вы знаете, что передвижение предметов волею не преувеличено. Магии здесь нет, магнит скорее даст вам правильный путь мышления. Также бузинные фигурки под электричеством дадут наглядное сравнение.

Мы особенно изучаем волю, которая может быть острее стрел. Нельзя защититься от этих стрел. Можно бы подставить щит, если бы знать точное направление стрел. Но кто же может знать это направление?!

161. Наблюдайте показания сейсмических кривых. Они располагаются не по экватору и не по меридиану, но дают свою кривую. Иногда усиленная деятельность потрясений и сдвигов совпадает с напряжением так называемых солнечных пятен — получается напряжение Солнечной системы. Не нужно быть пророком, чтоб понять, что мозговая деятельность в эти сроки будет протекать особенно.

Социальные стремления также имеют свою кривую распространения. Осмотрительно нужно не прерывать это следование событий. Трещины сдвигов одинаковы как в почве, так и в народных стремлениях.

Новый Мир должен явить чуткость лучшего сейсмографа.

Если кто усложнит шествие народов, тот может получить венок невежества. Нельзя оправдываться незнанием законов, также непристойно для водителя переменить направление на обратное. Никто не может руководиться личным, но, сопоставляя ценности Общего Блага, можно выбрать путь скорейший³⁷². Нужно не рассыпать ни одной возможности.

Кажется, сказана простая, надоевшая истина, но ведь ее никто не применяет³⁷³, и план действий изготавливается во тьме комнаты, а не на сторожевой башне.

Надо наблюдать не так, как хочется, но так, как есть в действительности.

162. Кто уверяет в своей преданности реальному и достоверному, тот должен особенно приветствовать распознавание действительности. Не притворное заикание перед методом признанного авторитета, но борение и горение исканий действительности. Именно, неудержно, именно³⁷⁴, неизменно в ярости устремления, когда высокая гора, как маленький холм, не закрывает пространства.

Среди взлетов научаемся великому дару терпения. Сияющее, творческое терпение не походит на мутный плащ непротивления злу. Как неудачные рыбаки, сидят согбенные непротивленцы. Их ставка

на длину нити пряжи не может обуздать танец стихий. Творческое терпение знает ключи Нового Мира, потому терпение творит мощь и с каждым часом действительности напрягается.

Непротивление подобно долго открытому флакону благовоний, но творческое терпение, как старое вино затворенное.

Следите за напряженностью творчества в каждом социальном построении. Верно то построение, где окрыляется разнообразное творчество. Если творчеству тягостно, это верный знак ошибки в построении. Этим ошибкам не давайте гнездиться. Зовите каменщиков, перекладывайте стены, пока песнь не зазвучит свободно.

Старая легенда говорит: «С дальнего мира пришел посланец, чтобы дать людям равенство, братство и радость. Люди давно забыли песни и омертвелись ненавистью.

Посланец изгонял темноту и тесноту, поражал заразу и строил радостный труд. Утихла ненависть, и меч посланца остался на стене. Но все были молчаливы и не умели запеть. Тогда посланец собрал маленьких детей и увел их в лес и сказал: “Ваши цветы, ваши ручьи, ваши деревья. Никто не пошел за нами. Я отдохну, а вы наполнитесь радостью”. Так начались робкие прогулки по лесу. Наконец самый маленький остановился на поляне и засмотрелся на луч солнца. Тогда желтая иволга начала свой призыв. За нею малыш зашептал и

скоро радостно зазвенел: “Наше Солнце!” Вереницей вернулись дети на поляну, и зазвучал новый гимн свету. Посланец сказал: “Люди запели, настал срок”».

163. Творчество есть основа эволюционности. Чем же можно укрепить³⁷⁵ явления творчества? Можно лишь источником бодрости. Радость есть особая мудрость. Бодрость — особая техника³⁷⁶. Углубление бодрости происходит от сознания творчества элементов. Конечно, творческое терпение и бодрость являются двумя крыльями работника.

Мы плохо понимаем сентиментальное слово *вдохновение*. Когда сознание работает, тогда ни к чему ходить в гости к вдохновению. Точно подвальный жилец за милостью к благодетелю! Тогда опять начнется деление на будни и праздники. Тогда можно опять начать праздновать дни рождения. Наша Община имеет один нескончаемый праздник труда, где бодрость служит вином радости.

Нельзя утешаться вдохновением, можно успеть удержать сознание на степени творческого терпения и петь подобно птицам, для которых песнь есть выражение существа. Но надо изгонять пугал песни, ибо степень песни есть степень качества труда. Нужно пройти бодро, как древнее сравнение — лет стрелы!

Не покажется ли странным, что так часто Говорю о терпении, о препятствиях, о бодрости, о нескончаемости борьбы? Именно, в разное время и

с разных сторон Кую доспех бесстрашия. Помните, эта закалка не может быть совершена в одночасье. В разных температурах закаляется меч. Даже Будда не отрицал, что в самый счастливый час надо помнить о несчастье, не уменьшая радости³⁷⁷.

Но закаленная радость не знает пугал. Радость есть особая мудрость.

164. Врач предвидит течение болезни, и вы принимаете предложенные меры. Астроном предвидит солнечное затмение, и вы запасаетесь необходимым освещением. Социальный психолог³⁷⁸ предвидит течение событий, тогда вы кричите: «Пророк!» — и в ужасе прячетесь в самые темные³⁷⁹ уголки. Конечно, вы делаете это будто бы для сохранения научных методов, но, в сущности, лицемерие и страх мешают вам поразмыслить, где больше настоящего знания — в близоруком ли³⁸⁰ суждении врача, ползающего по внешним покровам, или в дальноружной меткости социального провидца, в котором сочетался опыт с непреложностью. Помните ваших социальных пророков, которые на столетия вперед намечали события человечества. Вы не называете их мистиками или ханжами. Вместе с Нами вы зовете их дальноружными психологами. На этом определении Мы с вами согласимся и остановимся. Кстати, вспомним, что осужденное слово *пророк* значит «предрекающий». Социальные пророки предрекали течение событий³⁸¹; значит,

это понятие не менее реально, нежели медицина и астрономия.

Махатма означает *великая душа*, вместившая явления³⁸² Нового Мира. Но не будем назойливы — эта особенность в общине осуждена. Согласие достигается не толчками, но шепотом на чуткое ухо. Явите понимание, что есть чуткое ухо, для которого Беспредельность превращается в предел человеческих возможностей. Тот прав, кто может покрыть суждение³⁸³ противника полностью, не касаясь начала и конца его. Для этого нужно быть, хотя бы в малой мере, предрекающим, вернее — реально дальнзорким.

165. При устройстве общин наблюдайте, чтоб под личиной исполнения Заветов не обнаружилось своекорыстие. Уничтожение творческих завоеваний следует за темным своекорыстием. Скажут: «Этот червь слишком свойствен невежеству человечества». Тем более нужно знать причину его зарождения. Самой существенной причиной будет преимущество. Надо всеми силами разрушать этот вредный призрак. Устройство общины прежде всего предусматривает равенство. Допустите ошибку против равенства, и вы сразу натолкнетесь на губительное преимущество. Явление неравенства создает качели — большой подъем одного создает лишь большой подъем другого. Единственный выход избавиться от расшатывания столбов — это равенство.

Находятся циники, которые говорят: «Пусть качаются, тем более энергии в пространстве». Замечание, не лишённое смысла. Но, именно, общее дело³⁸⁴ настолько нуждается в заботливости, что явление истинной экономии сил должно быть допущено. Самый экономный принцип — равенство. Оно уничтожает преимущество и своекорыстие.

166. Истинный жар-цвет — настоящее бескорыстие, но оно должно быть проявлено не только поступками, но именно в сознании. Поступки, как блуждающие тени³⁸⁵, являются неточным отражением, и вихрь дрожащих условностей скрадывает смысл действия. Можно ли судить поступок без причины и следствия? Тогда спаситель окажется оскорбителем и отдавший покажется скупцом. Но не легко установить сознание бескорыстия — неминуема индивидуальность. И сочетание бескорыстия может произойти лишь при ясном осознании будущего. Бескорыстие не строится на опыте прошлого. Только реальное ощущение будущего может сложить внутреннее суждение о границах возможного. Кто думает в тишине ночи: «Прошлое научило меня ценности бескорыстия», — тот узник.

Нужно пропеть гимн бескорыстию³⁸⁶ в лучах солнца, как птица — единое свое выражение, зная будущий день, когда суждено начало перелета. Понятие перелета имеет значение для осознания бескорыстия.

Будущее можете понять как оборот от ночи ко дню. Проспят сонные, но Община бодрствует. Наша Стража не считает ни один дозор ничтожным.

167. Часто было сказано — отдых может быть достигнут не сном, но переменной труда. Конечно, кто-то перестал спать и получил плохие следствия. Нужно предварительно научить нервные центры работать группами. Нужно расчленивать центровую работу. Нужно уметь соединить самые неожиданные группы и затем быстро сменять их комбинации. Так уличный музыкант, играя одновременно на нескольких инструментах, проделывает уже одно из полезных упражнений. Диктование одновременно нескольким писцам полезно. Соединение чтения и диктования полезно. Движение рук в противоположном направлении полезно. Остановка дыхания и мышления полезна. Можно перечислить множество упражнений воли, о которых можно сказать: пчелы создают улей терпением.

168. Осторожно выражайте желания. Каждый знает много притч и сказок, дающих описание уродливых последствий неосторожных желаний. Помните, как раджа желал получить прекрасный дворец и получил его, но, входя, подумал о тигре нападающем³⁸⁷ — и тигр явился и растерзал его. В символах притч много реальности. Если бы люди осознали мощь воли, то многие явления получили бы практическое объяснение. Конечно, не на-

сильственное напряжение воли, но динамичность согласованности центров дает эффект исполнения. Так, часто повторенное желание, как затупленный клинок, не рассекает пространство. Между тем звон неожиданной согласованности поражает самую плотную поверхность.

Рассказы о колдунах, насылающих смертные³⁸⁸ болезни, не вымысел, но только тут нет никакого колдовства, но только упражнение воли. Самый слабый гипнотизер может заставить испытать эффект утопления. Он же может приказать умереть в определенный срок. Такие случаи установлены.

Теперь вообразите волю, воспитанную в благоприятных условиях, и вы легко согласитесь, что «смертный глаз» Востока имеет основание.

Нельзя сомневаться в могуществе воли, но другое дело определить это могущество в жизни. Как найти и распознать условия, когда желание вонзается в существо, опознанное нашей волей? Нужно особенно следить за искрами нашего сознания. Когда тело почти незримо, то молния мысли все-таки сверкает и на острие этой молнии жизнь и смерть.

Известен правитель, который говорил преступникам: «Не можете жить более дня», — и к ночи их находили бездыханными. Ответственность таких посылок велика. И каждый час мы посылаем стрелы по всем направлениям.

Будьте осторожны в выражении желаний.

169. При лечении болезней волевым приказом помните, что нельзя устранять заразные болезни внушением. Обычная ошибка — в неумении различить круг возможного воздействия. Между тем лечение заразных болезней внушением может принести непоправимый вред. Собаку, засевшую в воротах, лучше не трогать: если начать ее хлестать, ярость ее удесятерится. Так же с микробами: их можно побороть лучами или противодействием сил организма, но бич воли заставит поникнуть многие центры, и пожар поглотит новые области. Лучи отсекают корни заразы, но воля ведет к новой деятельности.

Конечно, трудно определить болезнь в зачатке; только исследование выделений и картина излучений дадут определение. Если выделения могут иногда ввести в заблуждение об истинной причине, то иероглиф излучения покажет основание болезни. Каждая особенность деятельности организма дает цвет и знак начертания. Можно вести наблюдения при каждой больнице.

170. Мы говорили об условиях и об отличиях. Конечно, явится вопрос: что есть обычное и что необычное? В представлении Нашем все обычно. В представлении малосознательного человека многое необычно. Обычное и необычное делятся лишь по степени сознания. Вернее сказать — вмещенное и невмещенное, узнанное и неузнанное. У Нас

необыкновенное понимается иначе. Каждый тип сознания имеет обычную группировку центров, вроде того как вы определяете тип математического или философского мышления. Из этих кругов сознания часто выделяется группа центров, им не присущая. Эти ветви сознания поистине необыкновенны; именно они дают обладателю много возможностей, но мало счастья земного. И редко сам обладатель может указать симптомы этих ветвей сознания. Это необычное тонет в рутине сознания. Даже опытный психолог с трудом найдет эти неожиданные цветы.

Если болезни четко отражаются на излучении, то необычные ветви сознания с трудом формулируются. Конечно, излучения дают полный облик человека, но все психически неосознанное дает дрожащие, трудно фиксируемые начертания. Здесь область необычного для известной группы сознания, и такие цветы на камнях особенно ценны.

Вдумайтесь в психоз, вдумайтесь в преступность, вдумайтесь в неуравновешенность!

171. Кому-то покажется, что многое из сказанного³⁸⁹ общеизвестно. Нужно утвердить различного порядка понятия, только этим путем ассимилируется сознание. Можно представить двух собеседников, приблизительно одинаково развитых и все же не понимающих друг друга. Может быть, в их сознании недостает лишь нескольких малых звеньев, но эта малая разница заставляет иначе вращаться

зубчатые колеса мышления, а в результате начинают двигаться совсем различные рычаги. Только полная договоренность не введет никого в ущерб. Ведь Мы не откровения изрекаем и не проповедуем, Мы просто договариваемся, чтоб ассимилировать сознание для совместной работы. Таким образом, в поле зрения входят разные подробности, которые кем-то уже продуманы, но для укрепления цепи должны быть утверждены в состоянии настоящего момента.

Именно, надо чистить цепь мышления. Нужно собрать всю заботливость для успеха сотрудничества. Конечно, в общинном сознании не обижаются, но несвоевременными постановками мысли можно поджечь собеседника, причинив вред делу; потому Мы следим за последовательностью нарастания сознания. Не Наше дело просто раздуть размеры сознания. Только органическое развитие и разнообразие поступлений обусловят действительный объем сокровищницы.

Представьте и помните Наши беседы на берегу ручья. Ни одну из волн его нельзя повторить, но глазу они все кажутся схожими.

Следите за созвучием сотрудничества!

172. Сомневается кто-то, как примирить ассимиляцию сознания с обменом мыслей, называемым спором. Нужен ли спор? Не будет ли спор явлением диссимиляции? У Нас спора не существует,

он выражается в обоюдном обогащении сознаний. Именно, долгая ассимиляция позволяет претворять противоречия в обогащение запаса знаний. Противоречия обычно лишь различные качества одного и того же явления. Конечно, когда противоречия истекают из невежества, то и спор обращается в яму отбросов.

Пусть сознание осветит подвал мышления, и смешные споры обратятся в рассуждения пользы и радости.

173. Отмечается, что некоторые люди несут как бы успех за собою. Суеверие называет их счастливыми. Наука приписывает успех твердости воли. Мы же добавим, что обычно эти люди имеют ассимилированное сознание. Они делаются представителями коллектива, вовлекая в последствие силу, напряженную многими соучастниками, которые в данный момент иногда даже не подозревают расхода энергии. Вовсе не требуется, чтоб весь коллектив знал друг друга. Через узлы передачи мгновенно передается волна энергии, потому наличность международного коллектива очень нужна для действий. Потому международная волна нужна, ибо разнообразие динамики даст³⁹⁰ больше напряжения.

В Нашей Общине можно встретить многие народности и разнообразные специальности — это практично для конденсации волевых волн. Можно

сохранить весь потенциал индивидуальности и настроить созвучие сознаний. Мы против исключительной специализации; лучшая конструкция коллектива имеет это условие в виду.

Вы недавно беседовали о значении лучей в беспроводной передаче. Именно, лучи способствуют соединению коллектива на дальних расстояниях. Именно те лучи, которые так недавно отрицались. Именно, они ткнут новое покрывало планете. Лучи имеют то преимущество перед другими волнами, что они легче проходят³⁹¹, не нарушая тяготения атмосферы. Звук, конечно, ранее привлек внимание человечества. Свет и цвет реже привлекали изучение, но так как звук есть лишь реакция света³⁹², то углубленное познание обратится к значению света и к высшей энергии — материи светоносной. *Materia Lucida* привлекала все лучшие умы. Если даже не находили сознательного применения ей, то значение ее считали неминуемым при следующей эволюции.

Лучи и световые волны несут решение³⁹³ новой эволюции.

174. Экстериоризация чувствительности давно знакома. Достигалась она механически или волевым приказом и служила самым твердым поводом для сожжения на костре. Даже и теперь современные инквизиторы надеются найти хвостик чернокнижия, загоняя смелое искание в подполье.

Великие умы³⁹⁴ заботливо чуяли достижения знания. Общинник³⁹⁵ должен быть открыт всем новым возможностям.

Если найден принцип явления, то размеры его зависят от техники. Так перенесение чувствительности может принять самые различные размеры. Скажем, на таком-то³⁹⁶ месте должна основаться новая община. Место имеет все нужные признаки, но окружающие условия временно могут составить грозную опасность. Тогда берем новое место и переносим на него возможности первого. В сознании мы не оторвались от возможностей первого места, и мы переживаем эффект первого решения, подводя устои будущего строения. Будет ли нечто на пятидесятой параллели или двадцатью параллелями южнее, но существенно сохранить озарение строительства.

Сказка о невидимом городе со звоном напоминает человека, который не заметил важного ощущения вследствие переноса чувствительности. Мой пример, может быть, еще вам не ясен, но принцип перенесения чувствительности может быть увеличен до целых народностей. Можно этим принципом избежать многих опасностей.

Если допустить, что человеческий организм самое мощное психическое орудие, то нельзя приписать ту же мощь физическому аппарату. Физический аппарат подслужебен той высшей энергии, которую называем психической конструкцией.

Эта энергия может сравниться качественно лишь со светом.

Мы только что говорили о мощи лучей и о новом их применении — невозможно упустить возможности человеческого организма. Как изучать дальние миры, когда мы не обращаем внимания на наши собственные функции? С трудом открываете лучи, но их воздействие на мозговые и прочие центры разве изучаете?

175. Вы знаете многие опыты чтения мыслей. Расскажите их западным людям, они не имеют понятия, насколько это психологическое свойство присуще Востоку. По невежеству называют даже суеверием. Между тем, если мысль является органическим созданием, то она может быть обнаружена. Даже скудные физические приборы могут улавливать напряжение мысли. Даже термометр и электрические приборы реагируют на возникновение мысли. Мысль даже изменяет температуру тела — настолько психический аппарат доминирует над физическим. Вернее психический аппарат называть частью физического³⁹⁷.

Существует прибор, записывающий течение мыслей; также оно отображается на излучении и сравнительным методом может быть детализовано. Впрочем, эта система мила западному мышлению³⁹⁸.

Мало попыток связать механику с психикой. Между тем вы знаете, как научное отношение

к психике облегчает и преобразует³⁹⁹ все существование.

Говорил, что община невозможна без техники; в это понятие включалась техника физическая и психическая. Иначе общинники начнут походить на заводные игрушки.

Твержу обратить неотложное внимание на возможности психического аппарата.

176. Психомеханика будет верным определением приложения психической энергии. Можно заметить интересные опыты при фабричном труде. Каждый опытный работник знает, что машины требуют отдыха. Трудно ближе определить это явление, но оно значительно знакомо даже тем, кто не имеет понятия о психомеханике.

Нам приходилось делать опыты на ткацких фабриках⁴⁰⁰, где имеются сотни станков и до сотни довольно опытных работников. Станки просили отдыха вне разрешаемой пропорции, вне зависимости от опытности ткача. Подвергая ткачей психическому испытанию, можно было ясно видеть, что в руках, обладавших психической энергией, станки менее нуждались в отдыхе, — как бы живой ток сообщался станку и удлинял его жизнеспособность. Эта живая координация между работником и станком должна быть применена в общинах труда. Можно достигать этого выгодного условия лишь при изучении психомеханики.

Государственная задача — вызвать к жизни наиболее производительные условия, принимая меры и направляя ученых к облегчению жизни коллектива, вплоть до анонимности⁴⁰¹.

Мы знаем, что иногда символ личности необходим для народов, но анонимность все-таки останется⁴⁰² в идеале правильной эволюции. Это одно из условий осознания кратковременности земного существования и лучший путь к счастливому сотрудничеству. Антиподом анонимности будут самоначертания древних царей, никому теперь не известных. Эти начертания, кроме улыбки⁴⁰³, ничего не вызывают и чаще всего не соединены с намерениями Общего Блага. Имея такого антипода, община, конечно, будет стремиться к анонимности. Но без психомеханики⁴⁰⁴ такая анонимность будет уродлива. Может стать анонимным тот⁴⁰⁵, кто установил свое место среди явлений и предметов. Может отдать свое «я», кто осознал пространство. Так могут общины приближаться к неразрушимости⁴⁰⁶.

Общинных мотыльков Мы не ценим⁴⁰⁷. Не забудьте, что пьянство — враг психомеханики⁴⁰⁸. Не думайте, что психомеханика⁴⁰⁹ лишь для избранных; она — достояние разумного коллектива и испытывается на всех обиходных явлениях.

177. Можно ли приобретать психотехнику без Учителя? Невозможно. Эта техника сопряжена

с опасными процессами. Пошлете ли ваших детей в физический кабинет без руководителя?

Как найти Учителя? Не забудем, что законы воли обладают свойством привлекать внимание [тех], кого зов касается. Нет необходимости нахождения Учителя в соседнем доме, можно руководить на расстоянии. Но бывают моменты, когда опытное предупреждение неизбежно.

Ряд психических явлений тесно связан с атмосферическими⁴¹⁰ и астрохимическими⁴¹¹ событиями. Существуют незримые, но смертельно ощутимые магнитные бури. Физический руководитель даст⁴¹² полезные советы, как избежать опасности, заключенной в каждом металле. Существуют психические бури, когда рука Учителя становится необходимой.

Вы знаете, что физические явления оказывают воздействие на большие группы людей. Это нельзя назвать сумасшествием, но особым явлением коллективного единения. Можно представить воздействие подземных газов и пыли атмосферических тел. Иные парализуют психические действия, но зато имеются такие возбудители, что Кормчий должен принять неотложные меры. Говоря о возможностях психотехники, Мы не собираемся разрушить чьи-то аппараты. Мы, как Члены Общины, преследуем задачу истинной экономии, и каждый психический аппарат должен быть охранен. Тем более нужна тщательность, что потенциал психической

энергии часто не совпадает с интеллектом и нужно определить качество психической возможности. Насиловать психическую энергию в чуждом ей направлении будет самым опасным видом насилия.

Отложения светонесущей материи и астрохимические лучи сообщают психической энергии необычайную чувствительность и насыщают ее периодически лучами. Конечно, качество сознания будет давать решающее следствие, потому обойдемся с психической энергией заботливо.

178. Напомним о свойствах, совершенно недопустимых в общине: невежество, страх, ложь, лицемерие, своекорыстие, присвоение, пьянство, курение и сквернословие. Кто-то скажет: «Хотите ангелов набрать». Мы же спросим: «Разве в вашей земле все лжецы или пьяницы? Мы же знаем многих мужественных и правдивых». Опять скажут: «Слишком высоки требования». Ответим: «Неужели у вас все сквернословцы и своекорыстники? Все эти условия страшны только для мещанина, прячущего под порогом богатство. У Нас, в Гималаях, давно нашлись люди, которым сказанные условия — не пугало».

Советую⁴¹³ присмотреться к общинникам. А если кто не может вместить всех условий, тот пусть лишается всех возможностей кооперации. Пусть походит по-звериному, пока не почувствует тягу к человекуобразию.

Пока сознание не приняло общины, каждое малейшее покажется непреоборимым⁴¹⁴. Можно отказаться от каждой слабости, если ясна задача будущего. Думайте о приложении себя к будущему, и страх настоящего растворится. Не берите сказанное за пышную фразу, но, каменщики, обтесывайте ваши каменные сердца. После сердца окаменеет мозг.

Можем ли сомневаться, что вы захотите победить ваши недочеты? Для начала не лгите и не бойтесь и учитесь каждый день. Не нужно твердить об этом общинникам, но могут быть лжеобщинники⁴¹⁵ — их надо отделять, как заразу сифилиса.

Хочу, чтоб Мои советы достигли школы. Хочу, чтобы дети помнили о Друзьях⁴¹⁶, посвятивших себя Общине Мира.

179. Представим — видите человека, делающего вред, но имеющего искру психической энергии. Вы, конечно, начнете говорить о лучших свойствах эволюционирующего человека. Ваш собеседник немедленно согласится с вами, не относя к себе, — так обычно бывает. Не мудро сказать ему, что он поступает дурно, но можно сказать, что его действие не отвечает направлению эволюции. Нет ни дурного, ни хорошего, но поступки его только нецелесообразны и потому непрактичны. Если⁴¹⁷ ваш собеседник выдает себя за общинника, то разговор проще. Тогда, как приверженцы общины, вы можете требовать охранения основ эволюционности. Даже

для племенных свиней требуются определенные условия жизни. Как же человек, решающийся⁴¹⁸ на подвиг социальной жизни, может оставаться в прежних мещанских берлогах? Как же может ложь или трусость жить под личиной сотрудничества⁴¹⁹?

Меньше всего Нас занимает словесное утверждение. Для Нас имеет значение состояние сознания и действия. Как врачи следят за самочувствием и следствием и не обращают внимания на выдумки больного, так у Нас не обращают внимания на словесные уверения и взвешивают качество⁴²⁰ действия. Старинный способ испытания принят у Нас. Испытание продолжительно и неожиданно. Помните занятия⁴²¹ Будды с учениками на неожиданность?⁴²²

Разве неожиданность может испытывать страх или ложь? Именно неожиданность. Необходимость не будет решающим условием. Вор перед судом являет образец честности. Смотрите его не перед судом, но во тьме переулка. Не отвергайте испытания, ибо решение жизненного⁴²³ подвига должно быть испытано огнем стали. Те, кто верит слову, или не опыты, или не тверды. Опыт может перейти в непреложность только неизменным устремлением.

Умеете ли устремляться?⁴²⁴

180. Мчусь ли или недвижим, но устремлен. Учусь или даю знание, но устремлен⁴²⁵. Одинок или в толпе народов, но устремлен.

Как напрячь устремление? Где корни и условия его? О качестве труда и действия вы слышали. Условия таковы: полная перегруженность и осознание⁴²⁶ небезопасности жизни. Перегруженность поставит тело в направлении напряжения. Осознание опасности каждого часа жизни даст⁴²⁷ чуткость и знание бесповоротности.

Если пушинка в глазу обращается в бревно, то перо из крыла птицы в пространстве рождает гром в дальних мирах. Как же пояснить западным умам чуткость космического аппарата? Как пояснить, что насильственные взрывы губительнее разрушения небесного тела, ибо разрушение небесного тела происходит в совокупности всех окружающих условий. Вы сами не ставите фабрику над опасной каверной, но выбираете лучшее место, и Мы говорим о лучших условиях.

Можно создать симфонию взрывов, можно создать созвучия машин. Даже полуглухие замечают, что они иногда слышат тихий голос лучше крика, — значит, качество, но не одно напряжение. Именно качество каждого действия налагает глубокую ответственность и полно опасностей неправимых.

Нужно сжиться на краю пропасти, при полном сознании глубины окружающей, и уметь не бояться действовать в перегружении. Так опытные носильщики идут в гору под тяжестью с песнями. Эта песнь, омытая трудом, не потревожит пространство.

Мы бывали в ваших театрах и мало ощущали их нужность. Песнь, звук и цвет не должны быть запертыми в искусственные теплицы. Эти ценности должны сопровождать жизнь, анонимно окружая народ лаской красоты.

Великий артист Асвагоша предпочел базар и площадь, чтоб найти путь к народному сердцу. Красота научит устремлению.

Вы знаете и вы понимаете высокое понятие *Аватара*, но, чтоб достичь его, нужно стать *Авакара* — огненно устремленным.

181. Правильно, правильно, правильно — точность во времени должна быть соблюдена. Посмотрим не только с точки [зрения] принципиальной честности, но и со стороны практичности. Человек назначает известный срок и тем посылает пространственный приказ. Тот, кто принял срок, замыкает ток. Течение энергии волевой закрепляет как бы астральный образ решения. К этому мосту пристают лодочки возможностей, укрепляя и дополняя первоначальное предположение. Легко представить, что произойдет, если одна сторона моста исчезнет. Ведь пространственные сроки гораздо точнее механизма ваших часов; блестящие возможности рассыпаются, как песок, и исчезают неповторенные.

Подумайте, какая задача для статистики сопоставить успешность решения своевременного с неуспешностью запоздалости — получится поучи-

тельный подсчет, и кто-то пожалеет о невежестве запаздывания. Правда, столько людей живут, как свиньи, пожирающие драгоценные цветы. Нельзя не охранить пространство от их бессмысленного невежества. Если бы они могли заглянуть в пространство, ими обезображенное, то они же сказали бы: «Запретите это недостойное беспутство!»

Берегите чистоту пространства. Будьте ответственны за соизмеримость. Не можете сжигать чужие провода! Сколько прекрасных лампад погибло от незаботливости! И вы же будете потрясать пространство жалобами, когда уже будет непоправимо. Между тем был час, когда один жест мог бы сохранить вам нужное и просимое.

Учите каждого ребенка понимать значение сроков. Иначе еще одно поколение мягкотелых беспозвоночных будет пожирать друг друга.

В общине точность сроков установлена как основа.

182. Правильно, правильно, правильно — люди должны селиться на испытанных местах. Даже медведь заботливее выбирает берлогу. Конечно, растения покажут лучшие возможности. Смотрите, где кедр и сосна, где вереск и дуб, где травы⁴²⁸ и цветы яркие. Нужна естественная электрификация места. Крупноигольчатая хвоя — лучший конденсатор электричества. Высоты, лишённые растений, являют полезную прану после одиннадцати тысяч футов.

183. С чем ближе сравнить Нашу⁴²⁹ Общину — с хором песнопевцев или с военным станом? Скорее, второе. Можно себе представить, как должна отвечать она⁴³⁰ правилам полководения и полководительства. Можно ли узнать пути продвижения Общины без отражения и наступления? Можно ли брать приступом крепость, содержание которой неизвестно? Условия защиты и нападения должны быть взвешены. Нужны опытное знание и зоркость дозора. Не правы те, кто считает Общину молитвенным домом. Не правы [те], кто называет Общину рабочей мастерской. Не правы [те], кто находит Общину изысканной лабораторией. Община — стокий страж. Община — ураган вестника. Община — знамя завоевателя. В час, когда знамя свернуто, враг уже подтачивает основание башен. Где же ваша лаборатория? Где ваша работа и труд? Воистину, один пропущенный дозор открывает⁴³¹ десять врат. Только неусыпность даст⁴³² ограду Общине.

Победа есть лишь обязательство. Укрепление сил — лишь явление нового вихря. Сознание мощи есть⁴³³ лишь испытание. Вызов есть лишь малодумие⁴³⁴. Как океанская волна, наступает Община. Как гром землетрясения, звучит Учение непреложности.

До восхода солнца идем в неусыпный дозор.

184. Часто спрашивают общинники, откуда приступы тоски, иногда ими испытываемые. Нужно

знать, что без этих спазм тоски невозможно продвижение. После перехода пропасти чувствуете ослабление ножных мышц. При расширении сознания проходите много незримых пропастей. При узловых нарастаниях сознания получается скачок и психические спазмы сокращают нервные центры. Не следует опасаться этих спазм, недолгий покой выправит эти сокращения. Нарастание сознания труднее уследить, нежели рост волоса. Сознание завоевывает и искореняет. Сожигание старых мостов не дает поступательной отметки, но оно дает возможность наступления. Ценно не только стремиться, но и уничтожать сор позади. Сейчас видите, как большинство могло бы двинуться, но им жаль векового сора. Оба Моих знака храните⁴³⁵: один — как отрывание от старого, другой — как эволюцию.

Можно найти устремление, не закройте дверь!

Когда слагаете книги, наблюдайте, чтоб каждая могла быть принята отдельно. Так же в действии, чтобы каждый отдельно мог бы выразить всю группу.

185. Труден вопрос, что считать проявлением дела. Мы знаем, что дело в качестве, а не в объеме и количестве. Но новые люди часто не видят качества, и признак внешнего объема для них заслоняет сущность. По легкомыслию они заняты раздуванием мыльного пузыря и радугу разложения принимают за свет озаренности. Даже довольно

опытные умы заняты механическим подсчетом вместо сопоставления сущности. Как сказать им, что только качество озарит и утвердит их.

Различайте великие дела от длинных мертвецов.

186. Каждая община нуждается в оборонительных средствах. Мы не насильственные завоеватели, но все же имеем учет врагов наших и не обманываемся в их многочисленности. Лучи, газы и воздушный дозор будут лучшими внешними средствами, но самое действенное⁴³⁶ будет в продуктах психической энергии. Мы вовсе не намерены представить зрелище беззащитных овечек! Реальное знание готово к ответу! Нам нет дела запугивать кого-нибудь, но Мы должны предупредить: «Берегись, невежда!»

Теперь время шепнуть всем объединенным общиной — будьте сознательны в психических приказах ваших. Есть и будут случаи, когда в полном сознании можете взять на себя ответственность решительного приказа. Но напрягите тогда всю зоркость, чтобы четко очертить круг цели вашей. Самое безобразное следствие будет при не точно направленном приказе. Будут затронуты попутно самые неожиданные явления, и кто может контролировать последствия неразумной стрелы? Давно Сказал врагу: «Приму в Щит все твои стрелы, но Пошлю тебе только одну». В этих словах весь Наш совет.

Нужно каждому общиннику знать технику боя, но, главное, нужно различать лжеобщинников и изгонять их далеко за ограду. Ни длина бороды, ни счет цепей, ни увечья, ни уверения — никакие случайные признаки не могут быть свидетельством. Только полнота сознания, ясная в дневном бодрствовании, искренняя во сне, может утвердить облик истинного желания. Часто сон искреннее бодрствования. Каждая искренность имеет право быть вооруженной. И приказ непреложности рождает и разит.

187. Как можно чувствовать себя наиболее защищенным? Только установив ближайшую связь с Учителем. Только в действенном сотрудничестве и в уважении скрыта лучшая возможность прохождения через опасные сферы. Связь с Учителем есть живая проникновенность в будущее.

Есть предки земные и предки космические. Иногда эти понятия совпадают, но при несовершенности они чаще всего разъединены. Вот получается цепь предков земных и вот радуга предков космических. Не трудно распознать, которая явленность будет путем эволюции.

Конечно, каждый Учитель имеет своего Руководителя, и ценность мысли возносится в дальние миры. Почитание Учителя и построение устремления к дальним мирам связаны⁴³⁷, как радуга соединена сущностью света.

Научитесь понять, как высоко понятие Учителя. Проведите эту черту от края и до края, от прихода и до ухода. Знайте, как явлено вам Учение Света, и помните серебряную нить связи. Связь с Учителем легка, как крыло орла, и орлиный глаз смотрит вперед. Что же можете предпочесть, если сознание ваше открыто? Строение общины может помочь собрать мысли. Ведь не грузовые ослы, но орлы были указаны в сравнении.

Рука Учителя зовет к порогу общины. И с горы Нам видно, куда летит колесо необходимости.

188. Жертва несчастья — так называли вступившего в общину по безысходности. Потерпев полную неудачу, человек жертвовал несчастье свое, и цена неудачи была несчастна. Но именно принеся несчастье считал наибольшим вкладчиком себя: он и пожертвовал, он и отказался, он и предпочел, он ждущий и предъявляющий счет.

Мы предпочитаем жертву счастья. Кому есть от чего отказаться, тот менее ждет платы.

Так стройте общину по вехам пожертвований.

189. Рыбак радостно возвращается с ценным уловом. Человечество образовалось не для несчастий. Человек — тот же радостный рыбак с многообразным уловом. Конечно, улов различен, но одна радость неотъемлема — радость мысли о будущем. Ни рыбы, ни птицы, ни животные не знают будущего. Но человек уже знает неминуемость буду-

щего. В этом зове пространства заключена огромная радость. Кто боится будущего, тот еще находится в животном состоянии, и мировая трапеза еще не для него.

Научиться углубить и вознести мысль о будущем — значит занять в нем место, которое будет расти вместе с сознанием. Кто не ждет внешней помощи, тот знает ценность своего молота. Кто знает⁴³⁸ путь в будущее, тот может без боязни нести свой улов. Между тем часть человечества не видит даже⁴³⁹ нити в будущее. Сорванные и разметанные, как осенние листья, они подымают пыль с чужих базаров. Облако пыли закроет Врата общины, и сорное мышление обратится в сор.

Когда темно, когда грозно, тогда держите сознание на будущем. У Нас будущее зовется ковром полета. Учите детей летать высоко. Миф о ковчеге замените воздушным кораблем.

190. Могут спросить, как отличить нововошедшего. Конечно, не по словам. Лучше примите старый способ Востока⁴⁴⁰ — по глазам, по походке и по голосу. Глаза неподдельны; походка и голос, конечно, могут скрыть истину при особом умении, но совокупность всей триады признаков безошибочна.

Неужели люди думают, что они могут скрыть наивно ложь лишь наглыми словами? Слова не стоят одного кивка головы. Полет выдает породу птиц. Хищник издали являет себя. Клекот орла не подобен соловьиной песне.

Что же делать, если иные люди утверждают, что все индусы на одно лицо, что нельзя различить китайцев, монголов и арабов друг от друга! Можно ли этим людям поручить различие по глазам и по походке? Для них все люди ходят на двух ногах и все глазают.

Отсутствие анализа может оскорбить самого терпеливого руководителя. Многие даже не могут установить род занятий жильца по особенностям⁴⁴¹ его жилища. Степень ненаблюдательности поражающая. Люди не могут заметить предметов, угрожающих их темени. Не могут перечислить десяти окружающих предметов. Не могут указать самых простых обстоятельств обстановки. Для них все — ничего, ничто и нигде. Это уже не степень беспечности, но тупость невежества. Обойдите таких двуногих!

Нужно развивать детскую наблюдательность с первых дней. Ведь сознание детей живет с первого часа. Но не для тех, для кого все индусы на одно лицо.

Наблюдательность или, вернее, зоркость есть начало «орлиного глаза», о котором вы уже давно знаете. Услышать о зоркости — для кого-то уже значит прозреть, а прозреть — значит увидеть путь мира к общине.

191. Анализ, диагноз, контроль, кооперация, прогноз являются излюбленными темами Запада. Мы также произносим эти термины. Казалось бы,

в чем же разница? Разница велика. Для Запада эти темы составляют застольные беседы, в лучшем случае постановления, которые никем не соблюдаются. В Нашей Общине эти наименования не произносятся, но ежечасно применяются в жизни.

Могут ли названные понятия применяться в жизни городов? Только что мы говорили об отсутствии наблюдательности, при котором диагноз невозможен. Мы говорили об отсутствии терпения — значит, анализ невозможен. Отсутствие мужественной твердости исключает контроль. Ложь и лицемерие не допустят кооперацию. Страх затемнит всякий прогноз. Останется расставить самые длинные столы и хором повторять полупонятные слова.

Надо гниющим городам оставить эту привилегию обезьянства; кстати, эти горожане стали прививать себе обезьяньи железы. Именно, каждый получает по достоинству. Никто не сказал им о более целесообразном способе восстановления сил, когда больного помещают в длительную ванну и подвергают переменному току и известному составу минеральной воды, сопровождая лечение определенным внушением. Рациональные способы обнаружатся, когда община примет сознательный характер, и ничто от обезьян не будет заимствовано⁴⁴².

Когда знамя общины развернется как осознание необходимости, тогда жизнь окрылится в действии каждого дня. Пока кто-то думает, что община есть опыт, до тех пор община будет находиться в банке

алхимика. Только твердое осознание исторической необходимости введет общину в жизнь.

Думайте, думайте сурово о непреложности общины. Из суровости — лучшая радость⁴⁴³.

192. Развитие наблюдательности позволит обратить внимание на окружающие условия. Если стены вашей комнаты покрыть мышьяковым веществом, или серными препаратами, или смолою, или ртутью, или мускусом, то всякий поймет, что такие покрытия повлияют на состояние организма, — это грубый пример. Но теперь спросите ваших биохимиков и технологов, как влияет материал жилищ на физическую и психическую основу. Какая разница между домом из кирпича или из базальта или между домом из гранита или из мрамора, между железным и деревянным, между дубовым и сосновым? Каким организмам отвечает постель железная и каким — деревянная? Кому нужен шерстяной ковер или деревянный пол? Во многих условиях технология будет несведуща, как в пещерные времена. Между тем, кто не согласится с тем, что древесина и минералы⁴⁴⁴ имеют важное лечебное значение. Значит, существенный анализ остановился за отсутствием наблюдательности. Пытливость пошла по руслу обычности, и для чрезмерных наблюдателей где-то уже готов костер. Поверьте, дух инквизиции еще не очень⁴⁴⁵ далек. Разница в одеждах и в способах искоренения новых исканий⁴⁴⁶.

193. Учитель Миларепа часто беседовал с животными. Около его уединения гнездились пчелы, созидали города муравьи, залетали попугаи и обезьяна садилась подобно Учителю. Учитель сказал муравьям: «Пахари и созидатели⁴⁴⁷, никто вас не знает, но вы возводите высокие общины». Сказал пчелам: «Собираете⁴⁴⁸ мед знания и образов лучших, никто не прервет⁴⁴⁹ сладкий труд ваш». Заметил попугаю: «По крику твоему вижу, что собрался быть судьей или проповедником». И погрозил резвой обезьяне: «Ты разрушил муравьиные строения и похитил чужой мед. Может быть, решил стать узурпатором⁴⁵⁰?»

Кто же, как не узурпаторы, присваивают чужой труд и случайно пятою сокрушают строения? Много веков прошло со времен Учителя Миларепы, но узурпаторы по-прежнему живут психологией обезьян. В основании такого прозябания лежит ужасная безответственность⁴⁵¹. Что же лежит в основании безответственности? Конечно, то же самое невежество и страх будущего. Никакое наказание, никакое ограничение не исправит невежества.

Большие и малые узурпаторы, вам нужно учиться, чтоб познать целебность меда и муравьиного пота. Кажется, эта мысль достаточно древняя, но некоторые суставы человеческого сознания так заржавели, что десятки веков не могут повернуть их.

За сладкими яствами будете говорить о прогнозе, но звезды за окном меньше привлекут внимания, нежели мотылек у свечи.

Рушите негодное, где бы оно ни укрывалось. Раскрывайте невежество под любой личиной. Мир делится по качеству сознания, и степень невежества есть мерило. Конечно, вы знаете, что невежество не излечивается перелистыванием книг, но синтезом вмещения.

194. Посещая ваши страны, Я замечал, что там очень боятся слова *контроль*. Но между тем именно у Нас это понятие легко вмещено. Рука, знающая свое дело, не боится поделиться со своим другом. Значит, нужны доброжелательность и знание, тогда можно легко думать, что психомеханика может осуществить контроль любого тайного действия. Уже можно видеть через стены, уже можно запечатлеть все звуки и мысли. Для тайны нужна необычайная мужественность сознания. Достичь ее невозможно без длительной подготовки. Достичь равновесия условий возможно лишь поднятием качества работы. Тогда каждый может применить самоконтроль. Тогда⁴⁵² каждый может спросить постороннего контролера: «Покажи сам, как лучше». Добровольный контролер должен сам уметь работать совершеннее. Потому у Нас установлено, что каждое замечание должно быть основано на лучшем знании. Эта опытность создает убедительность, которая распространяется далеко.

Вы сами знаете, что значат поручения⁴⁵³. Достоверность дает мощь, достоверность не убоится.

Следуя за достоверностью, можно быть уверенным в своевременности решения и в щедрости способов.

Плох водитель, применивший план лишь ко дню или к ночи. Не можете идти уверенно, думая о скудости вождя. Ручательство может быть проверено, ибо не боится контроля община. Нужное решение приходит⁴⁵⁴ не падением во мраке, но в улыбке ожидания, независимо от облика.

В знании — конец страха.

195. Запишите о психической заразе. Тема старая, но до сих пор не примененная в жизни. По-прежнему люди даже чрезмерно боятся заразы физической, забывая главный канал всех зараз. Неужели можно убивать, проклинать, неистовствовать без пространственных наслоений? Все отлагается явно и тяжело, создавая над местом события пелену наподобие губительных газов. Можно ли ожидать, чтоб ядовитые излучения злобной энергии рассеивались? Наоборот, они будут сгущаться и давить прану. Никогда не селитесь на кровавых местах.

Новые дела должны быть на новом месте⁴⁵⁵.

196. Явления должны быть принимаемы в полной реальности. Для материалистов это условие особо обязательно. Но именно материалисты более других подкрашивают разнородные явления в свой цвет, тем самым затрудняя эволюционный процесс. Мы, как опытные Строители-реалисты⁴⁵⁶, можем

видеть вред нетерпимости, основанной на грубейшем незнании. Где же реальность, когда мышление стеснено, — вместо тысячи знаков⁴⁵⁷ знает лишь пять! Утверждение становится искажением, если заранее скован стереотип условностей. Улыбка знания опрокидывает шлюзы намеренных заграждений. Строитель не может фантазировать о почве под зданием. Такое положение тем более преступно, что материальное воззрение дает самые неограниченные законные возможности.

Фетишизм по существу своему ограничен. Но, именно, материя уявляет победу при понимании свободы. Реалисты⁴⁵⁸ должны быть свободными, иначе свет реализма⁴⁵⁹ погрузится во тьму фетишизма. Прозрение природы духа-материи⁴⁶⁰, как сияющий венец человечества, создает камень жизни.

Спешите сбросить рухлядь!

197. Спросят: «Как вы заботитесь об основных общинах?» Возьмем самую молодую⁴⁶¹. Что можно сказать к⁴⁶² годовщине? Никто не отступил, но общие последствия слабы. Кооперация скачками мешает понимать соизмеримость. Пылинка занимает внимание больше скалы. Заметно местничество, потому лучше избирать временного председателя. Хуже с привлечением новых. Не найдены слова об Учении, и нет защиты от поношения. Открывать можно стучащим, но меч духа⁴⁶³ должен быть всегда заострен. Жаль упущенных сотрудников. Нужно

вработаться плотнее, иначе будете отдалять сроки. Рад бы вызвать ближе⁴⁶⁴ — дайте повод. Рука Моя с вами в каждом отважном действии.

198. В недавнем прошлом по плану Моего Друга Мы часто посещали западные города. При этом, конечно, были встречи со случайными лицами, которые о Нас что-то подозревали. Самые настойчивые запросы обращались к Нам — о приемах психомеханики и требования самых⁴⁶⁵ точных биохимических формул. И при этом, с самомнительностью Запада, эти люди никогда не заботились о своем сознании и не пытались узнать, обладают ли они соответствующими физическими качествами. Грустно понимать эту назойливость без каких бы то ни было общественных стремлений. Как пещерный человек с дубинкой торопился обобрать цветные ракушки в свою нераздельную собственность, так и эти жители каменных палат пытались присвоить себе чуждые им качества. Пещерник все-таки украшался ракушками, но современные умники⁴⁶⁶ унижали знание в послеобеденном кейфе — было зрелище постыдного легкомыслия.

У Нас по плану Моего Друга было достаточно терпения, чтоб тратить время даже на переписку. Но никого нельзя было привлечь к созидательной работе.

Тот меньше всего заботится о своем сознании, кто может поместить его в маленьком кошельке

с медными монетами. Можно ли забыть о состоянии сознания, когда прикасаемся к тончайшей энергии? Именно, Мы не игнорируем методов западной науки, но полагаем в основу психическую энергию. Придя к выводу, что психическая энергия равно нужна как Нам, так и опытным процессам, Мы прежде всего заботимся о создании благоприятных⁴⁶⁷ условий для накопления этой энергии.

Желающий пахать должен иметь свой плуг. Желающий достигать должен понять свой доспех. Люди Запада заслонили сознание самыми тяжелыми мыслями, но радость познания стала почти неприличной. Радость познания должна стать преимуществом Нового Мира⁴⁶⁸.

199. Могут спросить: «Как же в Вашей Общине отведено не малое место старинным постройкам и книгам? Почему эта старина не влияет на устремленность в будущее?» Две причины: первая — устремленное сознание не оглядывается, вторая — постройки создавались и предметы собирались только для движения в будущее. Наслоение устремления в будущее наполняет все существование Общины. Тонет в потоке устремления все притяжение предметов. Столбы базальта не вызывают прошлых событий, но прочностью своей подтверждают пригодность для будущего. Книги не уносят мысль в прошлое, но свидетельствуют лишь опыт для будущего.

Перенесение всего сознания в будущее может утвердить существование общины. Не Устану твердить, что община должна быть принята сознанием. Никакие внешние показания Нас не убеждают⁴⁶⁹. Необходимо такое качество сознания, которое и⁴⁷⁰ во сне и наяву скажет одно, ибо другое решение, даже в виде шутки, не вхоже.

Будущее человечества, будущее Космоса — есть ли что-либо более священное?! Но эта ликующая священность не в золоченой ограде, но в стреле устремления, в острое ромба, который сдвинул законченность квадрата в будущее.

Среди аэролитов есть один металл — Морий, обладающий свойством конденсировать электрическую энергию. Обладание этим металлом дает возможность получить⁴⁷¹ сильные вспышки искр и даже пламя. Это насыщенное пламя должно светить в сознании, укрепляясь и разгораясь. Покупные огни иллюминаций не нужны⁴⁷². Лучше малочисленность, нежели ложь именем будущего человечества.

200. Община — сотрудничество⁴⁷³ есть единственный разумный способ человеческого сожития. Одиночество есть разрешение вопроса жизни вне общины. Все промежуточные явления — различные ступени компромисса и обречены на разложение. Говорят о наследственной теократической власти — само построение абсурдно. Слова *наследственность* и *Тео* несовместимы. И кто определит

степень Тео? Только сознание сотрудничества⁴⁷⁴ — общины утверждает эволюцию биологического процесса.

Желающий истинной общине посвятить себя действует в согласии с основами Бытия⁴⁷⁵.

Сознательная община исключает двух врагов общественности, а именно — неравенство и наследование. Всякое неравенство ведет к тирании. Наследование является компромиссом и вносит гниение в⁴⁷⁶ основы. Нужны ясность построения, и нелюбовь к условностям, и вера в детей как символ движения человечества⁴⁷⁷.

Только из общины мы можем мыслить о будущем. Перенесем сознание на улучшение всей жизни, и борьба за существование сменится завоеванием возможностей⁴⁷⁸. Так мыслите об общине. Улучшайте сознание.

201. Даже во время значительно углубленного сознания могут быть трудные часы. Может казаться, что связь с Учителем не существует, что Учитель не существует. Но знающий скажет: «Майя, отступи! Знаю мою связь с Учителем». Может казаться многое личным помыслом, не входящим в Учение, — знающий скажет: «Майя, отступи! Знаю основы Учения». Может казаться, что лишенный всех сотрудников должен тщетно поднимать тяжести, — знающий скажет: «Майя, отступи! Знаю, как по лицу Земли распространены истинные сотрудники».

Майя всех веков знает, когда прикоснуться к мозгу. Из глубин прежних опытов Майя вызывает тонкую пряжу колебаний⁴⁷⁹, и реальность покроем очевидностью, и заметет явленные борозды достижений⁴⁸⁰. Многоцветная Майя, пора узнать тебя, чтоб сказать в полной достоверности: «Майя, отступи!»

202. Часто обвиняют общину в насилии над свободой личности. Это обвинение приложимо к любому компромиссному строю, но не к общине. В сознательной общине место есть для каждого труда. Может каждый выбрать труд по желанию, ибо каждый труд изошрен новыми достижениями. Нет скуки механического выполнения, ибо работник является в то же время испытателем. Он понимает значение задачи, чтобы, не нарушив общего комплекса движения, внести совершенствование работы.

Приведем пример⁴⁸¹ Нашей Общины. Наш Друг химик В. хочет заняться новым разложением лучей — никто ему не мешает. Наш Друг К. хочет усовершенствовать радио применением новых световых волн — ему никто не мешает. Наша Сестра П. занята социальной проблемой соседней страны — ей никто не мешает. Наша Сестра Ю. занята земледелием и вносит много приспособлений — ей никто не мешает. Сестра О. любит лечебные растения и вопросы образования — ей никто не мешает.

Брат Х. поставил замечательный ткацкий станок и также работает над преобразованием общин⁴⁸². Брат М. занят историческими исследованиями⁴⁸³. Наш сапожник пишет замечательные философские трактаты. Решительно каждый находит работу по себе и по желанию может изменять ее.

Таким образом, нужны желание работы и раскрытое сознание, при которых каждый труд становится увлекательным. Ведь работа идет для будущего и каждый несет лучший камень. И Мы сейчас в виду гор говорим для будущего. И вы эти слова передадите жителям долин, и они еще раз вспомнят о возможности существования общины.

203. Вы уже слышали от достоверных путешественников, как проводники отказываются вести в некоторых направлениях. Скорее они дадут убить себя⁴⁸⁴, нежели поведут вперед. Так и есть. Проводники психологированы Нами. Но если неосторожный путник все-таки пойдет вперед, перед ним загремит горный обвал. Если путник осилит это препятствие, то дождь щебня унесет его, ибо нежеланный не дойдет⁴⁸⁵.

204. Тайна есть признак незнания. Иногда Нашу Общину обвиняли в затворничестве и в нежелании помогать людям. Сами вы знаете и видели Нас в разных местах и видели наших деятелей⁴⁸⁶.

Наши вещественные посылки были не малы⁴⁸⁷. Вы знаете, что Наши письма доходят быстро и

посланцы не запаздывают. Скажите это молодым друзьям.

Если вещественная связь мало заметна, то нужно искать причину в несогласованности сознания. Если Мы не спешим с каким-то выступлением, значит, Мы не хотим испортить нечто преждевременностью. Никогда Не Растворим удара среди безволия. Никогда Не Вложим слова, значение которого непонятно. Всегда Воздержимся от безумной траты энергии, ибо по опыту Знаем, как драгоценна стрела энергии. Не сомневайтесь⁴⁸⁸, что за пределами весомой материи мы погружаемся во взаимодействия тончайших энергий, и трата крупницы этих драгоценностей должна быть разумна. Столетия Мы накопили Наши книгохранилища, разумно будет охранить их от пожара. На некоторых символах видны две спирали: на сколько можно по одной подняться, на столько же можно спуститься по другой. Пусть помнят те, кто не прочь изречь: «Мы уже постигли». Кто же подозревает Нашу Общину в бездействии, те просто несведущи.

205. Нам не нужны благонамеренные Никодимы, приходящие ночью⁴⁸⁹ и молчащие днем в Си-недрионе. Каждый должен хранить тайну доверенную⁴⁹⁰, но должен иметь слова о Нас. Слова твердые, могущие ошеломить противника. Скажите: «Любопытно видеть говорящего о том, чего не знает». Если будут говорить против кладов, скажите: «Даже море полно запечатанными бутылками».

Будут говорить против Общины, скажите: «Почитающий Христа, Будду или Моисея⁴⁹¹ не дерзнет говорить против Общины Блага». Самое худшее — сказать ложное обвинение, ибо в нем и ложь, и клевета, и предательство, и невежество. Скажите: «Раз Учитель существует, почему не пользоваться Его разумными Советами? Сами не пользуетесь ими, ибо не знаете, как получить их. Торопитесь узнать о Махатмах не в истории, но в жизни; пока же⁴⁹² оставьте невежество при себе».

206. Именно, борьба против очевидности. Реальность — не очевидность. Очевидность по всем признакам не отвечает действительности. Старые учения позитивизма заменяли достоверность очевидностью. Оправдание им одно: у них не было микроскопов и телескопов — ни вниз, ни вверх. Но пытливый ум не считается с условною очевидностью. Ему нужна действительность в оправе космических законов. Он понимает, что жемчуг невидим в глубине и что слои воздуха могут скрывать стаи орлов.

Недавно Мы говорили о защите действительности. Помните, что не безграмотный народ будет яриться против действительности, но эти маленькие грамотеи свирепо будут отстаивать свою близорукую очевидность. Они будут думать, что мир, заключенный в их кругозоре, действителен, все же остальное, им невидимое, является вредной вы-

думкой. Что же лежит в основе этой нищенской узости? Та же самая, вид изменившая⁴⁹³ собственность. Это мой свинарник, и потому все вне его — ненужное и вредное. Это моя очевидность, и потому вне ее ничто не существует. Известная басня о слоне и семи слепых достаточна очевидностью.

Именно, как Мы говорим — община борется за действительность. Вот вам еще один вид союзников: те, кто стремится к правде, для которых очевидность не что иное, как нечистое стекло. Если химическая и биологическая очевидность сложна, то еще сложнее очевидность планов построения жизни и действий. Без развития сознания мы будем пребывать в постоянном мираже; как в катаlepsии, мы застынем в скрюченном ужасе.

Майя, отступи! Мы хотим и будем знать действительность!

207. Не поощряйте космогонических рассуждений до утверждения сознания. Следите за целесообразностью преподавания в школах. Установите возможность для успевающих скорейшего продвижения. Если резвый корабль должен спускать паруса для равнения строя, то не будет ли это умерщвлением возможностей? Знаете ли, как создавалась стройность устремления корабля? И не построен ли он для принятия наибольшей опасности? Как расходовать его для перевозки мороженных овощей! Всегда сохраните возможность ответствен-

ного продвижения. Пусть с первого года школы медленный шаг не будет узами для быстрогохода. Пусть учитель зорко распознает могущих быстро идти. Не надо хвалить их, но следует расчистить им путь. Следует создать промежуточные курсы — по этим ступеням быстрые могут взбегать. Не скрывайте от них трудностей. Для известного типа сознания каждое подвигоподобное движение есть уже свет и радость.

Также от учителя зависит быстро определить направление мышления ученика, ибо ошибочное направление есть тяжкое преступление. Этим можно лишиться лучших работников. Каждая неподвижная программа есть труп, который невыносим при солнце знания. Как можно скорее надо упрочить школу, проверив сознание учителя. Создайте ему лучшее положение, чтоб возложить на него ответственность за сознание общинных работников.

Невозможно, чтобы школы будущего напоминали скотные дворы, где калечились недавние поколения. Изуверство и запрещение сменяются возможностями.

Дайте изучение ремесел, дайте свободу выбора и требуйте качество труда. Для этого каждый учитель должен понимать значение качества.

208. Широко можно собирать молодых сотрудников. Учитель хотел бы видеть напряженное искание вместо маленьких пересудов. Ночь лежит

над боящимися. Явный ущерб им менее заметен, нежели волос лишней на голове соседа. Можно ли думать об общине, когда заняты сплетнями? Но трудность уменьшается, когда знаем, что ратники клеветы могут остаться за стенами новых городов.

Пусть клеветники просмотрят список всего ими оклеветанного. Не будет ли это список человеческих эволюционных находений? Никакая клевета не повлияет на следствие эволюции. Но клевета есть пожирательница жизненного топлива и, с точки зрения целесообразности, должна быть уничтожена⁴⁹⁴. Нелепое, бранное слово часто не сопровождается четкою мыслью, но природа клеветы выношена во тьме, и мысль несет ее неслышно, как полет филина.

Спрашивает кто-то: «Зачем так обращать внимание на клевету?» Спрашивающий не знает об экономии энергии.

Не нужно печалиться о сорной дороге, но горе сорителям!

209. Уже видели, как были заданы Мною вопросы вновь пришедшему. По ответам можно было судить о качествах пришельца. Каждому из вас придется учить проходящих. Если они начнут вопросом, вы отвечайте вопросом же. Вы знаете, как качество вопроса дает направление последующему. Нельзя допустить, чтобы вкралась неточность в мысли вопросов⁴⁹⁵. Часто эта первая расплывчивость

ложится, как масляное пятно на покрывало и становится неизгладимым.

Придет час, когда вы упорно будете настаивать на вопросах со стороны собеседника. Но первый вопрос должен исходить от вас. И раньше всего спросите, что привлекло к вам собеседника. И после предложите ему сказать, когда он в первый раз почувствовал негодность современной жизни, затем⁴⁹⁶ пусть он расскажет, как первое понятие Учителя возникло в его сознании. Пусть скажет, как он понимает подвиг, и чувствует ли различие между очевидностью и действительностью, и может ли осознать общину внутри сознания. Так нужно подходить к зарослям желаний и мечты. Не бойтесь показаться суровыми, ведь гораздо хуже измятые, мягкие подушки. Суровость даст⁴⁹⁷ свои корни, и если еще дать показатель напряженности, то создастся⁴⁹⁸ явление моста.

Придется исключить все вопросы о бывшей семейной жизни. Одним таким вопросом можно погрузить в обыденность, между тем как надо всеми мерами сохранить необычность реальности.

Реальность в сверкании молнии готовит путь.

210. Не могут обвинить Нашу Общину в схоластике. Скорее может неопытный ошеломиться напряженностью темпа и кажущейся неожиданностью. Сама жизнь дает поворотливость Общине. Рождаются новые соединения, требующие немедленного отъезда или спешного возвращения.

В наших старых письмах вы читали, как был верен наш прогноз социальных событий⁴⁹⁹. Еще сегодня вы имеете подтверждения о состоянии сознания в мире⁵⁰⁰. Чуткость нашего аппарата⁵⁰¹ позволяет читать волны неосторожных мыслей мира. Совершенно как издательская комната.

Неправильно представить, что наша община сидит под тенью и славословит невидимому Творцу. Каждая конструкция должна быть соизмерима с условиями ступени эволюции. Мы сознаем, какого напряженного ритма требует современность.

Может прийти к нам [тот], кто ищет налаженность работы. Может прийти, если найдет дорогу.

211. Признательность есть оправа справедливости. Община должна знать сущность признательности. Каждое целесообразное действие не уничтожается, но несет за собою признательность. Сущность признательности будет в приобщении к теснейшему созвучию сознания.

Утверждение сотрудничества не есть следствие формального опроса. Только действием и решимостью можно приблизиться⁵⁰² к сердцу общины. Учите не упускать возможностей. Если решимость и действие ведут к признательности, то неосмотрительность и упущение создают трудноизгладимую преграду. Сотрудник, по неподвижности упустивший действие, предоставляется самому себе. Это не есть взыскание, но⁵⁰³ практический способ показать ему его несостоятельность. Конечно, редко кто

признает свою несостоятельность, и тогда представляется маленькое самостоятельное упражнение. Что-то идет трудно, что-то скрипит и не открывается. Не следует подозревать магические приемы, просто временно отлетело внимание общины, и ходули неопытности качаются по ветру. Во всяком случае воздействие коллектива, каким является община, будет мощным, и без этого средоточия трудно идти тем, кто однажды уже испытал пути блага общины.

Сама природа человечества прислушивается к каждой вести об общине. Попытаются сказать о невозможности общины, но никто не дерзнет утверждать о вреде ее. Мы зовем к абсолютному. Мы предлагаем действия неоспоримые. Мы хотим видеть волю и самостоятельность⁵⁰⁴. Ничто сомнительное не должно проникать в сознание трудящихся. У Нас собраны значительные знания, и Мы можем ими пользоваться, ибо Мы ими пользуемся не для Себя, но для Истины. И грубое «Я» уже сменилось творящим «Мы».

Учите понять общину как кипящий источник возможностей!

212. Утверждающий общину способствует ускорению эволюции планеты. Всякое окаменение и неподвижность будут означать возвращение к первичным формам.

Обратите внимание на историю прошлого. Вы увидите ясные толчки преуспеваний, вы наглядно

увидите, что эти толчки совпадают с проявлением идеи общины — сотрудничества⁵⁰⁵. Разрушались деспотии, проникали достижения науки, возникали новые способы труда, сияли благие дерзновения, когда развевалось знамя сотрудничества⁵⁰⁶.

Если бы человечество чаще мыслило о сотрудничестве⁵⁰⁷, оно давно уже вступило бы в мировое понимание Общего Блага.

213. Скажите лицемерным созерцателям: «Если созерцание есть напряжение энергии и накопление прыжка, то Лев мог завещать такое действие. Но если созерцание есть леность и равнодушие, то невозможно представить это позорное времяпрепровождение как великий Завет».

Много надо убрать с пути. Нужно проверить каждое укоренившееся явление. Мы привыкли признавать случайные пни за путеводные вехи, но, как достойные члены разумного общества, все ответственны за каждый нелепый пережиток. Нельзя считать себя жертвой общественного неразумия.

Нельзя успокоиться на мысли, что он где-то виноват⁵⁰⁸. Лучше трезво исчислить свои попустительства. Лучше без кривой улыбки сообразить, что можно исправить от сегодня, и проверить качество каждого своего действия. Причем следует начать проверку с самого обыденного. Не слишком ли долго спал? Как говорил с окружающими? Не отложил ли спешную работу? Не сказал ли ложные

сроки? Не забыл ли заботливость об общем благе? Так переспрашивайте себя без лицемерия.

214. Проверяя свои действия, легче зорко наблюдать поступки других. Вы достаточно знаете, насколько Мы против предрассудков и пережитков. Именно, в этом сознании Мы говорим — осторожно относитесь к чужим обычаям. Часто в основе обычая⁵⁰⁹ лежало развитое знание; тогда, как реалисты, мы должны смыть все наносы, но ломать значение разумной основы было бы неоправданно.

Если зодчий видит прочность основания, он пользуется им для нового здания. Нужна мировая экономия средств. Роскошь разрушения отошла на страницы истории. Мир нуждается не в новых элементах, но в новых сочетаниях. И путь нового завоевателя озарен не заревом пожаров, но искрами вновь привлеченной энергии. Нераздельно соединены провода возможностей. Велика опасность нарушить ток энергии⁵¹⁰. Говорили об осмотрительности не только для сохранения экономии, но и для избежания опасности. Легко перерезать подземный провод и лишитесь весь город света. Можно легко разрушить полезную основу и надолго внести вредное смятение. Потому Хвалим разумную решимость и Сожалеем о роскоши уничтожения.

215. Солнечный луч иссушает и разрушает, но свет восстанавливает. Нужна насыщенность, но не резкий удар. Созидателям нужно знать, как насы-

щать атмосферу. Ручательство успеха — в насыщенности атмосферы, которая восстанавливает все сущее.

Так надо строить, чтобы все прошлое совпало с будущим.

Разрушается все ошибочное и случайное, но нить знания не должна быть нарушена. Не уступка прошлому, но поток вечности.

Если бы люди научились ощущать волну *Сантаны*, они получили бы сознание Космоса.

Когда путник стоит на высоте, разве он не может почуять, что его тело возвышается как соединение планет? Именно, не оторванность от Земли, но вмещение соединяемости делает человека деятелем⁵¹¹.

Чуждое учение настаивает на явлении подчинения, но община настолько насыщена возможностями, что единственной Иерархией будет ступень знания. Никто не назначает Иерарха, но слушающий и познающий признают тем эту ступень. Учитель будет естественным вождем⁵¹².

Учитель в⁵¹³ Азии является понятием законным. По завету Будды каждый будущий Учитель почитается особенно. В этом открытии возможности весь залог будущего.

Насыщенность атмосферы подымет грядущее решение мира.

216. Остерегайтесь не имеющих времени. Ложная занятость прежде всего указывает на неумение

пользоваться сокровищем времени и пространства. Такие люди могут исполнять лишь первичные формы работы. Невозможно их привлечь к созиданию. Мы уже говорили о лжецах сроков, крадущих чужое время; теперь скажем⁵¹⁴ о мелочных лентяях и скудоумах, заграждающих путь жизни. Они заняты, как сосуд, наполненный перцем; у них всегда горечь от работы; они важны, как индюки, ибо, пересчитывая⁵¹⁵ количество смрада куренья, они предоставляют место работы одурманиванию⁵¹⁶. Выдуманы сотни предлогов, заполняющих щели гнилой работы. Они не найдут часа для самого неотложного. В тупости своей они готовы стать дерзкими и отринуть для них самое существенное. Они бесплодны так же, как и воры чужого времени. Следует исключать их из новых построений. Для них можно оставить переноску кирпичей.

Мы знаем много трудящихся, которые найдут час для самого важного; им не кажется, что они заняты. Не скупой на труд щедро получит. Это качество вмещения труда необходимо для расширения сознания. Можно ли чем-либо заменить радость роста сознания?

В наших индусских писаниях вы встречали выражение *игра* в применении к космическим понятиям. Игра великой Матери Мира — не видна ли она просветленному сознанию? И драма крови не заменима ли в свете лученосной материи? Но для сияющей игры нужно иметь готовый час.

217. Есть два рода скепсиса: один — доброжелательный, ищущий подтверждения, другой — трусливый собственник, избегающий новизны. Явление второго привычно в малообразованных кругах. Никогда не начинайте спора с этими слоями. Предложите им почитать и пополнить образование. Первый род скептиков представляет для нас явление приятное, из них получают полезные сотрудники. Конечно, обычно они более образованы и их прежний опыт богаче. Затем, они могут легче сопоставить⁵¹⁷ данные разных областей знания. Конечно, они уже готовы к восприятию общины⁵¹⁸, и сравнения будут для них лишь снятием временного бельма.

Как реалисты, Мы знаем действительность и радуемся, если кто ищет путем действительности. Эта действительность позволяет не придавать значения невежеству. Снег, унесенный весенним солнцем, не займет внимания, но если он создаст болото, мы раскинем стан на более высоком месте.

218. Известное состояние материи складывает человеческую особь, вызывая к жизни сознательную индивидуализацию, — с этого момента начинается борьба против общины. Когда в человеке, как говорят, пробуждается зверь, именно тогда индивидуализация, без питания сознания, обращается в злостный эгоизм. Тогда начинается поход против просвещения и сотрудничества. Эгоизм не становится благородным осознанием личности — такой

эгоизм возвращается к звериному состоянию, утратив групповые ценности животных. Такой человек хуже зверя. Можно ли строить общину из этих звероподобных, не имеющих общего языка? Тогда строители должны пересмотреть основы человеческой индивидуальности. Всякая рамка, всякая программная условность должны быть проверены, но проверять могут лишь люди мужественные, ушедшие от уз условностей. Так нужно хранить подвиг человеческой личности.

Найдутся поборовшие зверя, но идите искать их без старых формул. Если обстановка обращает вас к ветхому мышлению, то лучше сожгите эту обстановку, нежели сделаетесь⁵¹⁹ слугами ее.

Мы знали таких строителей в старых креслах. Мы видали таких пророков с чековыми книжками и громких вождей на обедах. Никакие старые стены, даже святилища банка, не укрепят сознание общины. Если общинник мечтает хотя бы внешними приемами походить на капиталиста, значит, гнилы ноги его общины.

Уничтожайте зверя-человека. Хвостатые люди и центавры не входят в эволюцию.

Нужно деятельное осознание общины⁵²⁰.

219. Всякая насильственность осуждена. Насильственное рабство, насильственный брак, насильственный труд возбуждают возмущение и осуждение. Но из всех насилий самое преступное и уродливое

зрелище являет насильственная община⁵²¹. Каждое насилие обречено на реакцию, а самое худшее насилие обречено на реакцию самую худшую.

Но Община Мира суждена — значит, элементы, не вместившие понятие общины, должны быть убеждены в ее непреложности. Не словами ли убеждать? Но не слова, но лишь⁵²² мысль убеждает и перерождает сознание. Мысль может быть обострена лишь психической энергией. Развитие этой энергии даст⁵²³ выход созидателям общины. Если они сами убеждены в непреложности общины, никто не может запретить им послать мощную мысль для убеждения противников.

Лишь нужно понять значение психической энергии в наступающей эволюции и научно изучать ее проявления. Незачем пробовать ее на зрелищах в виде фокусов. Следует со всей заботливостью и ответственностью приступить к открытию сокровища человечества. Не много времени, чтоб позаботиться о превращении многих противников в полезных сотрудников. Конечно, если вы подойдете к ним с устрашениями, это будет грубо и недостойно истинных общинников⁵²⁴.

Светлая, всепобеждающая мысль будет вполне соответствовать условиям грядущей Новой Эры сотрудничества⁵²⁵.

Думаете, что сказанное утопия? Тогда дойдите до Нас и убедитесь, как действует сознательная мысль человеческая!

220. Когда Мы говорим о красоте грядущей эволюции, Нас называют оптимистами-утопистами. Когда Мы говорим об ужасах современности, Нас называют мечтателями-пессимистами⁵²⁶. Но Мы не можем быть ни оптимистами, ни пессимистами, Мы — реалисты-действительники.

Можете представить, какое количество желающих стремится в Нашу Общину. Сколько свидетельств, сколько одобрительных обращений, но в основу суждений полагается лишь действительность. Так же поступайте при основании новых общин. Смотрите, чтобы родственные отношения не имели значения. Смотрите, чтобы тщательно проверялась прежняя дружба и вражда, чтобы никакие свидетельства не изогнули решения⁵²⁷, — личный опрос, личное испытание, личная ответственность⁵²⁸. Советую начать испытание с предложения отдохнуть, не работать. Каждый радостно не работающий вам не сотрудник. Спросить можно, признаны ли заслуги пришедшего неблагодарным человечеством. Каждый жалобщик вам не сотрудник. Спросить можно, ответствен ли он сам за прошлое или другие, худые люди. Ваш сотрудник прошлое не будет возлагать на других. Также замечайте, чтоб, оставленный один, он не передвигал предметы. Человек, проникнувшийся важностью происходящего, не нарушит незнакомое ему явление. Человек, немного знающий сущность вещей, отнесется бережно к вашему порядку. Особенно зорко смотрите за молчаливыми.

Можно знать, что в настоящее время многие готовы принять общину и многие могут образовать свою психическую энергию. Умейте указать им, чтобы прежде всего умели осознать присутствие этой энергии. Можно образовать и усилить только осознанное.

Не правы желающие испытывать свою психическую энергию, не почуяв присутствия ее. Это не будет действительностью.

221. Когда говорим о [пре]образовании психической энергии в сознательное оружие, могут спросить, с чего начать. Нужно начать с осознания присутствия ее. Для этого осознания необходимо дотронуться до одного из самых основных понятий. Иногда это называли неудачно верою, но лучше назвать доверием. Вера отвечает самогипнозу. Доверие соответствует самоанализу. Вера неопределенна в существе. Доверие подтверждает непреложность. Идем путем непреложности. Нет суеверия осознать мощь человеческого аппарата. Достаточно задуматься над процессами мышления или рефлекса или хотя бы пищеварения. Можно легко заметить проявление нервных центров, но нечто объединяет их деятельность сознательно, не входя⁵²⁹ в пределы разума. Этот орган называли духом, но определение это опять расплывчато, в нем нет устремления.

Великий Аум⁵³⁰ есть психическая энергия, питаемая праною. Можно рассматривать ее как физи-

ческий орган, ибо она поддается изменениям⁵³¹. Ощущение этого всесвязующего органа⁵³² должно наполнить радостью каждого общинника. Такая кооперация позволяет думать о мировых размерах. С этого осознания начинается ощущение возможности управления психической энергией.

Утверждение поможет захотеть привести в действие найденный орган. Желание при сознании ответственности приведет к нахождению Учителя. Все дело в качестве и в⁵³³ расширении сознания.

Говорил — *можно*, никогда⁵³⁴ Не Запрещал. Если будете искать ближайший коррелят психической энергии, это будет действие.

222. Люди даже при еде запинаятся о непривычную посуду. Было бы непоправимой ошибкой послать мысль, не считаясь с качеством приемника. Давно говорилось о необходимости понятного языка для каждого слушателя, но в жизни это применяется очень редко.

Нужно при убеждении посредством применения психической энергии употреблять язык убеждаемого. Могли не раз заметить, как язык Учителя соответствовал выражениям учеников. На этом слагались нелепые подозрения о подделках, ибо кому-то казалось странным, что характерные выражения ученика передавались речью Учителя. Но никто не подумал, что таким образом облегчалась усвояемость. Нужно также понять, что при совместной

работе обобщаются способы выражений — иероглиф понимания углубляется. Но незнайки продолжают клеветать о подделке и не хотят обернуться на себя, припомнив разницу своих выражений с разными людьми. Мы лишь расширяем тот же принцип. Мы предлагаем применить язык слушателя во всей его характерности. Нам нет дела, в чем Нас будет⁵³⁵ обвинять обыватель, Нам нужно благое следствие. Если для спасения от опасности вы должны применить самое странное выражение, не помыслите же⁵³⁶ промедлить! Это условие необходимо при усовершенствовании передачи мысли.

Прежде всего вы должны испытать свою находчивость и применяемость в самых различных условиях. Легкость приемов мышления создаст⁵³⁷ крылья мысли вашей. Можно начать с самого характерного выражения слушателя — это привычное слово легко закрепится в сознании, но для этого нужно сострадательно подметить все характерное. Придется иметь тысячу глаз.

223. Методы Запада и Востока по передаче мысли различаются. Для внушения Запад старался применить непосредственное агрессивное воздействие. Дотрагивание, фиксирование⁵³⁸ взглядом, громкое бормотание приказа своей примитивностью напоминают низших колдунов Южной Индии. При этом такой приказ отличается недолговременностью и обычно охватывает сознание лишь для⁵³⁹

одного определенного действия. Восток прежде всего ищет внутренний контакт с состоянием сознания, что позволяет тверже, длительнее наполнить сознание.

Западник старается сверлить вас взглядом, но восточник, посылая мысль, именно, не будет смотреть на вас, ибо процесс взгляда понижал бы резкость приказа. Конечно, глаза посылающего будут открыты, и он будет представлять себе⁵⁴⁰ своего корреспондента, и в мысленном изображении он может полнее охватить сущность его. Никакое напряжение не усилит эффекта, но лишь непреложность сознания и верность тона психического звука. Скала распадается от детонации, не столько от толчка. Самое трудное легко достигается, если сознание достаточно и спокойствие не нарушено. Беда в том, что люди считают спокойствие бездействием.

Действие — энергия — свет.

224. Твердили — умеете найти радость в вечной работе и в вечном дозоре. Вы слышали музыку и пение в Нашей Общине. Нужно рассматривать их как часть работы. Обычно люди при звуках впадают в психическое бездействие и даже не могут рождать образов. Это происходит от привычки понимать отдых как отупение. Можно привыкнуть пользоваться искусством как конденсацией сил. Не только возвышение деятельности, но и обострение

сил дает произведение красоты. Но это положение нужно принять сознательно и научиться пользоваться эманациями творчества.

Можно ли мыслить построение общины без кристаллов звука и цвета? Поистине, это будет кротовая нора! Носители звука и цвета должны принести в общину сосуд нерасплесканный. Знание и творчество будут Амритой общины.

Невозможно пресытиться знанием, неисчислимы подъемы творчества. В этой бесконечности лежит стимул вечной работы. Работающий может насыщаться, и дозор для него только радость сознательного бодрствования. Существо наше трепещет в спиралях света, и свет звучит.

Конечно, творчество разлито в каждом труде, но некоторые искры Великого Аума⁵⁴¹ направляют течение жизни. То явление творчества⁵⁴² образует узлы эволюции, им закреплена пряжа Матери Мира, закреплена в труде вечного действия.

Не нужно улыбаться на Наш язык символов Востока. Каждый символ содержит сложное описание свойств материи. Не видим нужды отменить краткий иероглиф, понятный сотням миллионов людей⁵⁴³; тем более что эти краткие знаки красивы. И вы, люди Запада, имеете право из длинного делать лишь красивое.

Цвет и звук будут Амритой общины. Знание явит вечность работы. Действие окружает Великий Аум.

225. Изучение психической энергии облегчается одинаковостью основных законов. Как внешне-физические, так и психические условия подвержены аналогичному процессу образований и следствий. Возьмем простейший пример: человек идет по ветру или по течению и сберегает много энергии. Когда человек приобщается правильному течению эволюции, он чудесно легко проходит препятствия. Дело лишь в том, чтобы здраво определить конструкцию эволюции.

Идти по направлению эволюции вовсе не значит тащиться в хвосте большинства. Вся история человечества указывает, что угадывало⁵⁴⁴ эволюцию меньшинство. И эти немногие откуда-то черпали силы преодолевать препятствия.

«Контакт космического преобразования с психической энергией рождает состояние счастливого потока» — так говорил Будда. Он указал различие между очевидностью и действительностью. Его сравнение очевидности с миражом годится для любой современной беседы.

Можно ли распознавать течение истинной эволюции, если слепая очевидность заслоняет действительность и предубеждение является установившимся мнением?!⁵⁴⁵ Когда люди осознают мираж предубеждения?! В каждом предубеждении заключено злобное намерение человеческому существу. Это не мораль, но практическое предупреждение. Какое представление об общине может сложиться

у предубежденных людей?! Нелепо говорить с ними о свободном расширении сознания: у них нет понятия свободы, а без свободы не найти русло счастливого потока⁵⁴⁶.

Задумайтесь о законах психической энергии.

226. Когда человек попадает в несовершенную общину, в ужасе он устремляется в противоположность, — это неправильно. Понявший несовершенство должен начать более совершенное. Пусть растут новые общины, как в пустыне новые родники. Около каждого родника зазеленеет нежная трава, и струи родников сольются потом в одном течении. Неудача одной общины должна быть поводом к новым общинным строениям. Так мыслите о новых возможностях.

Мы ведь реалисты⁵⁴⁷ и можем свободно распоряжаться пространством. Великий Аум зовет к действию!

Упорно Мы знаем о наших новых местах, и для нас нет долгого пути. Через кольца змия поднимаемся⁵⁴⁸ на простор холма, ибо мы сберегли запас психической энергии и разочаровать нас нельзя.

Званный гость не отойдет, найдя одну дверь на запоре, но обойдет дом и осмотрит все входы.

Умейте в несовершенстве найти возможности!

227. Умершее сознание — как шелуха утраченного зерна. Понятие полной растворимости, иначе

смерти, принадлежит продуктам психической энергии. Можно представить атрофию сознания, которое не питается устремлением и неуловимо разлагается в потоке тончайших энергий — неуловимо и невозвратно.

Говорят о необходимости питания ума книгами — это будет внешним проявлением. Но без устремления питание ума будет формальным и бесплодным. Устремление должно идти изнутри без внешних причин. Препятствия жизни не могут влиять на качество устремления. Коренной импульс, выведший из клетки минерала человеческую особь, не должен замирать, когда каменная клетка встала на ходули. Тогда и должно наступить пресыщение всем бывшим и неудержимое устремление вперед. Утратив устремление, человек перестает называться сознательным существом.

Моменты распада сознания характерно отражаются на физическом излучении. Можно видеть как бы⁵⁴⁹ клубы серого пара, стелящиеся вниз из солнечного сплетения. Это подтверждает, что мы имеем дело с энергией. Кратко сказать — Великий Аум обратился в пепел. Мы уже в детстве видим⁵⁵⁰, как устремление пепелится.

Садовник, подойди и сними улыбкой пыль с лепестка! Улыбка — как крыло Великого Аума. Садовник, ты избрал заботу о цветах. Цвет зари звенит в радости звука пространства. Можно думать о дальних мирах.

228. Пришло время, когда каждому трудящемуся скажем: «Ты Наш!» Когда пересмотрим пути и знаки, начиная от звездных. Когда сократим языки и выражения мышления. Когда перечтем стих старины в последний раз.

Делили жизнь по периодам и по стилям, отдавая дань мерам несовершенных дней. Кто поделил созвездия? Кто поделил наречия? Кто припомнил наследия всех народов?⁵⁵¹ Стиль определял особенности века. Внешние зазубрины орнамента носят предрассудки и условности лжи. Пора делить наследия лишь по потенциалу внутреннему⁵⁵². Нужно знать нарастания жизни. Формы гробов нужно оставить умершим. Правда, нужно ощущать шаги культуры, но не зигзаги изнеженности. Малодушие, закованное в неуклюжие латы, не вело к общечеловеческой радости, но реторта скромного алхимика часто светила Общим Благom. Без суеверия мы должны просмотреть вехи роста человечества под знаком общины. Просмотреть⁵⁵³, как победа общины росла, зажигая огни знания и красоты. Истинное знание и красота заключают в себе лучшую общину.

Отберем все лучшее и утвердим: познавший лучшее делается общинником.

229. Твердость, спокойствие, находчивость, быстрота — так спрашивайте каждого, уверяющего⁵⁵⁴ в преданности общине. Но может оказаться спокой-

ствие во время сна, твердость в бездействии, находчивость за едою и быстрота в получении денег.

Испытание постоянно применяется в общине. Самые новые формы жизни не исключают испытания. Вы знаете, что Мы против заранее объявленных школьных испытаний. Также Мы против заранее оповещенных испытательных периодов. Эти поверхностные знания и лицемерные поведения не ускоряют, но замедляют развитие. Не припомню, чтоб образовался выдающийся деятель, подчиняясь этим лицемерным условиям.

Начинайте строить общину как дом знания и красоты⁵⁵⁵. Никаких условных мерил не будет в этом доме. Все будут стремиться знать и выражать свое знание. Только непрерывное узнавание поможет, только насыщенный труд удержит от оборачивания в темный угол. Но Мы ждем устремленных покинуть старую жизнь. Нет хуже, нежели принести с собой засушенку. Эти засушенки отнимают радость.

Новое строение должно стоять удаленно от жилых домов, чтобы функции обихода не касались здания, где куется будущее человечества. Мы согласны с тем, что общинники не дорожат жизнью, — этим они подтверждают непрерывность существования⁵⁵⁶. Но качество сознания должно быть напряженной заботой общинников. Приходится твердить о сознании, ибо люди⁵⁵⁷ не привыкли ощущать его.

Сентиментальность часто принимается за сострадание, гнев — за возмущение и самоохранение⁵⁵⁸ — за мужество.

Нужно понять, как напряженно надо очищать свои понятия не только в мышлении, но в действии.

230. Казалось бы, навсегда покончено с двумя западными измышлениями — мистицизмом и метафизикой. Лаборатория среднеоборудованная говорит достаточно о свойствах единой материи. Но как только люди выходят за пределы опыта прошлого дня, они начинают покрывать свою беспомощность неопределенными, пыльными названиями. Они встают против метафизики и мистицизма, прикрывая этими пугалами все научные возможности грядущего дня. Метафизика прошлого дня обратилась в научную истину посредственного грамотея, а мистицизм оказался историческим фактом, и стенка гроба убедила больше сознаний, самых обширных.

Тогда Мы спросим — зачем же скептик-обыватель неустанно плетет легенды и тклет мифы? Тысяча лет достаточна для полировки самого изысканного мифа, и общественный деятель возносится на бумажный Олимп. И новорожденные скептики тянут его за край хитона, уговаривая своих товарищей посадить новых небожителей. Новый портной перекроит хитон — и миф рождается. Говорим об этих фениксах не для улыбки. Нужно наконец усвоить уявление действительности⁵⁵⁹. А всякая

невежественность должна быть реально обнаружена и удалена из общины⁵⁶⁰. Обывательское мифотворство не присуще общине⁵⁶¹.

С Нашей Общиной могут идти понявшие реальность и истинный⁵⁶² материализм. Нельзя себе представить мистика и метафизика за Нашей оградой. Метафизик, получивший удар, кричит: «Я поражен физически!» Мистик протирает глаза от сияния жизни.

Зачем вы живете? Чтоб познавать и совершенствоваться⁵⁶³. Ничто туманное не удовлетворит вас⁵⁶⁴.

231. Очевидность есть куриная действительность. Только напряженным совершенствованием можете приблизиться к действительности.

Совершенствование может показаться клерикальным понятием, но Мы понимаем совершенствование как улучшение реального аппарата. Улучшение аппарата во всей его полноте достойно человечества.

При понимании физического аппарата люди должны стремиться к улучшенным формам.

232. Вы знаете, что условия Нашей Общины не легки, но выполнение их облегчается участием во всех прочих общинах. Многие социальные⁵⁶⁵ организмы не обращают внимания на внутреннее содержание своих участников. Пройдя Нашу дисциплину, не можете признать общину там, где сохранены лишь некоторые внешние признаки ее.

Мы позволяем записать некоторые Наши беседы не для укора и противопоставления, но для сознания тех, кто когда-то слышал о Нашей Общине, кто узнал о несбыточной мечте, претворившейся в жизнь. В ночные часы кто-то болел мыслью и тут же приукрашал быль. Нужно передать им Наши беседы.

Географ может успокоиться — Мы занимаем на Земле⁵⁶⁶ определенное место. Конспиратор может утешиться — Мы имеем в разных частях света достаточное количество сотрудников. Неудовлетворенный общинник может утвердиться в сознании практического существования Общины⁵⁶⁷.

Явные, материальные члены и сотрудники Наши встречены вами в разных странах. Наши беседы не включают в себе ничего отвлеченного. Мы работаем в линии великой эволюции. Каждый приближающийся к Нашей Общине становится действительником⁵⁶⁸.

Работайте для действительности.

233. Много раз мы беседовали о расширении сознания и об овладении многими полезными свойствами. Как же происходит это нарастание? Если трудно усмотреть рост волоса, то много труднее уловить рост сознания. Ошибочно думать, что можно следить за нарастанием сознания. Ведь следящий аппарат претерпевает то же напряжение. Ведь его щупальцы ищут всегда вперед. Невозможно отдать завоевание, если динамика движения не

парализована⁵⁶⁹. Так можно только на редких перепутьях досмотреть свое коренное изменение — этот дар эволюции. Не нужно упускать динамику на мучительную самопроверку. На действиях и на следствиях познается правильное направление. Поэтому даже ошибочное действие Мы предпочитаем бездействию.

234. Мир раскололся на две части⁵⁷⁰. Зная несовершенство половины новых явлений, предугадывая хитрость уловок старого мира, мы всегда остаемся в мире несовершенном и новом. Все Знаем, все Оцениваем⁵⁷¹. Вы имеете личное влияние, к вам придут с вопросом: «Как мыслить?» Скажите кратко — с Новым Миром, все ограниченные суждения отбросьте. Подумайте, как можно отойти от старых привычек⁵⁷². Напрягитесь принять полную чашу.

Не слова, но наполнение пространства толкает вас в непреложном приказе. Уничтожение страха поможет вам в трудный час. Особенно трудно преодолеть сознание одиночества. В мудрых сказаниях часто упоминается единоличная битва. Боец — он же разведчик, он же советчик, он же решитель, он же герой. Заметьте, это слово было почти изгнано из словаря старого мира. Герой становится неприемлемым в жизни маленьких сердец. Как чужой, мог он стыдиться среди благомерия. Умейте быть там, где герои. Мир будет потрясен действительностью героизма.

Можно сегодня говорить вместо механики о герое. Пусть дети называют себя героями и применяют к себе качества замечательных людей. Пусть дадут им книги четкого изложения, где без примирительных смазываний будет очерчен облик труда и воли. Даже для медицинских целей этот бодрый зов жизни незаменим.

Нужно без промедления дать такой материал. Для этого берегите тех немногих, которые могут давать. Уничтожение их не может быть оправдано.

Кто-то скажет: «Опять ничего нового», — но сам даже не знает, как проявлять указанную бережность⁵⁷³. Нужно проявление находчивости не только в своей шапке, но и в мозгу.

Новый Мир имеет почитаемых Учителей и будет иметь Их⁵⁷⁴ как меру сознания.

235. Произнесем несколько детских понятий. Что есть нового? Ничего. Но есть лишь новое осознание явлений свойств материи для современного состояния ума. Нужно понять, что истинные утверждения не в самодовлеющем отрывании, но в действительной преемственности⁵⁷⁵. Только в безбоязненном утверждении ряда последовательности можно укрепить явление. Кажется, это простейшее соображение доступно детям, в нем заключена мощь солидарности. Но организационная солидарность еще не осознана. Часто, к несомненному вреду, пытаются ограничить явление. Всякое раздробление — как топор по живому организму.

Удержите солидарность, почти забытую на Земле. Лучше ошибиться в ряду последовательности, нежели отрывать и дробить.

236. Могут спросить, как быть с предателями. Легко изгнать лжецов и ленивцев, но предательство нельзя не пресечь.

Можно привести случай, когда один Наш сотрудник допустил предательство. Держатель дозора сказал ему: «Суди себя сам». Как бы ничего не произошло, предатель усмехнулся и продолжал жить. Но через год, лишенный сна, он ждал смерти, боясь ее. Ужас смерти есть самое тяжкое самосудие. Ужас смерти чуждается роста и завидует каждому посылающему привет смене жизни. Неописуем ужас смерти: не страх убегающий, но леденящий столбняк. Можно сказать потенциалу предательства: «Уберегись от ужаса смерти».

Мы, конечно, видим, как построение общины стирает атрибуты смерти, как сам процесс перехода становится общественно незаметным. Как разрушаются кладбища и уничтожаются тюрьмы. Разве тюрьма не брат кладбища? Труд открывает тюрьмы. Огонь очищает кладбища. Труд и огонь — причина и следствие энергии.

237. Отказываться или приумножать? Конечно, приумножать полнокровно и радостно, но для Общего Блага. Но самый малейший намек на сектантство и лицемерное ограничение будут противоре-

чить солнечной эволюции общины. Суровая радость избегает потемок. Кроты запрещений и ограниченный никогда не увидят солнца!

Можно до такой степени ассимилировать сознание с рабской угодливостью, что каждое новое знание будет казаться преступлением или безумием. Разве действительность может потерпеть невежественные ограничения? Можем говорить так, ибо Мы не анархисты, но общинники.

Много раз сказано о дисциплине воли и о приказе сознания. Давно установлена бодрость ответственности. Теперь мы должны направить зоркость⁵⁷⁶ на искоренение узости сектантства и суеверия. Сектант мечтает забрать власть для подчинения всего своему негибкому сознанию. Суевер больше всего боится, как бы случайным движением не напомнить чужое знамение, и очень много думает о себе. Суеверие и сектантство являются признаком очень низкого сознания, ибо потенциал творчества ничтожен [у тех], кому чужд принцип вмещения⁵⁷⁷.

Необходимо всячески обнаруживать суеверие и сектантство. Не стесняйтесь останавливаться на этих вопросах, тем самым будете уничтожать ложь и страх.

Община есть вместилище всех возможностей и всех накоплений. Каждый умаляющий границы и мощь общины становится предателем. Община — чаша солнечной радости!

238. Уголья поджога несутся, напрягся старый мир. Как усмотреть извивы границ⁵⁷⁸? Они перерезают страны, города, дома, семьи⁵⁷⁹ — даже люди перерезаны половинчатым мышлением. Стоит ли учитывать все извилины старого мира?

В легендах великаны переходили моря, отрывая монолиты скал. Уподобимся великанам и монолитам мышления. Робкую половинчатость рассеем, иначе она завладеет нами и предаст позорной казни через побитие счетоводными книгами. Знаем монолитное мышление⁵⁸⁰.

Когда сильны поджоги, думайте монолитно.

239. Бывает, что самый несомненный план может подвергнуться затруднениям. Спросят: «Как найти решение без чрезмерной затраты энергии?» Может быть изменение по существу плана, или по размерам, или по месту. Изменить план по существу равно предательству. Урезание плана по размерам подобно близорукости. Наше решение будет в перемене места — так, чтобы новые условия еще углубили основное значение. Не одобряем принцип⁵⁸¹ — биться и погибнуть. Мужественнее будет не терять сил и победить⁵⁸². Но для этого нужно все понимание правильности устремления, вся непоколебимость напряжения.

Любим стрельбу из лука. Неуклонное напряжение тетивы предпосылает полет стрелы. Пространство поет, и спираль, вовлеченная в действие,

умножает полезность частиц материи. Это новая броня куется.

Как счастливо, если можно найти новое место, углубляющее потенциал предыдущего. Не ограничивайте плана одним решением места — важна сущность плана.

Скажем тем, кто крадется и шепчет ночью, но умалчивает днем. Скажите им о словах достойных, иначе и ночью потонут во тьме. Предложите им успеть в новой жизни без приказа сознания. Новая жизнь еще плохо остругана, сущность эволюции еще не выражена. Но кто знает, куда идет, тот обойдет грязь пути⁵⁸³.

240. Можно ли удовлетвориться⁵⁸⁴ жизнью личного обогащения? Можно ли присваивать себе свободную первичную материю, которая насыщает каждый предмет? Сумейте чутать о необходимости присутствия материи в каждом предмете. Часто соглашаются признать материю в далеком эфире, но признать материю в обработанных обиходных предметах считают нелепым. Между тем признание высокой материи в каждом предмете поднимает представление о всех деталях жизни.

Конечно, вы всюду найдете сомнение. Конечно, скажут о метафизике ваших рассуждений, именно когда вы будете касаться научно-физических наблюдений. Не обращайтесь внимания на рассуждения незнающих. Одно важно — считать Мировое Сотрудничество⁵⁸⁵ как необходимость эволюции.

Незнание, упрямство, подлость не могут служить препятствием установлению общины. Необходимо признать непреложность эволюции сотрудничества⁵⁸⁶. Необходимо обращать каждый час жизни в нужное поступательное движение⁵⁸⁷. Неужели можно жить, как слепые ужи?

Вы знаете, где вас ждут и кто надеется получить вашу весть. Это окрылит ваш спешный, одинокий путь.

241. Когда придете — приходите как навсегда. Когда уйдете — уходите как навсегда. Когда придете — владейте всем, ибо от всего отказались. Уходя, оставляйте все, ибо все вместили. Утверждайте отказ среди имущества. Утверждайте о владении⁵⁸⁸ среди пустыни. Если видите жажду к вещам, утолите ее.

Словесный отказ подобен жесту обезьяны. Спросите собеседника, как мыслит он⁵⁸⁹ об общине. Утверждайте понимание из его мышления. Слово содержит тысячу мыслей. Слишком грубо приписать слову точную выразительность. Только сопоставление понятий может определить качество мышления. Спросите: «Что именно для вас наиболее неприемлемо? Чем вы наиболее привлечены?» Не раз спросите, иначе самое нужное будет забыто. Люди не привыкли четко определять неприемлемое. Ветхий человек не согласен, но боится дать себе отчет. Ребенок чем-то привлечен, но не знает,

как подумать об основной причине. Новый век нуждается в ответственной четкости. Как необходимо заставить людей подумать о причине неприемлемости! Проявление причин есть половина овладения.

Владею, потому что отказался.

242. Придется встретиться с людьми, которые будут смеяться при каждом непонятном для них слове. Их воспринимательный аппарат покрыт мозолями невежества. Например, если им сказать: «Шамбала», — они примут это реальное понятие за фетиш суеверия⁵⁹⁰. Какие признаки времени Шамбалы? Век истины и сотрудничества⁵⁹¹.

Проследите, как на Востоке произносится⁵⁹² слово *Шамбала*. Попробуйте хотя бы немного проникнуть в идеологию этого понятия. Пытайтесь понять ритм построения речи о Шамбале, и вы ощутите великую реальность, которая потрясает струны человечества. Пусть разум поможет взвесить ценности, накопленные лучшими устремлениями. В книге «Община» не может быть упущено⁵⁹³ понятие Шамбалы.

Друзья, поймите, какое теперь напряженное и прекрасное время!

243. Удаляясь от наших гор, неминуемо почувствуете тоску. Психическое⁵⁹⁴ основание этого ощущения неизбежно усиливается невозможностью рассказать о происшедшем. Кроме исключитель-

ных указанных случаев, никто из бывших у Нас не скажет.

Советую тому⁵⁹⁵, кто хочет дойти до Нашей Общины, пополнение знания. После общего школьного образования люди Запада обычно покидают знание или вытягивают из знания тоненькую нить специальности, вместо того чтобы соткать целую сеть улова.

Когда Мы говорим — *знайте*, Мы настаиваем на многостороннем обозрении и усвоении возможностей.

Мечта снова войти в горную долину, где можно увеличить знание, будет постоянно вести к достижению. Упомнить надо, чтобы пополнение знания текло непрерывно. Главное, сохраните устремление, которое движет всеми системами познания.

Устремление — ключ к замку.

244. Часто Говорим вам о новых и о молодых. Навсегда установим, что возраст не понимается под этими представлениями — новость сознания и молодость устремления. Не имеет значения длина бороды; не ценно утверждение малолетства. Пламя устремления не зависит от тела. Магнит первичного вещества является вне очередных проявлений. Конечно, понятие магнита превышает физическую⁵⁹⁶ сферу. Примените магнит к области психической — и вы получите ценнейшее наблюдение. Ассоциация идей имеет некоторое основание в магнитной волне.

Если проследить прохождение магнитных волн, то можно установить продвижение идей в том же направлении. Качество идей может быть различно, но техника их распространения будет подобна. Известный опыт связи магнита с мышлением дает достаточный пример влияния физической незримой энергии на психический процесс. Качества магнитов разнообразны, можно их настраивать подобно инструментам. Длина магнитных волн является немислимой. Воздействие на людей не по возрасту, но по психической устремленности. Для дальних изучений⁵⁹⁷ магнитные волны послужат необычным проводником. Так мы начали с дальних горизонтов и кончаем этой же дальней задачей человечества.

Заметьте, система изложения заключается не в однообразии, но в спирали разнообразных положений одного устремления.

Думайте о магнитных волнах и о психическом устремлении.

245. Приспособляемость есть лучшее сохранение сил. Часто спрашивают, как развивать это качество. Развитие приспособляемости, конечно, происходит в потоке жизни. Всем известно ощущение границ сфер. Когда вы выходите из дома зрелищ на серую улицу, вам кажется, что произошло падение в низшую сферу. Когда после торжественных празднеств возвращаетесь к обычному труду, вы бываете поражены печалью обыденности. Когда после стужи входите в прекрасное здание, оно

представляется венцом совершенства. Медленная приспособляемость порождает ряд ложных представлений. Эта ложь делает вас робкими и неуклюжими. Люди низкопоклонствуют перед миражом аффекта. Они сужают свои понятия перед неожиданностью, между тем все должно происходить наоборот. Сурово приучайте себя к восприятию противоположных ощущений, к овладению неожиданностью. Все жданно, ибо все осознано⁵⁹⁸.

Ложь миража заставляет бояться некоторых выражений. Вы начинаете пугаться слова *дух*, хотя знаете, что это известное состояние материи. Вы пугливо избегаете слова *Создатель*, хотя отлично знаете, что каждое материальное образование имеет своего создателя. Ложь и страх — плохие советчики. Можно привести множество суеверий, уподобляющих взрослых детям. Просим — оставьте все суеверия и знайте во всей действительности. Жаль скачущих на одной ноге. Это зрелище напоминает сказку — когда нянька, чтобы ребенок не убежал, внушила ему, что признак высокого рода ходить на одной ноге.

246. Несвободный, мыслящий из себя, действующий для себя человек погружается в океан лживых течений. Даже речь, как проявление внешних выражений, человек перестраивает по-своему, эгоистически. Обратите внимание, как переставляют⁵⁹⁹ ударения на словах чужих наречий вопреки смыс-

лу и филологии. Люди перекраивают чужие звуки под обычай своей страны. Ведь самомнительность невежества и пренебрежение к соседу сказываются в искажении речи. Продумать и проникнуть в значение чувства соседа неуместно⁶⁰⁰ с грубостью маленького самомнения. Чувства безответственности и неизжитой собственности творят феодалов современности нашей. Замечайте, искажающий смысл речи бессмысленной перестановкой ударения будет человеком, лишенным сознания эволюции. Чуткий человек предпочтет обойтись простыми выражениями, чтобы не разрушить неведомый ему смысл. Никто не может выслушивать вестника, извращающего смысл поручения.

Осуждающий, обратись на себя! Неправый собственник, не забудь, что чужое пристрастие к собственности есть лишь твое отражение! Заботься прежде всего о вместимости своего сознания. Если зверь собственности не поглощен навсегда сознанием твоим, ты останешься несвободным, соблазненным миражом Майи. Познавая, можно трудную задачу собственности решить в радости света.

Пекарю разрешается съесть все хлеба, но он этого не делает. Человек, осознавший сущность всех вещей, не нуждается в них. Сознание должно быть предметом первой заботы. Берите все реально в пределах всей жизни.

Несвободный, действующий для себя погрузится в океан лживых течений.

247. Когда молния опалит крылья, когда гром потревожит слух, когда исчезнут якоря благополучия, тогда постучится Наш вестник. Улыбка довольства не откроет ему двери. Бревно самомнения закроет ему входы. Явное станет⁶⁰¹ перед тем, кто хочет принять гостя. Хотя путь эволюции неизменен, но каждый располагает своевольно. Куется клинок, но растет довольство шлаков. Появляются признаки потухания света. В горне уже закалился клинок. Утверждены явления чудесного Нового Мира⁶⁰². Сору еще много, но пепел шлаков есть колыбель клинка. Можно знать все несовершенства, но хула на Мир Новый⁶⁰³ будет камнем на пути. Ящер лежит еще живой. Каждый клинок должен подняться из пепла⁶⁰⁴. Хребет Ящера закрыл⁶⁰⁵ дальние миры. Враг закрыл вход в Мир Света, но звезды покажутся через расселины хребта⁶⁰⁶. Яма отбросов не удручает⁶⁰⁷, но золотой хребет Ящера высится, как приманка. Примем все клинки, направленные в сторону Ящера, и перечтем их внимательно.

Пора заготовлять Знамя Майтрейи⁶⁰⁸.

Кто сказал, что время Майтрейи без молнии и без вихря?!

Предпочитаем испытывать вас в полете.

248. Трудно рушится домик ветхих предрассудков. Прежде всего запомним, что невозможно удержать роды созревшего плода. Оглянемся на страницы истории. Пришло время освобождения

мысли — и запылали костры, но мысль потекла. Пришло время народоправства — и загремели расстрелы, но воспряли народы⁶⁰⁹. Пришло время развития техники — ужаснулись стародумы, но двинулись машины, пульсируя с темпом эволюции. Теперь пришло время осознания психической энергии. Все инквизиторы, ретрограды⁶¹⁰, стародумы и невежды могут ужасаться, но возможность новых достижений человечества созрела во всех неисчислимых возможностях мощи. Инквизиторы и ретрограды могут строить тюрьмы и сумасшедшие дома, которые пригодятся для них же в виде рабочих колоний. Но созревшую степень⁶¹¹ эволюции отодвинуть нельзя. Так же как нельзя человечество лишить всех путей сообщения.

Отрицатель эволюции может удалиться в отшельничество и мечтать о сладостях регресса. Но сама жизнь, сама действительность укажет новые неоспоримые явления. Только здравый ум реалиста уложит эти явления в удуманную научную схему. Все же близорукие мистики и маленькие условные грамотеи будут на месте невежд. Знамя вновь осознанной энергии поднято⁶¹². Каждое новое приобретение должно наполнять радостью каждое сердце. Мышление общинника должно трепетать при возможностях новых полезных изучений действительности.

Мы зовем к знанию, ибо только знание может помочь вместить комплекс кажущихся противо-

речий. Законы Великого Аума одинаковы во всех состояниях⁶¹³.

Знайте, знайте, знайте — иначе домик ветхих предрассудков не разрушится.

249. Не опоздайте с изучением психической энергии. Не опоздайте с применением ее. Иначе океан волн смочет все запруды, обращая течение мышления в хаос. Примите девиз: «Неопаздывающий не опоздает». Не отвергайте правило реалиста о точности работы. Без опоздания и в ясности мышления можно различать построения общин⁶¹⁴.

Скажите друзьям, как тесно время, как упущенное не возвращается. Скажите, как Учение общины должно идти в согласии с явлениями энергии. Обычная ошибка в том, что пытаются разделить социальные и научные построения. Трудно представить ученого вне общественности. Во время ускорения эволюции мыслимо ли оставаться⁶¹⁵ в затворе? Можно ли явления молний проспаться? Безбоязненно и без самосожаления нужно принять бремя дозора. Усталости нет, когда у ворот опустошение, когда мощь психической энергии может хлынуть неудержным потоком. Сравните себя с положением Голландии, где уровень моря часто выше земли. Какая неусыпность дозора должна быть в охранении каналов и запруд!

Примите прилив психической энергии как плодоносную волну. Утеря тех возможностей представ-

ляет для общин непоправимый вред. Предоставьте старому миру бояться изучения психической энергии. Вы же, молодые, сильные и непредубежденные, исследуйте всеми мерами и примите дар, лежащий у ворот ваших.

Смотрите орлиным глазом и львиным прыжком овладевайте сужденной мощью⁶¹⁶. Не опоздайте! Явите⁶¹⁷ склонность к Учению действительности.

250. Уявление атомической⁶¹⁸ энергии связано с исследованием психической энергии и с изучением теории магнитов. Без этих факторов можно присвоить лишь некоторые проявления первичной энергии. Яро нужно стремиться к простоте исканий.

Скажите, чтоб яро выражали желанья⁶¹⁹ связать нить физически зримого с физически весомым, но обычно невоспринимаемым глазом. Устройте опыт с фотографированием физических излучений и образований. Яркие тона излучения проявятся даже при дневном снимке. Такие снимки могут поразить маленьких отрицателей. Указать можно еще несколько известных вам опытов, но их заподозрят в чудесности. Для детей даже обеденный стол кажется неслыханным чудом. Мы же, зная детские повадки⁶²⁰, будем говорить научными вчерашними терминами.

Странно наблюдать, какими неожиданными путями приближается человечество к новым входам.

Тактика приближения противника бывает удивительно сложна. Невозможно предугадать, как извернется ветхое мышление, чтоб не нарушить свой карточный домик.

Где же конечность? Но, подобно молоту, бьет Беспредельность. Та самая Беспредельность, от которой при мужественном знании растут крылья.

Не возмущайтесь медленностью восхождения некоторых характеров — они боятся показать себя смешными. Другие ищут свой подход в своих выражениях. Тем лучше, пусть как бы сами найдут. Но разбудите искания. Пусть уявляют свои догадки. Пусть в полной индивидуальности накапливают опыт.

Слезе веры Мы предпочитаем зоркость опыта.

251. Современная индустрия и вся вещевая продукция настолько неуравновешены количественно и качественно, что пока исключают возможность правильного⁶²¹ распределения вещей. Насильственное и неосознанное распределение порождает лукавство и ложь. Ожидать ли новых возможностей в бездействии или углублять сознание по существу? Вы помните слова Будды об ученике, окруженном вещами и осознавшем отказ от собственности. Нечего насильно пытаться отнимать вещи и тем создавать страсть к рухляди. Главное — разумно провести образовательную задачу унизительного значения собственности⁶²². Не важно, что кто-то останется в своем кресле⁶²³. Важно, чтобы

молодежь сознала нелепость своего кресла. Необходимо, чтоб это сознание явилось не отказом, но свободным завоеванием. Когда без лукавства люди узнают о непрактичности собственности, тогда вырастет коллектив сотрудников.

252. Ядовитое дыхание собственности можно уничтожить лишь продуманной программой школ⁶²⁴. Не существует литературы против собственности⁶²⁵. Лишь немногие победили дракона рухляди. Но многие мечтают о собственных приобретениях. Как правдивы должны быть исторические сопоставления! Как строго должны быть подобраны биологические подробности, чтобы показать противозаконность и тщету собственности. Законы свойств материи свидетельствуют, как собственность не отвечает природе человека.

Поймите, надо углублять⁶²⁶ завоевания основ освобождения. Умейте мужественно⁶²⁷ посмотреть в колодезь⁶²⁸, недостаточно углубленный, — как быстро заплесневеет поверхность и тернии явят шипы над стоячей водой.

Углубляйте начатое!

253. Именно, воображение есть лишь отображение. Ничто из ничего не рождается. Трудно представить неуничтожаемость в пространстве. Уничтожение целых явлений явно проникает в мозг. Уничтожение целых эпох делается очевидностью. Как же понять действительность уплотнения

пространства? Много признаков перед глазами, но люди не умеют ассоциировать происходящее. Возьмем пример: уже знают, как может психическая энергия повелительно стучаться к человечеству. Уже замечают появление странных заболеваний, когда жизненная энергия утекает без видимых причин. Но эту причину и следствие не сопоставляют. Так, известный вам случай мог бы вас научить⁶²⁹, как нужно изучение и применение психической энергии. Волна психической энергии вернула бы жизненность и дала бы новую радость бытия. Но для этого нужно осознать психическую энергию, иначе говоря, войти в ритм эволюции. Вместо того больных пичкают микстурами. Там, где легко помочь, там начинают покорно готовиться к смерти.

Когда Мы зовем к осознанию психической энергии, Мы не думаем превращать людей в магов, но только указываем ближайшую ступень эволюции и во имя общины не упустить срока. Спешите запастись силами и тем помочь ближайшей эволюции.

Конечно, эволюция совершится, но зачем быть раздавленными, когда суждена песнь радости?!

254. Если встретите на дороге ценный предмет, покрытый грязью, вы не пройдете спесиво. Вы возьмете находку и очистите грязь с нее. Так же, когда вы найдете ценного человека, грязью покрытого, вы остановите шаг и будете очищать его. Долг общинника — утверждать справедливость. Учение не может отвергать истинные ценности. Община

не может рассуждать — он наш или не наш. Община говорит — он ценен для эволюции или не ценен. Самый суровый отбор по существу. Суровая целесообразность обязывает охранить истинные сокровища. В защите ценностей не теряйте времени. Каждый час на счету. И бросьте слова неопределенности. И каждая ценность для вас — как парус для корабля.

Явно перед вами брошены в грязь большие ценности. Явно попираются пути к Мировой Общине. Каждый может перенести самое большое бедствие, если есть уверенность в Дозоре Общины. Надо сохранить эту уверенность, иначе — конец!

Так же как очищаете найденный жалкий алмаз, так же очищайте грязь с лица великих работников.

255. Не поддерживайте спор с незнающими. Явите явное молчание, если знаете о невменяемости собеседника. Утверждайте молчанием знание свое. Чуждые люди не затемнят ваш взгляд. Учите ваших молодых друзей промолчать, когда нет моста к сознанию. Учите их только один раз взмахнуть мечом, если пролетит стрела оскорбления.

256. Рычание нужно услышать без содрогания. Нужно понять, где источник рыка. Ухо должно различить рев тигра от клика победы. Урывки криков нужно напряженно людским сознанием оценить — ту шумливую реку перейти. Цена пути среди кликов много выше, нежели труба одиночества.

257. Явление болезней можно понять как уколы вещества всечеловеческого. Ярко бросается в глаза, что люди развитого сознания часто болеют. Головная боль, заболевания глаз, зубов и конечностей относятся к психическим областям. Вы это слышали давно. Рак, чахотка, болезни печени и селезенки, также расширение сердца — все это зависит от неуравновешенности психических центров. Только применение психической энергии может защитить лучших людей. Иначе они, как губки, впитывают эксцессы человечества.

Не напрасно настаиваем на осознании психической энергии — пришло время!

258. Обернемся еще раз на мираж Майи⁶³⁰. Ясно, очевидно встанет перед вами тщетность работы над человечеством. Как очевидны черты взаимного унижения! Как очевидны лицемерие и ложь! Как удушающа невежественность и мертвенна лень! Эта очевидность миража застигает горизонт действительности. Но, как белый слон Майтрейи, идет действительность. Когда ложь и самомнение, казалось бы, царствуют, тогда именно совершается великий оборот эволюции⁶³¹. Ночной шептун во тьму уйдет.

Чем сильнее гром, тем сильнее была молния. Все твердят — Новый Век приходит в грозе и молнии. Для молнии нужна энергия положительная и отрицательная. Если Майя не представит отрица-

тельную очевидность, то как же вспыхнет клинок положительной действительности?

Скажем коротко — никогда на планете не вышлась мысль о сотрудничестве⁶³², как теперь.

Вы увидите все миражи и будете знать непреложную действительность приближения Мирового Сотрудничества⁶³³. Сила взаимодействия должна быть велика. Блеск молота молнии должен быть ослепительным, и гром должен оглушить. Каждая очевидность должна служить непреложной действительности.

Пусть ваши друзья озарят сознание молнией действительности. Больше не обернемся на мираж Майи и не будем мечтать утолить жажду из ее призрачных озер. Явление эволюции непреложно. Сознание непреложности осветит ваш путь!

259. Спросят⁶³⁴: «Как назвать метод Учения⁶³⁵?» Метод открытия путей. Считайте открытие центров следующим. Чутье должно подсказать, как заботливо нужно оградить индивидуальность. Менее всего пригодна система обычных лекций.

Могут быть призывы ко множеству, но строительство происходит индивидуальными беседами. Один из Наших Учителей обычно лишь начинал предложения, предоставляя ученику докончить мысль. Так настраивал Он свободное сомышление.

Принцип свободы подхода, свободы служения и труда должен быть охранен⁶³⁶. Явление тягости

начала служит лишь признаком несовершенства. Утверждение явления мудрости будет в твердых веках, окружающих намеченную фигуру знания.

Открывая правильную дверь, дадим правильное направление.

260. Утвердим справедливость. Каждый получит свой заработок. Ярый, смелый, трусливый, ленивый — все придут за платою. Успокойте⁶³⁷, умойте и укажите на вход⁶³⁸. Кто может понять, тот достигнется.

Учитель чует, щит раскаляется. Происходит воплощение заповеданной сказки. На Земле проходят символы и знаменья⁶³⁹ — только глухой не встрепенется. Я красоту чую. Учение явлено особым путем: то же единое, но неповторенное, к той же цели, но в новом полете, явное и незримое. Так можно определить ступень Нового Мира.

Когда дом пылал, люди еще играли в кости и принимали дым пожара за дым очага.

Считайте часы, ибо теперь нельзя считать по дням. Неужели не слышите, как шумит волна?!

261. В жизни каждого содружества⁶⁴⁰ бывает положение, когда развитие по одному направлению может вредить следствию. Тогда руководитель должен найти путь новых задач — достаточно широких, чтобы поглотить трение⁶⁴¹. Не будем называть трение соревнованием или худшими именами. В опасных проливах корабли идут поодиночке,

также в развитии общины могут быть надобности расчленить движение участников. Вместо возможного вреда получится овладение новыми областями. Когда набухают мышцы, умеете дать выход энергии. Если не предупредить тесноту движения, то обеспечена рознь.

Явление разнообразия задач необходимо, иначе столкнутся силы растущего сознания. От руководителя зависит не обратить полезные силы в банку скорпионов. По счастью, очередных задач так много, что не трудно направить силы на неотложное задание. Часто нарастание сил смешивают с антагонизмом. Часто вместо спокойного использования возможности раздувают уголь ненависти.

Советую всем содружествам⁶⁴² не пропустить этот психологический момент и дать вовремя новое задание. Чую, как можно избежать осложнений при ручательстве победы самыми практичными методами. Учение действительности должно отвечать объему сложности течения эволюции. Явление новых мировых построений должно быть прочно защищено.

262. С грустью смотрим на не сложивших достойные слова. Вот еще был час, чтоб укрепиться⁶⁴³, но призраки заслонили действительность, и возможность ушла. Где же, на какой дороге встретите вестника? Сколько морей переплывете, чтобы дополнить одно недослышанное слово? Ушедшую возможность как привлечь обратно? Как дом без

хозяина, стоят непримененные мысли! Вспыхнул свет необычный, но приняли его за застольную свечу. Устремленность по пути необычного приняли за обычную похлебку. Теперь придется искать и стучаться. Никто не поможет, ибо причина породила следствие.

Укажите друзьям, чтобы зорко, подобно соколу, следили за искрами возможностей. Найдите время усвоить, как неожиданно приходит вестник, как удовлетворение замыкает глаза. Истинно, каждая упущенная весть ложится тяжким бременем, потому звучите вовремя⁶⁴⁴.

Никто не скажет: «Примите худо первого вестника, чтобы второй скорее дошел». У мира одна надежда — как обойти необычное и посыпать пеплом весть нового сознания. Найдите достойные слова!

263. Испытание и лишение.

Как торжественно напыщенно обряжают люди эти понятия! Но вы знаете, что испытание есть улучшение качества и лишение есть приобретение возможностей. Испытывает себя человек, познавая неизвестные ему свойства материи. Лишается человек невежества и тем открывает себе новые возможности. Там, где для невежества уныние, там для познания приближение ликования.

Скажут: «Мы для общины отказались от радостей». Ответьте: «Какая кладбищенская ваша община, если она на постном масле!» Как слезливо

унылы лишения! Как облизываются они на запретные лакомства!⁶⁴⁵

Явление лишений незнакомо Нам, ибо вмешание исключает лишение. Учение Наше⁶⁴⁶ представляет мир богатым, радостным и увлекательным. Нигде не указаны вериги и бичевания. Как корабль, полный сокровищ, несется указанная община⁶⁴⁷. Ярко светит познание бесчисленных свойств материи. Материя прошлого дня облекается в сияющую ткань энергии, которая не нуждается в новом наименовании, но проникает все пространство и трепещет радугой ликования человечества.

Куда же растворились лишения и угрюмые испытания, когда один электрон вещества может пролить целый поток благодати?

Считайте часы приближения новых решений!

264. Перед уходом примите маленькую памятку; она не стеснит путников⁶⁴⁸. Зная места нахождения⁶⁴⁹ сотрудников, вы никогда не останетесь одиноки. Было бы нелепо оставлять сотрудников в неведении. Что же заставляет людей чужих сношению с Нашей⁶⁵⁰ Общиной не верить? Или совершенное невежество, или зависть. Они хотят быть допущенными к Центральному Аппарату, не имея ни малейшего представления, как им пользоваться, и не думая, как ответственно приближение к Источнику Энергии. Утверждение Учения жизни⁶⁵¹ позволяет приблизиться к самым опасным рычагам.

Но без практического опыта никакое объяснение не поможет.

Теперь, как можно расширить сознание, если не приложен прошлый опыт? Конечно, может быть озарение, но этот случай за редкостью не перечисляем. Но и опытное познание надо вызвать наружу, иначе оно будет блуждать подобно хлопьям несостоявшихся реакций. Среди монотонности обыденности лишь немногие ощущают реальность Космоса. Среди этих свитков рождений, болезней, горестей и смертей немногие найдут свиток пути без конца и начала. Как сказать голодному о вечности? Исходя из настоящего, он представит себе вечный голод. Кто же и где же, преломив сперва хлеб, поведет к вечности? Хлеб Земли и Знание явлены лишь в сотрудничестве⁶⁵².

Новый сотрудник, горит ли в тебе радость при мысли об общине?

265. Когда определено направление, когда проверено сознание, когда взвешена решимость, тогда надо найти слово, выражающее ступень. Свет-сила сжигает тьму — так определилось текущее трехлетие. Но среди трехлетий кончилось семилетие озарения. Так же кратко можно определить новое семилетие — борьба имя ему. Борьба при полном сознании, при решимости без отступления.

Вы знаете об обновлении организма через каждое семилетие — такие же фазы можно наблю-

дать в действиях. Теперь указанная борьба примет новый смысл. Человечество возопило о невозможности оставаться в невежестве. Как единственная дверь для движения остается община. Пусть толкования общины многообразны, но русло их одно. Отчалив от ветхого берега, человечество неминуемо достигнет того же эволюционного указанного прямого утеса Нового Мира. Только слепые не замечают неслыханного ускорения симптомов эволюции. Каждая отрасль жизни указывает на развитие понятий. Явления сроков утверждены не в тайной лаборатории, но в жизни каждого дня. Целые смерчи мировой энергии освещают путь будущий. Такое проявление энергии, конечно, поддержано всеми элементами⁶⁵³. Тяготение к эволюции заставит всех подняться в борьбе миров.

Говорящие о наступлении мирного строительства не знают сроков. Борьба отвечает космическому потоку⁶⁵⁴.

Уходите не в спокойный час, на заре Нового Мира⁶⁵⁵. Хотим дать вам на дорогу магнит как знак изучения пока скрытых свойств материи. Дадим еще кусок метеорита, где заключен металл Морий. Этот осколок напомнит вам об изучении основной энергии, о Великом Ауме⁶⁵⁶.

266. Мы относимся бережно к вашим стремлениям и ждем к себе ту же чуткость.

Мы защищаем вас на всех путях и можем ждать ту же заботу.

Там, где может быть хотя бы задаток⁶⁵⁷ сотрудничества, там неуместно отвергание. Трезвый разум четко различает друзей⁶⁵⁸.

В Наших обычаях положено исчерпать все доводы, прежде чем отсечь.

Не Вижу препятствий кооперации, но можем составить десять новых группировок. Ведь сознание Мирового Сотрудничества⁶⁵⁹ должно расти. Упрямство невежества не будет препятствием.

Ваши книги стоят в Наших хранилищах. Так ли [об]стоит дело с Нашими книгами у вас? Мы⁶⁶⁰ можем ответить о ваших книгах. Читали ли вы Наши?

Знание Мы полагаем в основу Общины, не ограничивая его. Опыт и доброжелательство Полагаем в основу Общины. Мы являем лучшие условия для преуспевания друзей. Узнаем ваши намерения к Нам⁶⁶¹.

267. Два морехода потерпели крушение и были выкинуты на пустынный остров. Оба едва не погибли от голода и ужаса, ибо считали себя навсегда оторванными от мира. Корабль подобрал их. И на острове был сооружен прочный маяк. Те же мореходы остались при маяке, чтобы служить спасению погибающих. Теперь настроение их изменилось. Они были счастливы, давая спасительный свет и не чувствуя себя оторванными от мира. Значит, сознание общения с миром и пользы другим совершенно преобразует людей. Общее дело есть залог успеха.

268. Жив тот, кто⁶⁶² хочет жить. Удивительно противостояние росту опасности, когда ясен смысл жизни. Никто не может утвердиться одними бездушными приказами. Насилие есть пережиток. Нужно устремиться к иным действительным мерам. Изучение энергий покажет, сколько тончайших возможностей предоставлено человечеству. Но следует запомнить, что самые ужасные взрывы могут произойти от одного прикосновения или сотрясения, — так бывает с самыми грубыми взрывчатыми веществами. Что же сказать о сильнейших тончайших энергиях? Мысль — среди таких неучтенных сил.

269. Жизнь будет крепнуть не механикой, но идеями общежития. Человек, примкнувший к селению, не может быть врагом всех соседей. Должны установиться сношения добрые, но только сотрудничество приведет к действительному добру. Нужно применить разумный обмен — так придем к тому, что зовется кооперативом. Но не прочна будет кооперация, если в основание лягут утаивание и корыстолюбие. Доверие необходимо. Товарищество на доверии было первичной формой кооператива. Конечно, все должно совершенствоваться. Так с тех пор наука дала столько новых достижений, что общежитие может стать не только деловым, но и сердечным. Живая Этика войдет как укрепляющее начало.

270. Надо укреплять друг друга. Целая наука может быть основана, чтобы разъяснить воздействие энергий. Сама психическая энергия, присущая каждому человеку, нуждается в гигиене. Не нужно предполагать под этим нечто сверхъестественное — новая жизнь знает естество во всей беспредельности. Потому нужно светло и ясно приобщиться к утверждению общежития как основы мира.

271. Кооператив не лавка, но культурное учреждение. Может быть в нем и торговля, но основа должна быть просветительная. Только при таком направлении можно приложить кооперацию к новой жизни. Не легко такое объединение — люди привыкли соединять торговлю с своекорыстием. Такое заблуждение трудно искоренить. Но безотлагательно следует путем школьного просвещения уяснить смысл здорового обмена. Заработок не есть корысть. Плата за труд не есть преступление. Можно видеть, что труд есть единая справедливая ценность. Так можно без потрясений⁶⁶³ и смущения все разъяснить под знаменем Просвещения и Мира.

272. Мир есть венец сотрудничества. Знаем много равнозначущих понятий — сотрудничество, содружество, община, кооператив — те самые сердечные объединительные основы, как маяки во тьме. Не пугаться должны люди при мысли о счастье ближних, но радоваться нужно, ибо счастье

ближнего есть наше счастье. Подвижники не покидают Землю, пока не исцелены страдания. Целое содружество может легко лечить раны друга — только нужно развить искусство мыслить во благо. И это не легко в обиходе хлопот. Но примеры подвижников могут ободрить и влить новые силы.

273. Сколько человечеству нужно перестрадать, прежде чем оно догадается о пользе единения. Самые разрушительные силы направлены, чтобы омрачить зачатки объединения. Каждый соединитель подвергается лично опасности. Каждый миротворец похуляется. Каждый работник высмеивается. Каждый строитель называется безумцем. Так служители разложения пытаются стереть с лица Земли знамя Просвещения. Труд невозможен среди вражды. Строение немислимо среди взрывов ненависти. Содружество борется с человеконенавистничеством.

Удержим в памяти эти старые Заветы.

274. Могут ли быть в общине содружества женщин, мужчин и детей? Конечно, могут. Истинное содружество может разделяться по многим признакам возраста, пола, и занятий, и мысли. Надо, чтобы такие ветви росли здоровыми и не только не мешали устремлениям людей, но и помогали друг другу; чтобы помощь⁶⁶⁴ была добровольной. Следует способствовать каждому разумному объединению. Именно, когда сотрудничества разнообразны,

то тогда особенно возможны расцветы. Не оковы надеваем, но расширяем горизонт. Пусть дети усвоят самые углубленные задания. Пусть женщины несут высоко сужденное Знамя. Пусть мужчины порадуют сами Нас построением Града. Так поверх преходящего выступят знаки Вечности.

275. Когда же усложнятся вычисления и затмится Беспредельность, тогда снова вспомнят простейшую основу: от сердца к сердцу — таков закон сотрудничества, общины, содружества⁶⁶⁵.

Трудящийся, дрожит или расширяется
сознание твое, когда энергия претворяется
в океан света?!

Трудящийся, ужасается или торжествует
сердце твое, когда перед тобою встает
Беспредельность?!⁶⁶⁶

КОММЕНТАРИЙ

Текст печатается по изданию книги «Община» на русском языке (Рига, 1936) с учетом правил современной орфографии и пунктуации, при сохранении стилистических особенностей и смысловых оттенков оригинала.

Книга «Община» впервые была опубликована на русском языке в 1927 году в Урге (ныне столица Монголии Улан-Батор). Текст этого издания подготовила к печати сама Е.И.Рерих, включив туда избранные и отредактированные фрагменты записей бесед со своим духовным Наставником, Великим Владыкой М. Основой публикации стали ее дневниковые записи за период с 12 июля 1925 по 26 марта 1927 года. Издание предназначалось для читателей Советской России.

В 1936 году в Риге вышло в свет новое издание книги «Община» на русском языке, дополненное новыми параграфами, запись текста которых относится к концу декабря 1935 года. Тем не менее на его обложке был указан год записи основного объема текста книги: «1926».

* * *

При подготовке настоящего издания был проведен сравнительный анализ текста издания книги «Община» на русском языке (Рига, 1936), дневниковых записей

Е.И.Рерих (беловой автограф) за период с 12 июля 1925 по 26 марта 1927 года и с 21 по 31 декабря 1935 года, хранящихся в Отделе рукописей Центра-Музея им. Н.К.Рериха, а также текста первого издания книги «Община» на русском языке (Урга, 1927).

Сравнительный анализ изданий 1936 и 1927 годов в ходе их параллельной сверки с дневниковыми записями показал, что текст издания 1936 года подвергся значительной редакторской правке, были исправлены ошибки и опечатки, имевшие место в издании 1927 года. Деление на части, главы и параграфы, принятое в издании 1927 года, Елена Ивановна заменила на сквозную нумерацию параграфов. Соответствие параграфов изданий 1936 и 1927 годов отражено в комментарии и в таблице. Отсутствующие в обоих изданиях термины «Введение», «Предисловие», «Первая беседа» и «Заключение» предложены для удобства работы с комментарием и с таблицей.

При подготовке настоящего издания и составлении к нему комментария были использованы принадлежащие Е.И.Рерих экземпляры книги «Община» изданий 1936 и 1927 годов (так называемые личные книги) и машинописный экземпляр книги «Община» (1936) из библиотеки семьи Рерихов (все они хранятся в мемориальном фонде Научной библиотеки Центра-Музея им. Н.К.Рериха), а также список опечаток, помещенный в конце издания 1936 года, и письма Е.И.Рерих к сотрудникам рериховских организаций.

В настоящем комментарии **отражены различия** текстологического и структурного характера между изданием книги «Община» на русском языке 1936 года (в комментарии — *первое издание*) и **следующими источниками**:

1. Дневниковые записи Е.И.Рерих за период с 12 июля 1925 по 26 марта 1927 года и с 21 по 31 декабря 1935 года (в комментарии — *тетрадь*).

2. Издание книги «Община» на русском языке, вышедшее в Урге в 1927 году (в комментарии — *издание 1927 года*).

Разночтения с этим изданием представлены в следующих случаях:

а) редакция издания 1927 года совпадает с редакцией дневниковых записей;

б) редакция издания 1927 года отличается от редакции дневниковых записей, но являет собой вариант, позволяющий уточнить или углубить смысл той или иной единицы текста (слово, словосочетание, предложение);

в) если издание 1927 года в рамках одного параграфа включает в себя текст, отсутствующий в соответствующем параграфе издания 1936 года. Это позволяет уточнить или углубить смысл того или иного высказывания в контексте всего параграфа.

3. Издание книги «Община» на английском языке (Нью-Йорк, 1951), осуществленное сотрудниками американских рериховских организаций под руководством

Е.И.Рерих (в комментарии — *издание 1951 года на английском языке*). Это издание является переводом книги «Община», вышедшей в 1936 году.

Вариант редакции той или иной единицы текста издания на английском языке приводится в комментарии лишь в том случае, если он отличается от варианта издания 1936 года.

4. Книги «Община» на русском языке изданий 1936 и 1927 годов, принадлежащие Е.И.Рерих (в комментарии соответственно — *личные книги издания 1936 года и личные книги издания 1927 года*). Исправления на страницах этих книг сделаны самой Еленой Ивановной.

5. Машинописный экземпляр книги «Община» (1936) из библиотеки семьи Рерихов (в комментарии — *машинописный экземпляр книги «Община»*).

6. Список опечаток, помещенный в конце издания 1936 года (в комментарии — *список опечаток, помещенный в конце первого издания*).

7. Письма Е.И.Рерих к сотрудникам рериховских организаций, в которых содержатся пояснения к некоторым параграфам и замечания относительно опечаток в издании 1936 года.

Имеющиеся различия между текстом издания 1936 года (в комментарии — *первое издание*) и его записью в дневнике, текстом издания 1927 года и издания 1951 года на английском языке, а также вариантами, данными в личных книгах изданий 1936 и 1927 годов и в ма-

пинописном экземпляре книги «Община», в комментарии выделены курсивом.

Если в комментарии приведены единицы сравнения из разных источников (*тетрадь, издание 1927 года, издание 1951 года на английском языке, личные книги издания 1936 года, личные книги издания 1927 года, машинописный экземпляр книги «Община», список опечаток, помещенный в конце первого издания, письма Е.И.Рерих*), то различия между ними, в свою очередь, также даны курсивом.

Пунктуационные разночтения с дневниковыми записями Е.И.Рерих, не влекущие за собой смысловых различий, в комментарии не оговариваются.

Соотнесение текста параграфов книги «Община» изданий 1936 и 1927 годов с хронологией дневниковых записей Е.И.Рерих представлено в таблице. Наличие в издании 1927 года в рамках одного параграфа текста, не включенного позднее в издание 1936 года и из-за большого объема не получившего отражения в настоящем комментарии, отмечено в таблице звездочкой.

* * *

Согласно тенденции, прослеживающейся в книгах Учения Живой Этики, в настоящем издании сохранено написание с прописной буквы:

- местоимений, относящихся к Великим Учителям и Владыке М.;
- краеугольных понятий Учения Живой Этики, таких как Новый Мир, Общее Благо, Мировая Община, Мировое Сотрудничество и др.;

- глаголов 1-го лица, относящихся к действиям Учителей и употребляемых без местоимений и существительных.

В этих случаях расхождение в написании строчных и прописных букв, возникшее по различным причинам (описки автора, опечатки переписчика текста на машинке, ошибки наборщиков, корректоров и редакторов), было устранено.

* * *

В текст настоящего издания **внесены исправления** на основании:

- записи или правки в тетради;
- правки в личных книгах, как издания 1936 года (в комментарии год не указан), так и издания 1927 года (в комментарии год указан);
- списка опечаток, помещенного в конце издания 1936 года (в комментарии — *первого издания*).
- указаний в письмах Е.И.Рерих сотрудникам рериховских организаций;
- смысловой и грамматической целесообразности, подтвержденной каким-либо из источников.

Все вышеуказанные исправления оговорены в комментарии.

* * *

Предисловие (Текст отсутствует*)

1. В тетради фразу предваряет запись (от 22.12.35): «Теперь предисловие».

В тетради и в издании 1951 года на английском языке фраза дана в иной пунктуации: «Путник, друг, пойдём вместе». («Wayfarer, friend, let us travel together».)

2. В тетради и в издании 1951 года на английском языке: скажешь *мне* (will relate *for me*).

3. В тетради начало фразы записано в следующей редакции: «Не наступи, *друг*, на скорпиона».

4. В тетради: Путник, друг.

Предисловие (Предисловие)

5. В текст внесено исправление «*горят*» (в первом издании «говорят») на основании записи в тетради и списка опечаток, помещенного в конце первого издания.

В издании 1927 года дан этот же вариант.

В издании 1951 года на английском языке вся фраза дана в следующей редакции: «Thou who dost toil, *are not alive* in the consciousness the roots of cooperation and community?» («Трудящийся, *живы* ли в твоём сознании основы сотрудничества и общины?»)

* В скобках дано соответствие с текстом издания 1927 года.

6. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Если мышление твое еще не очищено истинным молотом и серпом, найди книгу “Озарение” и книгу “Зова”».

7. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Привет Общины Востока!»

В тетради далее следует запись (от 13.10.26): «Это предисловие книги “Община”».

§ 1 (Текст отсутствует)

8. В тетради: к Миру, к *труду*, к улучшению жизни.

9. В тетради: *каждый* труженик.

§ 5 (Текст отсутствует)

10. В предложении вставлено местоимение «*его*» на основании записи в тетради.

§ 6 (Текст отсутствует)

11. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Но не утратим *путь наикратчайший*».

§ 9 (Текст отсутствует)

12. В тетради фраза записана в следующей редакции: «*Условия* добровольного согласия *должны* лечь в основание преуспевания».

13. В тетради: *уподобляются*.

§ 11 (Текст отсутствует)

14. В тетради: условия *работы*.

15. В тетради: должно *крепнуть обоюдно*.

§ 12 (Текст отсутствует)

16. В тетради фраза записана в иной пунктуации: «Старинные рабочие *Общины, цехи* оставили свидетельства своей жизненности».

17. В тетради: *достоинства* своего сотрудника.

В издании 1951 года на английском языке: *the merit of their fellow-workers* (достоинство *своих сотрудников*).

§ 14 (I ч., VII, 1)

18. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Потому старайтесь, *чтоб* уже теперь специальность была *бы* одним из блюд вашей *духовной* трапезы».

19. В тетради: к претворению *Астрального* мира.

В издании 1927 года: к претворению мира темных пережитков.

В издании 1951 года на английском языке: *the transformation of the Astral World, the world of dark earthly survivals* (претворению *Астрального* Мира, мира темных земных пережитков).

§ 16 (I ч., VII, 2)

20. В тетради: способы *передвижений*.

21. В тетради начало фразы записано в следующей редакции: «Кто может *мчаться* со скоростью *200 м* в час (над строкой вписано «400». — *Ред.*) или *взлететь* выше других».

В издании 1927 года: со скоростью *двухсот* миль в час.

22. В тетради и в издании 1927 года предлог «об» отсутствует.

23. В тетради и в издании 1927 года глагол «будет» отсутствует.

24. В тетради и в издании 1927 года: *Атомистическая*.

§ 17 (I ч., VII, 3)

25. В тетради начало фразы записано в следующей редакции: «Зная *весь План* и основание Нашего Учения».

26. В издании 1927 года: не изменяя *принципы*.

§ 18 (I ч., VII, 4)

27. В тетради: и *Мы* можем.

§ 19 (Текст отсутствует)

28. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Дух ваш должен оперяться во имя *правды Моисея, Будды и Христа*».

§ 20 (I ч., VII, 5)

29. В тетради: *Наше Братство*.

§ 21 (I ч., VII, 1)

30. В тетради начало фразы записано в следующей редакции: «Мы не любители *Астрального* мира».

В издании 1951 года на английском языке начало фразы дано в следующей редакции: «We are not lovers of the world of the bodily survivals, *the lower Subtle World – the Astral World*». («Мы не любители мира телесных пережитков, *нижнего уровня Тонкого Мира – Астрального Мира*».)

31. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Например, способ передвижения, *почти не применяемый Астральными жителями*».

В издании 1951 года на английском языке фраза дана в следующей редакции: «For example, the *means* of transportation are *very little understood* by the dwellers of the Subtle World» («Например, *способы* передвижения, *очень* мало *воспринимаемые* жителями Тонкого Мира»).

32. В тетради: те, *которые могут*.

33. В тетради: современного *Астрала*.

В издании 1927 года: современного мира пережитков.

34. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «В этом особое преступление церкви, которая является рассадником Астральных (в издании 1927 года *«темных»*. — *Ред.*) традиций».

35. В тетради: Не *успокой* с отцами.

В издании 1951 года на английском языке: not the prayer «rest in peace» (не молитва «покойся с миром»).

§ 22 (I ч., VIII, 1)

36. В тетради фраза записана в следующей редакции: «*Учу вас не без причины* — можно Нас достичь лишь в согласии».

37. В тетради: жалобным *треском* — дзиль!

§ 23 (I ч., VIII, 1)

38. В тетради и в издании 1927 года частица «лишь» отсутствует.

39. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Врач мог бы сказать больному — Припадок корыстолюбия у вас, или анемия самомнительности, или камни предательства, *или колики клеветы*, или чесотка сплетен, или удар ненависти».

40. В текст внесено исправление «*помянуть*» (в первом издании «понимать») на основании записи в тетради, правки в личных книгах, а также списка опечаток, помещенного в конце первого издания.

Из письма Е.И.Рерих Рихарду Рудзитису от 29 апреля 1938 года: «Не знаю, писала ли я Вам, что в “Общине” я нашла еще одну опечатку, не вошедшую в список, — именно на странице 19-й (указана страница первого издания. — *Ред.*) на третьей строке напечатано понимать, тогда как следует *помянуть*».

41. В текст внесено исправление «*достоинства*» (в тетради и в первом издании «достоинство»), что соответствует редакции издания 1951 года на английском языке: «*merits*».

42. В тетради: *ставить*. Приставка «по» зачеркнута.

§ 25 (I ч., IX, 2)

43. В тетради: в *высокую* лабораторию.

44. В тетради: из *Братства*.

45. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Пути пророчеств разнообразны — или внушаемые отдельным лицам, *или массовые чувствования*, *или манускрипты*, или неизвестно кем оставленные надписи».

46. В тетради: *исполнение пророчества*.

§ 26 (I ч., X, 1)

47. В тетради: световые *образования*.

В издании 1951 года на английском языке: *manifestations of light* (проявления *света*).

48. В предложение вставлено слово «*сети*» на основании записи в тетради, где далее следует фраза: «Ранее показанная мастерская духа сплетается с сетью света и создает всепроникающую кооперацию».

49. В тетради и в издании 1927 года глагол «была» отсутствует.

§ 27 (I ч., XI, 1)

50. Из письма Е.И.Рерих от 5 июня 1950 года: «§ 27. Смысл тот, что запреты и отказы в учениях имели в виду малое, ограниченное сознание, но расширение сознания освобождало человека от многих шор и оков».

51. В тетради: жизни *духа*.

52. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Не может смущаться *дух*, идущий сознанием красоты».

53. В тетради далее следует запись: «И в теле и в астрале и в прочих оболочках может быть одно сознание — это сознание красоты».

§ 29 (I ч., XI, 2)

54. В тетради: *безгранично*.

55. В тетради: *Ухо* духа.

§ 30 (I ч., XI, 3)

56. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Я считаю, можно вас поздравить с расширением сознания».

57. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Никакая лаборатория не может дать это ощущение — да — продолжение безграничных возможностей».

58. В тетради и в издании 1927 года слово «Великого» отсутствует.

59. В тетради: *религий*.

60. В тетради: *по* звездным путям.

61. В текст внесено исправление «но» (в первом издании «что») на основании записи в тетради.

62. В тетради, возможно, «даст».

63. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Владыки сосредоточили свое сознание на земле, ибо состояние земли требует неслыханного врача».

64. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Рассадуники Астрала стали опасно несносны».

65. В тетради: низших слоев *Астрала*.

§ 31 (I ч., XI, 4)

66. В тетради: *средоточить*.

67. В тетради и в издании 1951 года на английском языке: без *искажения* (without *mutilation*).

68. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Лучше мерить назад, нежели засыпаться неотмываемой пылью».

§ 32 (I ч., XI, 5)

69. В тетради и в издании 1927 года: человечества *всего Мира*.

В тетради вся фраза записана в следующей редакции: «Ур[усвати] выразила замечательную формулу, сказав, что важна эволюция не человечества земного, но человечества *всего Мира*».

70. В одной из личных книг издания 1927 года записан вариант: «*проходящий*».

§ 33 (I ч., XI, 6)

71. В тетради фраза начинается со слов: «Укажите Ч[а-хем] Б[уле] (полковнику Н.В.Кардашевскому. – Ред.)».

72. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Не *закрой* явление духа, и меч послужит тебе *восхождением* эволюции». Далее следует запись: «Яви непритворную подвижность и готовность, калмыцкий во-евода! Учись исполнить приказ».

73. В тетради фраза записана с иной пунктуацией: «Могу дать радость лишь тому, кто принял Общину. *Не в заклинаниях*, не в курениях, но в жизни дня».

74. В тетради: *в сторону* друзей Общины.

75. В тетради и в издании 1927 года далее следует текст: «Так скажи (в издании 1927 года «*скажите*». – Ред.) другим воинам. Учитель желает послать Учение по всему миру. Не может быть изменений в этом начертании».

§ 34 (Текст отсутствует)

76. В тетради фраза записана в следующей редакции:
«Только не утерев простоту».

§ 35 (I ч., XI, 7)

77. В тетради: *Братство теряет.*

78. В тетради фраза записана в следующей редакции:
«Как указано, Ур[усвати] избрана для работы по сношению с дальними Мирами. Чую, может быть, скоро Космические условия позволят начать эти работы».

79. Из письма Е.И.Рерих от 30 июня 1950 года:
«Стр. 28 (указана страница первого издания. — *Ред.*).
“Серебро рождающее” — “Silver gives birth to rainbow”.
Серебро является основой для многих металлов, именно серебро применяется при многих сплавах, ибо оно легко само соединяется и способствует соединению некоторых несоединимых металлов».

§ 36 (I ч., XI, 7)

80. Из письма Е.И.Рерих от 30 июня 1950 года:
«Стр. 29 (указана страница первого издания. — *Ред.*).
Необходимо сохранить и не смущаться упоминанием существующих безобразий. Учение касается всех сторон жизни, иначе оно не называлось бы Учением Жизни, или Живой Этикой. Потому умалчивание и скрывание есть потворство злу, и такое лицемерие Учителю не нужно. Люди изобрели много всяких шор и ширм для сокрытия самых ужасных пороков, ужасных по их разлагающим последствиям».

§ 37 (Текст отсутствует)

81. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Способность дальней посылки весьма редка».

82. В тетради местоимение «это» не записано.

83. В тетради: будет *радостно*.

§ 38 (Текст отсутствует)

84. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Я чувю, что явление Учения чистого нужно соединить с доверием».

§ 39 (Текст отсутствует)

85. В тетради: *Создайте*.

§ 40 (Текст отсутствует)

86. В тетради и в издании 1951 года на английском языке: *непередвигаемые (unwieldy)*.

§ 41 (I ч., XI, 8)

87. В тетради: несет *на себе* вниз.

§ 42 (I ч., XII, 1)

88. В тетради и в издании 1927 года: *творениям*.

89. В тетради записанное над строкой слово «нить» зачеркнуто, а вычеркнутое ранее слово «ритм» восстановлено.

90. В тетради: *ступени*.

91. В текст внесено исправление «время *всхода*» (в первом издании «время восхода») на основании записи в тетради.

В издании 1927 года и в издании 1951 года на английском языке: время *всхода* (*the time of sprouting*).

92. В тетради: *сознанию*.

§ 43 (I ч., XII, 2)

93. В тетради: Учение *Мое*.

94. В текст внесено исправление «*сердца*» (в первом издании «*сердце*») на основании записи в тетради.

95. В тетради и в издании 1927 года слово «ветхой» отсутствует.

96. В тетради: *вызывало*.

97. В тетради: *бессмысленное*.

§ 44 (I ч., XII, 3)

98. В тетради: *Узы земли*.

§ 45 (Текст отсутствует)

99. В тетради: *Укажу Ур[усвати]*.

100. В тетради слово «*благие*» не записано.

101. В тетради фраза записана в следующей редакции: «*Мудро Ур[усвати] посылала слово — не тронь!*».

§ 46 (I ч., XII, 4)

102. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «*Никогда не говорил Я о легкости проведения коммунизма*».

103. В текст внесено исправление «*но* другому» (в первом издании «*не* другому») на основании записи в тетради.

Из письма Е.И.Рерих Рихарду Рудзитису от 24 февраля 1939 года: «Стр. 35 (указана страница первого издания. — *Ред.*), строка 2 снизу, напечатано — не другому, следует читать — *но* другому».

104. В тетради: не этому, но другому, *никогда* не жившему человеку.

В издании 1951 года на английском языке: but to the man who does *not yet* exist (но человеку, который *пока еще* не существовал).

§ 47 (I ч., XII, 5)

105. В тетради: *понятие*.

106. Из письма Е.И.Рерих от 5 июня 1950 года: «“Слово, как педаль мысли”. Смысл тот, что как педаль усиливает звук, так слово усиливает мысль».

§ 48 (I ч., XII, 6)

107. В тетради местоимение «сами» написано с прописной буквы. Всю фразу предваряет запись: «Радуюсь за вас. Рассуждения ваши правильны».

108. В тетради далее следует запись: «И Нам нужно знать, что вы не будете боязливо прятаться за Нас, а царственно скажете — так нужно».

§ 49 (Текст отсутствует)

109. В тетради: даже *раб последний*.

110. В тетради фраза записана в следующей редакции: «*Подобно королям старого времени, кто-то надеется уплыть на обломках, забывая, что океан тоже уйдет*».

111. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Удушливые газы от *астральных* нагромождений отрезают планету от миров, могущих нести помощь».

112. В тетради эта и предыдущая фразы записаны в следующей редакции и последовательности: «Можно было ожидать, что ускорение нужно *было* для *Америки, или для России, или для Азии*, оно нужно для планеты. Чудовищное ускорение заставляет все линии колебаться».

§ 50 (I ч., XII, 7)

113. В тетради и в издании 1927 года: войдет *община*.

114. В тетради: Мы *установили*.

115. В тетради и в издании 1927 года: не против *общины*.

§ 51 (I ч., XII, 8)

116. В текст внесено исправление «*удерживает*» (в первом издании «*задерживает*») на основании записи в тетради.

§ 52 (I ч., XII, 8)

117. В тетради: Годную *лишь* траву.

§ 53 (II ч., I, 1)

118. В тетради и в издании 1927 года: атака *Пурушевая*.

119. В тетради и в издании 1927 года: условие успеха *результата*.

120. В тетради далее следует запись: «Истинно было бы полезно, если бы люди иногда собирались и задава-

лись задачей посылать общую мысль о помощи неизвестным путникам — было бы полезное упражнение».

121. В тетради и в издании 1927 года: по винту *жерла*.

§ 54 (Текст отсутствует)

122. В тетради: в *Астрале*.

123. В тетради: в *Астрале*.

§ 55 (II ч., I, 2)

124. В тетради и в издании 1927 года: *Архатов*.

§ 56 (II ч., I, 3)

125. В тетради: *разделены*.

126. В тетради: *группы*.

127. В тетради: от *тысячей*.

128. В тетради: *разрубить*.

129. В предложении вставлен предлог «в» на основании записи в тетради.

§ 57 (II ч., I, 4)

130. В тетради фраза записана с иной пунктуацией: «Именно набат. — *Разве* не слышен в каждом движении планеты?»

131. В тетради и в издании 1927 года далее следует текст: «Теперь о Ганди (в издании 1927 года эта часть фразы отсутствует. — *Ред.*). — Нам не нужны святые с полумерами. Давно говорил о постниках».

132. В тетради и в издании 1927 года далее следует предложение: «Нет того человеческого действия, которого не совершил бы для спасения мира наш Владыка Будда, ибо он был Лев!»

§ 58 (II ч., I, 5)

133. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Наоборот, ужас без страха обращается в действие космической красоты, *и тогда приказ звучит, как клич валькирий*».

§ 59 (II ч., II, 1)

134. В тетради: *меча*.

§ 60 (II ч., II, 2)

135. В тетради записано: «*Учитель чует, как лишь в Росс[ии] можете найти радость борения духа. Поэтому* многое можно простить тем, кто во тьме сохранил понятие Учителя».

136. В тетради: *спасительной*.

§ 61 (Текст отсутствует)

137. В тетради эта и предыдущая фразы записаны в следующей редакции: «Рука моя пошлет *вам* решение. *Среди утесов Мира* считайте дощатую крышу тверже железа».

138. В текст внесено исправление «*корзину*» (в первом издании «корзинку») на основании записи в тетради и списка опечаток, помещенного в конце первого издания.

139. В тетради: и *тактика aduersa* (тактика от противного. — *Ред.*) торжествует.

§ 62 (II ч., III, 1)

140. В тетради: *границы*.

§ 64 (II ч., IV, 2)

141. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Учитель хочет сказать новому сотруднику о необходимости соизмеримости».

142. В тетради: *строго* различать.

143. В тетради: *звон* сроков.

144. В тетради: не *упусти*.

145. В тетради: *умей* услышать.

146. В тетради: *упускали*.

147. В тетради: *Напрягись*.

§ 65 (II ч., IV, 4; II ч., IV, 5)

148. В тетради и в издании 1927 года далее следует текст: «Почтим завтра (в издании 1927 года слово «завтра» отсутствует. — *Ред.*) Ленина со всем пониманием. Явим утверждение Учителя, сохранившего постоянное горение в удаче и в неудаче».

149. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Среди чуждых ему сотрудников нес Ленин пламя неугасимого подвига».

150. В тетради: не *прерывалось*.

151. В тетради фраза записана в следующей редакции: «*Я чую, как сердце Ленина жило подвигом народа*».

152. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «*У него не было страха и слово “боюсь” не было в его словаре*». Далее следует текст: «*Ярко успел он зажечь своим примером свет. Руша, создавал он сознание народа*».

§ 66 (II ч., V, 1)

153. В тетради: из *революции*.

154. В текст внесено исправление «*Каждая революция*» (в первом издании «*Каждая эволюция*») на основании записи в тетради.

Из письма Е.И.Перих от 5 июня 1950 года: «§ 66. Конечно — “*Каждая революция*”».

В издании 1927 года и издании 1951 года на английском языке: *Каждая революция (Every revolution)*.

155. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «*Потому правы те, кто заботится о движении завоеваний революции*».

156. В машинописном экземпляре книги «*Община*»: *определившее*.

157. В тетради и в издании 1927 года: *старых*.

158. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «*Могут оправдать любое разрушение, но опускание в старые вместилища недопустимо*». Далее следует текст: «*Пусть лучше дети строят, нежели открыть счет в старом банке. Довольно*

рассуждений богословских и чеков по счетам предательства».

§ 68 (II ч., VIII, 1)

159. В издании 1927 года: *прежних*.

§ 69 (Текст отсутствует)

160. В тетради союз «Но» не записан.

§ 71 (II ч., VIII, 3)

161. В текст внесено исправление «*совершенствованием* центров невидимых» (в тетради и в первом издании «совершенством центров невидимых»), что соответствует редакции издания 1951 года на английском языке: «*by perfecting the invisible centers*».

162. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Красный цвет является символом твердости стремления уничтожить различия рас».

§ 72 (II ч., VIII, 3)

163. В тетради эта и предыдущая (последняя в § 71) фраза записаны в следующей редакции: «Кровь едина течет, и внешний мир не будет больше разделяем расами первичных формаций, *потому красно знамя века Майтрейи — Черта Общины и сотрудничество может неслыханно ускорить эволюцию планеты и дать новые возможности сообщения с силами Материи*».

164. В тетради эта и предыдущая фраза записаны с иной пунктуацией: «Не надо думать, что Община и завоевание Материи находятся в разных плоскостях —

одно русло — одно знамя — Майтрейя, Матерь — Материя!»

165. В издании 1927 года: врагов *буддизма*.

166. В тетради начало фразы записано в следующей редакции: «*Явления ярких врагов Буддизма позволили Нам*».

§ 73 (Текст отсутствует)

167. В тетради фраза записана в следующей редакции: «*Русские, неужели забудут творчество, направленное на украшение жизни?*».

§ 74 (Текст отсутствует)

168. В тетради фраза записана в следующей редакции: «*Нужно каждому идти независимо. Нет ни матери, ни дочери, ни жены, ни мужа, ни сестры, ни брата, нет ладони на плече, нет перста на губах*».

169. В тетради слово «мира» не записано.

170. В тетради: *преступить*.

171. В тетради фраза записана в следующей редакции: «*Явите уважение к великому моменту*».

§ 75 (Текст отсутствует)

172. В тетради: *наполняются*.

173. В тетради фраза записана в следующей редакции: «*Думайте над оболочкой событий. Понимаете, как не важна внешность, только внутреннее отвечает*».

174. В текст внесено исправление «*всходить*»

(в первом издании «восходить») на основании записи в тетради.

В издании 1951 года на английском языке: *to sprout* (*всходить*).

§ 76 (Текст отсутствует)

175. В тетради: *Руководитель*.

176. В тетради местоимение «сами» не записано.

177. В тетради слова «за спасение человечества» не записаны.

§ 77 (II ч., VIII, 4)

178. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Явление нужно понимать как очевидное не *глазом*, но *сознанием*».

179. В тетради и в издании 1927 года: *отличить*.

180. В предложении вставлен предлог «под» на основании записи в тетради.

181. В издании 1927 года местоимение «этим» отсутствует.

182. В издании 1927 года: по *возникновении* событий.

§ 79 (II ч., VIII, 6)

183. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «*Самое большое преступление может быть оправдано*, если источник *его* чист».

184. В текст внесено исправление «Радость *Служения*» (в первом издании «Радость Служению») на основании записи в тетради.

В издании 1927 года и в машинописном экземпляре книги «Община»: Радость *служения*.

§ 80 (Текст отсутствует)

185. В тетради фраза записана в следующей редакции: «*Ценю каждую крупницу решимости*».

186. В тетради: *Моим дерзанием*.

187. В тетради: *вечерами*.

§ 81 (II ч., VIII, 7)

188. В тетради фраза записана в следующей редакции: «*Ур[усвати] решила мудро провести черту между прошлым и будущим*».

189. В текст внесено исправление «*Негоже*» (в первом издании «Негодно») на основании правки в тетради.

190. В тетради и в издании 1927 года: *Усвойте*.

191. В тетради далее следует запись: «Вот Мы стоим на поле будущего города. Однако Мы дошли до него».

192. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Подумайте, сколько не было поднято *в Риге* и не вмещено *в Америке*. И все-таки стоим на месте *города*».

В издании 1951 года на английском языке фраза дана в следующей редакции: «Reflect that so much has not been taken up and absorbed and yet *you* stand in *your* place». («Подумайте, сколько не было поднято и не вмещено, и все-таки *вы* стоите на *вашем* месте».)

В машинописном варианте книги «Община» фраза дана в следующей редакции: «Подумайте, сколько не было поднято и не вмещено, и все-таки мы *не* стоим на месте».

§ 82 (II ч., IX, 1)

193. В тетради и в издании 1927 года: *горы*.

194. В тетради и в издании 1927 года: *астральное*.

§ 83 (II ч., IX, 2)

195. В тетради: *нужно*.

196. В тетради: *десять*.

§ 87 (II ч., IX, 6)

197. В тетради фраза дана в следующей редакции: «Когда представится затруднение с наследством, можно сказать — *завещания отменены, но можно оставить Общине пожелание, чтобы пользование известными предметами передано было определенному лицу на пробное трехлетие*».

§ 88 (II ч., IX, 7)

198. В текст внесено исправление: «*Это опыт*» (в первом издании «*Этот опыт*») на основании записи в тетради.

В издании 1927 года дан этот же вариант.

199. В тетради: *дает*.

§ 89 (II ч., IX, 8)

200. В тетради инверсия: «*на попечение жизни*».

201. В тетради и в издании 1927 года: *материя и движение*.

§ 90 (II ч., IX, 9)

202. В тетради: *также*.

203. В издании 1927 года: в *великом* знании.

204. В тетради и в издании 1927 года: *дает*.

§ 91 (II ч., IX, 10)

205. В тетради и в издании 1927 года: *качество*.

206. В тетради: никогда *не* наоборот.

§ 92 (II ч., IX, 11)

207. В тетради местоимение «вас» не записано.

208. В тетради: *достигалась*.

§ 93 (II ч., IX, 12)

209. В тетради: *самое* понятие.

210. В тетради союз «и» не записан.

211. В тетради и в издании 1927 года: *дает*.

212. В тетради: статья *подвижными*.

213. В тетради и в издании 1927 года далее следует текст: «Да-да-да! Следует покончить с пристанями подлости».

§ 94 (II ч., IX, 13)

214. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Необходимость изъятия *перепечатки* книги *образумит* писателя».

215. В тетради: *воззрения*.

§ 95 (II ч., IX, 14)

216. В тетради: *принесете*.

§ 97 (II ч., IX, 16)

217. В тетради и в издании 1927 года: *сознание потухшее*.

218. В тетради: пропасть *невежества* сознания.

219. В тетради и в издании 1927 года: Как в *зловонии*.

220. В тетради: не *отказывается*.

§ 99 (II ч., X, 1)

221. В тетради и в издании 1927 года: *устремлении*.

222. В тетради: *он*.

223. В издании 1927 года: не повторите *царственных разбойников*.

В тетради вариант «*царственных разбойников*» зачеркнут, а над строкой вписано «*тиранов и изуверов*».

224. В тетради и в издании 1927 года: *сроки*.

225. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Можно запечатывать, если знаете ценность посылки».

§ 100 (II ч., X, 2)

226. В тетради, возможно, «*следствия*».

В издании 1951 года на английском языке: *the effects* (*следствия*).

227. В тетради и в издании 1927 года слово «чувства» отсутствует.

§ 101 (II ч., X, 3)

228. В тетради: или *же*.

229. В тетради начало фразы записано в следующей редакции: «Можно видеть спирали, идущие *кверху*, или *погружение* в темноватый пар».

230. В тетради глагол «имеют» не записан.

231. В тетради и в издании 1927 года: *Нас*.

§ 102 (II ч., X, 4)

232. В тетради: *неразумия*.

233. В тетради и в издании 1927 года: *думают*.

§ 103 (Текст отсутствует)

234. В тетради фраза записана в иной пунктуации: «Каждая школа от самой начальной должна быть живым звеном среди всех училищ. *До* самого высшего».

235. В тетради: радость *совершенствованию*.

§ 105 (Текст отсутствует)

236. В тетради: *заботу*.

§ 106 (Текст отсутствует)

237. В предложение вставлена частица «*то*» на основании записи в тетради, правки в личных книгах, а также списка опечаток, помещенного в конце первого издания.

238. В тетради слова «в жизни» не записаны.

§ 107 (Текст отсутствует)

239. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Школа должна не только вмещать любовь

к книге, но должна научить читать *их*. Последнее не легче первого».

240. В тетради эта и предыдущая фразы записаны в следующей редакции: «Показаны будут герои, творцы, труженики, и понятие чести и долга; *обязанность* к своему ближнему утвердится, так же как и милосердие».

§ 109 (Текст отсутствует)

241. В предложение вставлен союз «*и*» на основании записи в тетради.

§ 111 (Текст отсутствует)

242. В тетради и в издании 1951 года на английском языке: при *создании* (*during the establishment*).

§ 114 (Текст отсутствует)

243. В тетради фраза записана в следующей редакции: «*Так* пусть они поймут, как обращаться с *летанием* и с *дальнеслышанием*».

§ 117 (Текст отсутствует)

244. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Ярко надо подчеркнуть атмосферу *Моих дел*».

§ 118 (Первая беседа)

245. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Вы уже знаете о качестве *действий* и можете уже *приметить* новые подходы к действию».

246. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «В этом люди Северной Страны имеют от-

личный пример — их Учитель Ленин знал ценность новых путей».

247. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Каждое слово его *проповеди*, каждый поступок его *нес* на себе печать незабываемой новизны».

248. В тетради и в издании 1927 года: *создало*.

249. В тетради: *дает*.

250. В тетради: *Скажите*.

251. В тетради: *дает*.

252. В тетради далее следует запись: «Эту беседу можно дать на второй странице». Эта рекомендация осуществлена в издании 1927 года.

§ 119 (II ч., X, 5)

253. В тетради и в издании 1927 года: *невозможен коммунизм*.

254. В тетради: *невозможно*.

255. В тетради и в издании 1927 года: *материалисты-практики*.

256. В текст внесено исправление «мешают им в *достижении* того» (в первом издании «мешают им *достижению* того») на основании правки в тетради.

257. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Вы хотите затушить пламя знания, но *невежественный коммунизм* — темница! Ибо *коммунизм* и невежество несовместимы».

§ 121 (II ч., X, 7)

258. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: *«Коммунизм, поддержанный техникой, даст мощное устремление к знанию».*

259. В тетради и в издании 1927 года: *глазеющие.*

260. В тетради и в издании 1927 года: *дурень.*

В тетради над словом *«дурень»* записано *«глупец».*

261. В тетради: *коммунистом.*

В издании 1927 года: коммунизм.

262. В тетради и в издании 1927 года далее следует текст: *«Ленин мыслил широко и понимал материю. Неужели вы не можете хотя бы частично следовать за вождем?»*

263. В тетради и в издании 1927 года: *но материализм просвещенного знания.*

264. В тетради и в издании 1927 года: *Без чудес, беспоклонно найдете.*

§ 122 (II ч., X, 8)

265. В тетради и в издании 1927 года: *дает.*

266. В тетради и в издании 1927 года: *потреблять.*

267. В тетради стоит смысловое ударение: *большая.*

268. В тетради и в издании 1927 года: *аптекарь.*

§ 123 (II ч., X, 9)

269. В тетради и в издании 1927 года слово *«одухотворенного»* отсутствует.

270. В тетради и в издании 1927 года: *об астральных.*

271. В предложение вставлен союз «но» (в тетради он не записан).

Из письма Е.И.Перих от 30 июня 1950 года: «Стр. 85 (указана страница первого издания. — *Ред.*) — “невидимого, *но* осязаемого аппаратами” правильно, ибо новейшие аппараты запечатлевают свет и звук, которые человеческий организм еще не в состоянии уловить. Аппараты указывают напряжение и усилие мысли и психической энергии. Фотографическая пластинка снимает образы Тонкого Мира и самых отдаленных миров, которые неуловимы даже последними телескопами. Также новейшие аппараты и приспособления к ним рекордируют и транспонируют неуловимые для нашего уха звучания в Природе».

В издании 1951 года на английском языке дан рекомендуемый Е.И.Перих вариант: «Much of that which is invisible *but* perceptible by apparatus» («Много невидимого, *но* осязаемого аппаратами»).

272. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Мы, *материалисты*, имеем право требовать уважения и познания материи».

В тетради над строкой записан вариант: «Мы *носители духа* и Мы можем требовать уважения и познания материи».

273. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Настроены *храмы*, где *востребована помощь для обмана и убийства*, но не воспеты гимны знанию».

§ 125 (II ч., X, 11)

274. В текст внесено исправление «*обороты*» (в первом издании «*обороны*») на основании записи в тетради, правки в личных книгах, а также списка опечаток, помещенного в конце первого издания.

В издании 1927 года дан этот же вариант.

275. В тетради: *маленьких*.

276. В тетради и в издании 1927 года: красоты, простоту и чистоту *общины*.

§ 126 (II ч., X, 12)

277. В тетради слово «очень» не записано.

278. В тетради эта и предыдущая фраза записаны с иной пунктуацией: «Когда давно Говорил о легкомыслии, нужно было сразу принять в сознание серьезность момента и заставить себя вместить чувство ответственности *вне дел*, вне личных и вне групповых преуспеяний. *Нужно* ощутить эволюцию с ее особенностями».

§ 127 (II ч., X, 13)

279. В тетради и в издании 1927 года: *Скажете*.

280. В тетради: не *будет* противоположно.

281. В тетради: *додуманная*.

282. В тетради и в издании 1927 года слово «содружество» отсутствует.

§ 128 (II ч., X, 14)

283. В тетради: *услышать*.

284. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «В малых ячейках легко приспособ-

собить внимание, но *международность общины* обязывает приучиться к *нежданым* (в издании 1927 года «неожиданным». — *Ред.*) проявлениям».

285. В тетради и в издании 1927 года: Не *преувеличивая*.

§ 129 (II ч., X, 15)

286. В тетради и в издании 1927 года здесь и далее по тексту параграфа словам «навязывание» и «навязчивые» соответствуют слова «*миссионерство*» и «*миссионеры*».

287. В текст внесено исправление «*значение*» (в первом издании «*знание*») на основании записи в тетради.

Из письма Е.И.Рерих Рихарду Рудзитису от 24 февраля 1939 года: «Страница 90 (указана страница первого издания. — *Ред.*), строка 6 снизу, напечатано — *знание*, следует читать — *значение*».

288. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Притом положение миссионеров настолько ложно, что невозможно назвать, кто из них мог удержаться от подлости или комизма».

289. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Можно жалеть тех *молодых*, кто неосведомленно *по нужде* принял эту бесцельную работу».

§ 130 (II ч., X, 16)

290. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «*Явили осуждение миссионерам*

и собраниям друзей, но к кому же надлежит отнести особю сурово?».

291. В тетради и в издании 1927 года: *существований*.

292. Из письма Е.И.Рерих от 12 июля 1950 года: «Учение всегда приравнивается к Пути, ученики — к путникам, странникам. Истинные странники понимают, что значит в пути пустынном, в пути страдном “последний огонь” или “последняя вода”».

293. В тетради: *воле*.

§ 131 (II ч., X, 17)

294. В тетради и в издании 1927 года: *вонзаются чуждые мышления*.

295. В тетради: *без угрозы*.

296. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Строители *общины!*»

§ 132 (II ч., X, 18)

297. В текст внесено исправление «*дослушать*» (в первом издании «*послушать*») на основании записи в тетради.

В издании 1927 года дан этот же вариант.

§ 133 (II ч., X, 19)

298. В тетради и в издании 1927 года: *Наша* Община.

299. В текст внесено исправление «*Говорю*» (в первом издании «*говоря*») на основании записи в тетради.

В издании 1927 года дан этот же вариант.

§ 134 (II ч., X, 20)

300. В текст внесено исправление «*жаление*» (в первом издании «*желание*») на основании записи в тетради, правки в личных книгах, а также списка опечаток, помещенного в конце первого издания.

В издании 1927 года и в издании 1951 года на английском языке: *жаление* (*pity*).

301. В тетради: есть *ничто* как.

302. В тетради и в издании 1927 года: растворяется *о сумерки* жалеемого.

303. В издании 1927 года: *ожидать*.

304. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Нужно знать, как переходить страны».

§ 135 (II ч., X, 21)

305. В тетради, возможно, «*дает*».

306. В тетради и в издании 1927 года: *подымет*ся.

307. В тетради: *учиться*.

§ 136 (II ч., X, 22)

308. В тетради частица «*ли*» не записана.

§ 137 (II ч., X, 23)

309. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Нужно превозмочь обычное, кто носит знак Майтрейя—Община».

§ 138 (II ч., XI, 1)

310. В тетради инверсия: «*место им*».

§ 139 (II ч., XI, 2)

311. В тетради и в издании 1927 года: в *мертвости*.

312. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Учение Будды настаивало на достоверности, но изгоняло всякое отрицание».

313. В тетради и в издании 1927 года: не *порабощало*.

§ 140 (II ч., XI, 4)

314. В предложение вставлены слова «и долго ли» на основании записи в тетради и списка опечаток, помещенного в конце первого издания.

315. В тетради: *особенно* четко.

316. В тетради над строкой вписан вариант «*направления*». Слово «желанное» оставлено без изменения.

317. В тетради: во всей *реальности* надзвездности.

318. В тетради: творчество *из* чистых слоев материи.

§ 141 (II ч., XI, 5)

319. В текст внесено исправление «Нет хуже *объятий* трупа!» (в первом издании «Нет хуже объятия трупа!») на основании записи в тетради.

320. В тетради и в издании 1927 года слово «Некоторые» отсутствует.

§ 142 (II ч., XI, 7)

321. В предложение вставлен союз «и» на основании записи в тетради, правки в личных книгах, а также списка опечаток, помещенного в конце первого издания.

322. В тетради: *соединительным*.

323. В тетради: *групповые взаимодействия*. Глагол «не изучено» оставлен без изменения.

324. В тетради: *равны*.

§ 143 (II ч., XI, 8)

325. В тетради и в издании 1927 года далее следует текст: «Вы отменяете наследование и тем признаете перевоплощение. Вы отменяете храмы и тем признаете подлинное Учение».

326. В тетради и в издании 1927 года вместо этой фразы следует предложение: «Вы отменяете личную заслугу и тем признаете План Общины».

327. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Вы *отменяете ценность денег* и тем признаете эволюцию».

328. В тетради и в издании 1927 года: явление *тирании*.

329. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Эта мера тупости иногда существует, но такое низкое сознание нельзя принимать во внимание».

330. В тетради и в издании 1927 года: сознания *народа*.

331. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «*Будет* процветать мировое обновление *и община*».

§ 144 (II ч., XI, 9)

332. В тетради и в издании 1927 года фраза записана в следующей редакции: «Скажем и тому *старик*»,

который опасается всех обновлений, — разложение у тебя».

333. В тетради: В *ваших*.

334. В тетради и в издании 1927 года фраза записана в следующей редакции: «Тратить на них время равно *отнять кусок* от ждущего голодного».

335. В тетради и в издании 1927 года: *даст*.

§ 145 (II ч., XI, 10)

336. В тетради: *во влеченную* спираль.

§ 147 (II ч., XI, 12)

337. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Герой тот, кто действует самоотверженно, неуклонно, сознательно *и революционно* и (в тетради союз «и» зачеркнут. — *Ред.*), действуя во имя общего блага, тем приближает течение космической эволюции».

§ 148 (II ч., XI, 14)

338. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Мы советуем не употреблять *мясо не из чувствительности, но* из простой целесообразности».

§ 149 (II ч., XI, 15)

339. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Держите соотношение расширения и закрепления *сознания*». Слово «*сознания*» вписано над строкой, видимо, позднее времени записи основного текста.

340. В тетради: за *движением*.

341. В тетради эта и предыдущая фраза записаны с иной пунктуацией: «Можно дать так называемый вполне научный институт, где каждый прохожий может зайти и обнюхать экран и пластинку и обследовать рукава и карман оператора — *нигде* нет обмана».

§ 150 (II ч., XI, 16)

342. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Опыт передачи мысли становится обычным, но *качества* посылки и получения не достаточно *исследуются*».

§ 151 (II ч., XI, 17)

343. В тетради: *попадет*.

344. В тетради и в издании 1927 года: *Умение*.

345. В тетради и в издании 1927 года: центры *энергии*.

346. В тетради: к *празднику*.

§ 152 (II ч., XI, 18)

347. В тетради и в издании 1927 года: *В наших общинах*.

§ 154 (II ч., XI, 20)

348. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Мы видели тебя чернее угля, и *отречения* твои *наполняли* тебя зловонием».

349. В тетради: *примерить*.

§ 155 (II ч., XI, 21)

350. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «*Нас можно назвать макси-*

малистами — средства Наши напряжены для Общего Блага».

351. В тетради: *неопределенна*.

352. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Часто *следствие* поручения не *видно*».

353. В тетради и в издании 1927 года: *они*.

§ 156 (II ч., XI, 22)

354. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Между тем даже внушением разрешается пользоваться лишь в исключительных случаях».

355. В тетради и в издании 1927 года союз «Но» отсутствует.

356. В тетради и в издании 1927 года: *самая* сущность.

357. В тетради и в издании 1927 года: о *Мировой Общине*.

358. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Конечно, *община* идет, но мышление обывателя усугубилось в косности».

359. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Зовем тех, от кого не нужно скрывать сочленения (в издании 1927 года «*сочленение*». — *Ред.*) плана».

360. В тетради и в издании 1927 года: *Община Наша может*.

§ 157 (II ч., XI, 23)

361. В тетради и в издании 1927 года: в *царском дворце*.

362. В тетради и в издании 1927 года слова «и честного торговца» отсутствуют.

363. В текст внесено исправление «Энергия — свет» (в первом издании «Энергия и свет») на основании правки в тетради, где союз «и» между словами зачеркнут, а над ним поставлено тире.

364. В тетради: *обитатель*.

365. В тетради и в издании 1927 года эта и предыдущая фраза даны в следующей редакции: «Необходимо проверить программы школ и усилить линию *материально* достоверного познания. *Идеализм суеверия* загоняет людей в щели ужаса».

§ 158 (II ч., XI, 24)

366. В тетради и в издании 1927 года: не *изучаемы*.

367. В издании 1927 года: на *человеческие* группы.

368. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Можно *замечать*, что эти особенности *закключаются* не в расовых и климатических условиях».

§ 159 (II ч., XI, 25)

369. В тетради и в издании 1927 года: *Наша Община пользуется*.

370. В тетради и в издании 1927 года: Усилия *Нашей Общины*.

371. В тетради и в издании 1927 года: *путаника*.

§ 161 (II ч., XI, 27)

372. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Никто не может *руководить*

личным, но, сопоставляя ценности Общего Блага, *может* выбрать путь скорейший».

373. В тетради начало фразы записано так: «Кажется, сказана простая, надоевшая истина, но ведь ее (“никто” далее не записано. — *Ред.*) не *применяют*».

§ 162 (II ч., XI, 28)

374. В издании 1927 года слово «именно» не записано.

§ 163 (II ч., XII, 1)

375. В тетради и в издании 1927 года: *укреплять*.

376. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Бодрость *есть* особая техника».

377. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Изуверы нашили на лоб мертвую голову и успокоились».

§ 164 (II ч., XII, 2)

378. Из письма Е.И.Рерих от 30 июня 1950 года: «Стр. 132 (указана страница первого издания. — *Ред.*). Следует везде сохранить определение “социальный психолог”. Истинно, нужно быть психологом, чтобы выносить прогнозы. Потому сохраните везде это определение, также и “социального пророка”, иначе параграф утратит смысл связи с древними Учениями».

379. В тетради и в издании 1927 года: *зловонные*.

380. В тетради частица «ли» не записана.

381. В тетради и в издании 1927 года начало фразы дано в следующей редакции: «*Ленин и Маркс были предрекающими* течение событий».

382. В тетради: *явление*.

383. В текст внесено исправление «*суждение*» (в тетради и в первом издании «суждения») на основании правки в одной из личных книг издания 1927 года.

§ 165 (II ч., XII, 3)

384. В тетради и в издании 1927 года: дело *общины*.

§ 166 (II ч., XII, 4)

385. В одной из личных книг карандашом внесена правка: «Поступки, как *и* блуждающие тени».

386. В тетради и в издании 1927 года: Нужно пропеть гимн *бескорыстия*.

§ 168 (II ч., XII, 6)

387. В тетради и в издании 1927 года слово «нападающем» отсутствует.

388. В тетради: *смертельные*.

§ 171 (II ч., XII, 9)

389. В тетради и в издании 1927 года: из сказанного *Мною*.

§ 173 (II ч., XII, 11)

390. В тетради, возможно, «*дает*».

391. В тетради и в издании 1927 года: легче *проходимы*.

392. Из письма Е.И.Рерих от 22 сентября 1950 года: «Стр. 142 (указана страница первого издания. — *Ред.*) — ошибки нет. Именно, звук есть лишь реакция света. Звук обращается в свет, и свет становится звучащим.

Углубленное познание света уявит его звучание. Лучи Света Высшего звучат».

393. В тетради и в издании 1927 года: *решения*.

§ 174 (II ч., XII, 12)

394. В тетради и в издании 1927 года: *Ленин и Маркс*.

395. В тетради и в издании 1927 года: *Коммунист*.

396. В тетради: на *каком-то*.

§ 175 (II ч., XII, 13)

397. Из письма Е.И.Рерих от 22 сентября 1950 года: «Стр. 144 (указана страница первого издания. — *Ред.*). В этой книге упор поставлен на физическую сторону природы и процессов в человеческом организме, потому и психический аппарат здесь назван частью физического. Но на самом деле, ведь внутренний человек не может действовать без психофизического аппарата на земном плане. Психический аппарат, мозг, железы и нервы необходимы для проявления психического внутреннего человека, потому он и назван частью физического».

398. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Впрочем, эта система мила западному мышлению, *поклоняющемуся первым формам механики*».

399. В издании 1927 года слова «и преобразует» отсутствуют.

§ 176 (II ч., XII, 14)

400. В тетради: *станках*.

401. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Государственная задача вызвать к жизни наиболее производительные условия, принимая меры и направляя ученых к облегчению жизни коллектива. *Таким образом, можно достичь развития коллектива* вплоть до анонимности».

402. В тетради и в издании 1927 года: *остается*.

403. В тетради и в издании 1927 года: кроме *улыбок*.

404. В тетради: без *психотехники*.

405. В тетради местоимение «тот» не записано.

406. Из письма Е.И.Рерих от 30 июня 1950 года: «Стр. 146 (указана страница первого издания. — *Ред.*). Что смущает Вас в этом параграфе? Он хорошо пояснен. Анонимность неизбежна при обширной общей работе. И развитие психомеханики настолько увеличивает ее амплитуду, что, право, невозможно думать о своем маленьком “я”».

407. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Общинных мотыльков *и розовые общинные лепестки* Мы не ценим».

408. В тетради: враг *психотехники*.

409. В тетради: *психотехника*.

§ 177 (II ч., XII, 15)

410. В машинописном экземпляре книги «Община»: *с атмосферными*.

411. В издании 1927 года: с *астрофизическими*.

412. В тетради и в издании 1927 года: *даёт*.

§ 178 (II ч., XII, 16)

413. В тетради: *Советуем.*

414. В тетради и в издании 1927 года далее следует текст: «Отчего Ленин мог проходить без лицемерия трудный путь? Говорим — можно».

415. В тетради и в издании 1927 года: *лжекоммы.*

416. В тетради и в издании 1927 года: о Друзьях Востока.

§ 179 (II ч., XII, 17)

417. В тетради: *Но если.*

418. В тетради и в издании 1927 года: *решившийся.*

419. В тетради и в издании 1927 года: под личиной коммунизма.

420. В тетради: *качества.*

421. В тетради и в издании 1927 года: *занятие.*

422. В одной из личных книг издания 1927 года вопросительный знак в конце предложения зачеркнут.

423. В тетради и в издании 1927 года: *социального.*

424. В издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «*Умейте устремляться!*».

§ 180 (II ч., XII, 18)

425. В тетради: но *устремление.*

426. В тетради и в издании 1927 года: *сознание.*

427. В тетради: *дает.*

§ 182 (II ч., XII, 20)

428. В тетради: *трава.*

§ 183 (II ч., XII, 21)

429. В тетради и в издании 1927 года местоимение «Нашу» отсутствует.

430. В тетради и в издании 1927 года местоимение «она» отсутствует.

431. В тетради и в издании 1927 года: *откроет*.

432. В тетради: *дает*.

433. В тетради глагол «есть» отсутствует.

434. В тетради и в издании 1927 года: *малоумие*.

§ 184 (II ч., XII, 22)

435. Из письма Е.И.Перих от 30 июня 1950 года: «Стр. 156 (указана страница первого издания. — *Ред.*) “Оба Моих знака — (знак Служения и знак Общины) — храните”. Можно поставить их и без скобок».

В издании 1951 года на английском языке дан рекомендуемый Е.И.Перих вариант: «Guard both My signs — *the sign of Service and the sign of Community*».

§ 186 (II ч., XII, 24)

436. В текст внесено исправление «самое *действительное*» (в тетради и в первом издании «самое действительное»), что соответствует редакции издания 1951 года на английском языке: «the most *effective resources*».

§ 187 (II ч., XII, 25)

437. В предложение вставлено слово «*связаны*» на основании записи в тетради.

§ 189 (III ч., I, 1)

438. В тетради: Кто *же* знает.

439. В тетради инверсия: «*даже не видит*».

§ 190 (III ч., I, 2)

440. В тетради: *Наш* старый способ.

441. В текст внесено исправление «по *особенностям*» (в первом издании «по особенностям») на основании записи в тетради.

§ 191 (III ч., I, 3)

442. В тетради и в издании 1927 года фраза начинается со слов: «*Должно быть*».

443. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Из суровости *рождается* лучшая радость».

§ 192 (III ч., I, 4)

444. В тетради и в издании 1927 года: *минерал*.

445. В тетради инверсия: «*очень не*».

446. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Разница *лишь* в одеждах и в способах искоренения новых исканий».

§ 193 (III ч., I, 5)

447. В текст внесено исправление «*созидатели*» (в первом издании «создатели») на основании записи в тетради.

В издании 1927 года: *созидатели*.

448. В издании 1927 года: *Собирайте*.

449. В тетради: *и ничто* не прервет.

450. В тетради и в издании 1927 года здесь и далее по тексту параграфа слову «узурпаторы» соответствует слово «*правители*».

451. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Даже выборное начало скорее же приспособляется к бичу сознания».

§ 194 (III ч., I, 6)

452. В тетради слово «Тогда» не записано.

453. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Вы сами знаете, что значат *Наши* поручения и письма».

454. В текст внесено исправление «*приходит*» (в первом издании «проходит») на основании записи в тетради.

В издании 1927 года и в издании 1951 года на английском языке: *приходит (comes)*.

§ 195 (III ч., I, 7)

455. В тетради и в издании 1927 года: на *новых местах*.

§ 196 (III ч., I, 8)


456. В тетради и в издании 1927 года: опытные *материалисты*.

457. Из письма Е.И.Рерих от 30 июня 1950 года: «Стр. 168 (указана страница первого издания. — *Ред.*) Можно заменить слова “тысячи знаков” — “тысячи *формул*».

В издании 1951 года на английском языке дан предложенный Е.И.Рерих вариант: «Instead of a thousand *formulas*» («Вместо тысячи *формул*»).

458. В тетради и в издании 1927 года: *Материалисты*.

459. В тетради: *материализма*.

460. В текст внесено исправление «Прозрение природы ду:  *атерии*» (в первом издании «Прозрение природы *духа материи*»). Из письма Е.И.Рерих от 22 сентября 1950 года: «Стр. 168 (указана страница первого издания. — *Ред.*). “Прозрение природы духа материи”. Конечно, можно поставить тире между духом и материей — для лучшего понимания».

В издании 1951 года на английском языке дан предложенный Е.И.Рерих вариант: «Penetration into the nature of *spirit-matter*».

§ 197 (III ч., I, 9)

461. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Возьмем самую молодую *в М.*».

462. В тетради и в издании 1927 года предлог «к» отсутствует.

463. В тетради и в издании 1927 года слово «духа» отсутствует.

464. В тетради: Рад бы вызвать *вас* ближе.

§ 198 (III ч., I, 10)

465. В тетради: *самих*.

466. В тетради: но *сабы*.

В издании 1927 года: но саабы.

467. В тетради: *наиболее* благоприятных.

468. В тетради и в издании 1927 года: преимуществом *Общины*.

§ 199 (III ч., I, 11)

469. В тетради и в издании 1927 года далее следует текст: «Помню, как один сааб уверял, что вместил международность и общину. В присутствии его доверенного друга Я усыпил его, и он рассказал нам свои истинные мысли. Нужно сказать, что его мысли гораздо больше соответствовали банкиру, нежели общиннику».

470. В предложение вставлен союз «и» на основании записи в тетради.

471. В тетради и в издании 1927 года: *получать*.

472. В тетради и в издании 1927 года: *Нам* не нужны.

§ 200 (III ч., I, 12)

473. В тетради и в издании 1927 года слово «сотрудничество» отсутствует.

474. В тетради и в издании 1927 года слово «сотрудничества» отсутствует.

475. В тетради и в издании 1927 года фраза записана в следующей редакции: «Желающий посвятить себя *истинному коммунизму* действует в согласии с основами *великой Матери*».

Далее следует фраза: «Но если кто хочет создать компромисс, пусть выберет главою банкира, по крайней мере, его похвалят за трезвый цинизм».

476. В предложение вставлен предлог «в» на основании записи в тетради.

В издании 1927 года дан этот же вариант.

В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Почему на Востоке почитают Ленина?»

477. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «*Именно за ясность построений и нелюбовь к условностям и за веру в детей как символ движения человечества*».

478. В тетради и в издании 1927 года эта и предыдущая фразы соединены союзом «и».

В тетради зачеркнутый ранее союз восстановлен.

§ 201 (III ч., I, 13)

479. В тетради и в издании 1927 года: пряжу *колебания*.

480. В текст внесено исправление «*явленные борозды достижений*» (в первом издании «*явление борозды достижений*») на основании записи в тетради.

В издании 1927 года дан этот же вариант.

§ 202 (III ч., I, 14)

481. В тетради: *примеры*.

482. В тетради и в издании 1927 года: *общин юга*.

483. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Брат М. занят историческими исследованиями, *а также следит за путями общины*».

§ 203 (III ч., I, 15)

484. В текст внесено исправление «*себя*» (в первом издании «*тебя*») на основании записи в тетради.

В издании 1927 года и в издании 1951 года на английском языке начало фразы дано в следующей редакции: «Скорее они дадут убить *себя*» («They would rather let *themselves* be killed»).

485. В тетради и в издании 1927 года: нежеланный в *Общину* не дойдет. Далее следует фраза: «Обрушьте горы на защиту Общины!»

§ 204 (III ч., I, 16)

486. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Сами вы знаете и видели Нас в *Лондоне, в Нью-Йорке, в Сиккиме* и видели наших деятелей в *Москве*».

487. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Наши вещественные посылки в *Париже и в Сиккиме* были не малы».

488. В тетради и в издании 1927 года: Не *сомневаетесь*.

§ 205 (Текст отсутствует)

489. В тетради: приходящие к *Нам* ночью.

490. В тетради: Тайну *Плана*.

491. В тетради инверсия: «*Моисея, Будду или Христа*».

492. В тетради частица «же» не записана.

§ 206 (III ч., I, 17)

493. В тетради: *изменяющая*.

§ 208 (III ч., I, 19)

494. В тетради: должна быть *уничтожаема*.

§ 209 (III ч., I, 20)

495. В текст внесено исправление «*вопросов*» (в первом издании «*вопроса*») на основании записи в тетради.

496. В тетради и в издании 1927 года: *и* затем.

497. В тетради и в издании 1927 года: *даст*.

498. В тетради: *создается*.

§ 210 (III ч., I, 21)

499. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Вы согласились на (в издании 1927 года предлог «в». — *Ред.*) необходимости соизмерять удар с условиями местной жизни».

500. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Еще сегодня вы имеете *подтверждение* (в издании 1927 года «подтверждения». — *Ред.*) о состоянии сознания в *Индии и знаете о малых недостающих сроках*». Далее следует текст: «Наш сотрудник сказал вам, насколько готова Индия. Наша Сестра П. неотступно работает в Китае».

501. В тетради и в издании 1927 года: Чуткость аппарата *В*.

§ 211 (III ч., I, 22)

502. В тетради: *приближаться*.

503. В тетради: *но лишь*.

504. В тетради: *самодетельность*.

§ 212 (III ч., I, 23)

505. В тетради и в издании 1927 года слово «сотрудничества» отсутствует.

506. В тетради и в издании 1927 года: *знамя общины*.

507. В тетради и в издании 1927 года: *об общине*.

§ 213 (III ч., I, 24)

508. В издании 1951 года на английском языке фраза дана в следующей редакции: «One should not reconcile oneself to the thought that *someone else* is at fault». («Нельзя успокоиться на мысли, что *кто-то другой* виноват».)

§ 214 (III ч., I, 25)

509. В предложение вставлено слово «обычая» на основании записи в тетради.

510. В тетради: ток *энергий*.

§ 215 (III ч., I, 26)

511. Из письма Е.И.Рерих от 30 июня 1950 года: «Стр. 187 (указана страница первого издания. — *Ред.*). Конечно, человек, будучи носителем Всеначальной энергии в ее высшем проявлении психической энергии, является соединителем миров, и, стоя на высоте, он может обозревать дальние горизонты, земные и небесные, и ярый простор может пробудить в нем новые мысли».

512. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Можно радоваться, что Ленин признан таким Учителем».

513. В тетради и в издании 1927 года предлог «в» отсутствует.

§ 216 (III ч., I, 27)

514. В тетради: теперь *так же* скажем.

515. В текст внесено исправление «пересчитывая» (в первом издании «пересчитывают») на основании записи в тетради.

516. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Они заняты, как сосуд, *заполненный* перцем; у них всегда горечь от работы; они важны, как индюки, ибо, *пересчитывая* количество смрада *курений*, они *представляют* место работы одурманиванию».

§ 217 (III ч., II, 1)

517. В тетради: *сопоставлять*.

518. В тетради: к восприятию *Учения* общины.

§ 218 (III ч., II, 2)

519. В текст внесено исправление «сделаетесь» (в первом издании «сделаться») на основании записи в тетради.

В издании 1927 года дан этот же вариант.

520. Из письма Е.И.Рерих от 28 марта 1951 года: «Относительно § 218 из “Общины”. Мне кажется, я уже давно ответила на этот вопрос. В[еликий] Вл[адыка] да-ет книги не только для нас с Вами, но для сдвига сознания множеств людей, и потому нельзя вычеркивать то, что может смутить и оскорбить малое сознание какого-то капиталиста. Вся книга уявлена на кооперации и порицает исключительное присвоение. Кроме того, можно указать на два типа людей — индустриалиста, полезного члена общества, и на узкого капиталиста, который имеется в виду».

§ 219 (III ч., II, 3)

521. В тетради и в издании 1927 года: *коммуна*.

522. В тетради частица «лишь» зачеркнута.

В издании 1927 года частица отсутствует.

523. В тетради и в издании 1927 года: *дает*.

524. В тетради и в издании 1927 года: *коммунистов*.

Далее следует фраза: «Ни капиталистический сыск, ни инквизиторские тюрьмы недопустимы». Следующее предложение начинается с союза «Но».

525. В тетради: *грядущей общины*.

§ 220 (III ч., II, 4)

526. В тетради и в издании 1927 года: *мечтателями, пессимистами*.

527. В издании 1927 года: *чтоб никакое свидетельство не изогнуло решение*.

528. В тетради: *и личная ответственность*.

§ 221 (III ч., II, 5)

529. В тетради и в издании 1927 года: *но* не входя.

530. В тетради и в издании 1927 года здесь и далее по тексту параграфа: *Оум*.

531. В тетради: *изменениям или измерениям*.

532. В тетради: *всесвязующего и всепроникающего органа*.

533. В предложении вставлен предлог «в» на основании записи в тетради.

534. В тетради: *и* никогда.

§ 222 (III ч., II, 6)

535. В тетради инверсия: «будет Нас».

536. В тетради и в издании 1927 года частица «же» отсутствует.

537. В тетради: *создает*.

§ 223 (III ч., II, 7)

538. В тетради: *Дотрагивания, фиксирования*.

539. В тетради предлог «для» не записан.

540. В тетради инверсия: «себе представлять».

§ 224 (III ч., II, 8)

541. В тетради первоначальная запись «Оума» исправлена: «Аума».

542. В тетради: *явленное творчество*.

543. В текст внесено исправление «сотням миллионов людей» (в первом издании «сотням миллионам людей») на основании записи в тетради.

В издании 1927 года дан этот же вариант.

§ 225 (III ч., II, 9)

544. В тетради, возможно, «угадывает».

545. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Можно ли распознавать течение истинной эволюции, если слепая очевидность заслоняет *явную* действительность и предубеждение *называется* установившимся мнением?!»

546. В издании 1927 года: русло *человеческого* потока.

§ 226 (III ч., II, 10)

547. В тетради и в издании 1927 года: Мы ведь «*Настика*».

548. В тетради: *поднимаемся*.

§ 227 (III ч., II, 11)

549. В тетради и в издании 1927 года частица «бы» отсутствует.

550. В тетради: *часто* видим.

§ 228 (III ч., II, 12)

551. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Кто *припомнит* наречия всех народов?»

552. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Пора делить *наследие* по потенциалу внутреннему».

553. В тетради: *Посмотреть*.

§ 229 (III ч., II, 13)

554. В текст внесено исправление «*уверяющего*» (в первом издании «уверящего») на основании записи в тетради. В издании 1927 года дан этот же вариант.

555. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Начинайте строить общину *с дома* знания и красоты».

В издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Начинайте строить общину *и дом* знания и красоты».

556. В издании 1927 года: *существований*.

В тетради слово «*существований*» исправлено на слово «*существования*».

557. В тетради: ибо *обычно* люди.

558. В тетради: *самохранение*.

§ 230 (III ч., II, 14)

559. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Нужно, наконец, усвоить увлечение *реального материализма, как его понимали* (в издании 1927 года «*учили*». — *Ред.*) *Маркс и Ленин*».

560. В тетради и в издании 1927 года: из *коммуны*.

561. В тетради и в издании 1927 года: *коммуне*. Далее следует фраза: «Олимпы строили империалисты, и золотили их капиталисты (в издании 1927 года фраза на этом заканчивается. — *Ред.*), потому коммунистический Олимп был бы зрелищем отвратительным».

562. В издании 1927 года слово «*истинный*» отсутствует.

В тетради слово «*истинный*» вписано над строкой, видимо, позднее времени записи основного текста.

563. В тетради и в издании 1927 года: *совершенствовать*.

564. В текст внесено исправление «*вас*» (в первом издании «*нас*») на основании записи в тетради.

В издании 1927 года и в издании 1951 года на английском языке фраза дана в следующей редакции: «Ничто туманное не удовлетворит *вас*». («*Nothing misty should satisfy you*».)

В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Мы называли ваших вождей, теперь назовите Наших, иначе вы даете Нам преимущество».

§ 232 (III ч., II, 16)

565. В тетради и в издании 1927 года: *коммунистические*.

566. В тетради слова «на Земле» не записаны.

567. В издании 1951 года на английском языке: of *Our Community* (*Нашей* Общины).

В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Родственник ваш с Нами».

568. В тетради: *общинником*.

§ 233 (III ч., II, 17)

569. В тетради эта и предыдущая фразы соединены союзом «и».

§ 234 (III ч., II, 18)

570. В тетради и в издании 1927 года фразу предваряет предложение: «Напишите друзьям о чрезвычайных покушениях».

571. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Все знаем, все оцениваем *и взрываем старые мосты*».

572. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Каждый миг вы можете быть позваны для решительных действий».

573. В тетради и в издании 1927 года: *бережливость*.

574. В тетради и в издании 1927 года местоимение «Их» отсутствует.

§ 235 (III ч., II, 19)

575. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Кто же захочет изолировать Маркса или Ленина от предшественников, окажет им плохую услугу».

§ 237 (III ч., II, 21)

576. В тетради: *всю* зоркость.

577. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Суеверие и сектантство являются признаком очень низкого сознания. *И того, и другого охотно уступаем иезуитам*, ибо потенциал творчества ничтожен, кому чужд принцип вмещения».

Далее следует фраза: «Впрочем, иезуиты примут их на малую плату, ибо косность и у Наших врагов не поощряется».

§ 238 (III ч., II, 22)

578. В тетради: *границы*.

579. В тетради слово «семьи» не записано.

580. В тетради и в издании 1927 года далее следует текст: «Мы видели Ленина в Швейцарии. Наш сотрудник беседовал с ним в Москве. Фронт не менял, не мыслил половинчато. Каждый знает (в издании 1927 года «*знал*». — *Ред.*) о неисчерпаемости его утверждений».

§ 239 (III ч., II, 23)

581. В тетради и в издании 1927 года: *основной* принцип.

582. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Мужественнее не терять *силы* и победить».

583. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Нужно думать о скорых действиях».

§ 240 (III ч., II, 24)

584. В тетради: *удовлетворяться*.

585. В тетради и в издании 1927 года: считать *Мировую Общину*.

586. В тетради и в издании 1927 года: эволюции *общинного начала*.

587. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Необходимо *обращаться* каждый час жизни в поступательное движение».

§ 241 (III ч., II, 25)

588. В текст внесено исправление «*о владении*» (в тетради и в первом издании «*овладение*»).

Из письма Е.И.Рерих Рихарду Рудзитису от 24 февраля 1939 года: «Стр. 214 (указана страница первого издания. — *Ред.*), строка 3 снизу, напечатано — *овладение*, следует читать — *о владении*».

589. В предложение вставлено местоимение «*он*» на основании записи в тетради.

§ 242 (III ч., II, 26)

590. В тетради и в издании 1927 года далее следует текст: «Не так поступали (в издании 1927 года «*поступили*». — *Ред.*) Маркс и Ленин. Уже говорил, что

Наши представители посетили Маркса в Лондоне и Ленина в Швейцарии. Явно было произнесено слово Шамбала».

591. В тетради и в издании 1927 года эта и предыдущая фраза даны в следующей редакции: «*Разновремено, но одинаково оба вождя спросили: “Какие признаки времени Шамбалы?” Ответено было: “Век истины и Мировой Общины”*».

Далее следует текст: «Оба вождя одинаково сказали (в тетради эта часть фразы не записана. — *Ред.*): “Пусть скорее наступит Шамбала”. Словами вождей измеряем наследников. Не можем включать в марксизм и ленинизм узость невежества. Если невежда дерзнет называть себя марксистом или ленинистом, сурово скажите ему — явное предательство основ общины».

592. В тетради инверсия: «*произносится на Востоке*».

593. В тетради и в издании 1927 года: *опущено*.

§ 243 (III ч., III, 1)

594. В тетради: *Психофизическое*.

595. В тетради и в издании 1927 года местоимение «тому» отсутствует.

§ 244 (III ч., III, 2)

596. В издании 1927 года: *земную*.

597. В издании 1951 года на английском языке: For distant radiations (Для дальних излучений).

§ 245 (III ч., III, 3)

598. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Все *жданное*, ибо все осознано».

§ 246 (III ч., III, 4)

599. В тетради: *переставляются*.

600. В тетради: *будет* неместно.

§ 247 (III ч., III, 5)

601. В тетради и в издании 1927 года: *встанет*.

602. В тетради и в издании 1927 года далее следует текст: «Ярый Иван Сотысячный приближается. Он знает, что ему доверен сад».

603. В тетради и в издании 1927 года: хула на *Ивана*.

604. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Не порицайте Ивана, если он умеет лишь разить».

605. В тетради и в издании 1927 года: *для него* закрыл.

606. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Он *полагает*, что враг закрыл вход в мир света. Звезды покажутся через расселины хребта».

607. В тетради и в издании 1927 года: не удручает *Ивана*.

608. В тетради и в издании 1927 года далее следует текст: «Беру лоскут рубахи Сотысячного и окрашиваю кровью Ящера. Понесу над пустынями. Кузнец, скуй десять клинков и семь наверхий знамен».

§ 248 (III ч., III, 6)

609. В предложение вставлено окончание фразы «*но воспрями народы*» на основании записи в тетради.

В издании 1927 года дан этот же вариант.

610. В тетради и в издании 1927 года здесь и далее по тексту параграфа: *реакционеры*.

611. В издании 1951 года на английском языке: the *matured step* (созревшую *ступень*).

612. В тетради: поднято *в стане Общины*.

В издании 1927 года: поднято *в общине*.

613. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Законы великого “*Оума*” или, как вы называете, *энергии* одинаковы во всех состояниях».

§ 249 (III ч., III, 7)

614. В тетради фраза записана в следующей редакции: «Без опоздания и в ясности *мысли* можно различать *построение общин*».

615. В тетради: *остаться*.

616. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Как *ученики Ленина*, смотрите орлиным глазом и львиным прыжком овладейте сужденной мощью».

617. В тетради: *Уявите*.

§ 250 (III ч., III, 8)

618. В тетради и в издании 1927 года: *атомистической*.

619. В тетради, возможно, «*желание*».

620. В тетради: *все* детские повадки.

§ 251 (III ч., III, 9)

621. В тетради и в издании 1927 года: *коммунистического*.

622. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Главное *уничтожить землевладение и наследование* и разумно провести образовательную задачу унизительного значения собственности».

623. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Не важно, что *на день дольше старик* останется в своем кресле».

§ 252 (III ч., III, 10)

624. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Так же, как религия отменяется не запрещением, но предложением Учения жизни».

625. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Пункт программы партии еще не убеждает».

626. В тетради и в издании 1927 года: надо *мужественно* углублять.

627. В издании 1927 года слово «мужественно» отсутствует.

628. В тетради: в *колодец*.

§ 253 (III ч., III, 11)

629. В тетради и в издании 1927 года: *учить*.

§ 258 (III ч., III, 15)

630. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «*Перед отъездом обернитесь еще раз на мираж Майи*».

631. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «*Окровоавленная община движется на белом слоне*».

632. В тетради и в издании 1927 года: *об общине*.

633. В тетради и в издании 1927 года: *Мировой Общины*.

§ 259 (III ч., III, 16)

634. В тетради: *Пусть Ф[уяму]* (Н.К.Рериха. — *Ред.*) спросят.

635. В тетради и в издании 1927 года: *Учения общины*.

636. В тетради: должен быть *сохранен*.

§ 260 (III ч., III, 17)

637. В тетради: *Выслушайте*.

638. В тетради и в издании 1927 года: *на дверь*.

639. В тетради и в издании 1927 года: символы *Наши*.

§ 261 (III ч., III, 18)

640. В тетради и в издании 1927 года: *каждой общины*.

641. В тетради, возможно, «*трения*».

642. В тетради и в издании 1927 года: *всем общинам*.

§ 262 (III ч., III, 19)

643. В тетради: укрепиться *и спросить*.

644. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «В самом принципе движения заключено обращение к народам».

§ 263 (III ч., III, 20)

645. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Несколько рупий просветлят лбы».

646. В тетради и в издании 1927 года: Учение *материализма*.

647. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Чуждое явление зависти подобает лишенным собственникам».

§ 264 (III ч., III, 21)

648. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Перед уходом примите *маленький аппарат для сношения с Нами. Маленький радио не стеснит путников*».

649. В тетради: *место* нахождения.

650. В тетради и в издании 1927 года местоимение «Нашей» отсутствует.

651. В издании 1927 года: Утверждение Учения *в жизни*.

652. В тетради и в издании 1927 года: *в общине*.

§ 265 (III ч., III, 22)

653. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Потому шепните друзьям — борьба наступила».

654. В тетради и в издании 1927 года далее следует фраза: «Борьба за общину считает дни будущих побед».

655. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «Уходите не в спокойный час, но в зареве нового мира».

656. В тетради и в издании 1927 года: о великом *Оуме*.

Далее следует фраза: «Самое последнее напутствие — борьба!»

§ 266 (Введение)

657. В тетради и в издании 1951 года на английском языке: *зачаток (an embryo)*.

658. В тетради и в издании 1927 года фраза дана в следующей редакции: «*Пьяные легко лезут в драку, но трезвый разум четко различает друзей*».

659. В тетради и в издании 1927 года: сознание *мировой общины*.

660. В тетради местоимение «Мы» не записано.

661. В тетради далее следует запись: «Можно это дать после введения». С текста этого параграфа начинается издание 1927 года.

§ 268 (Текст отсутствует)

662. В текст внесено исправление «кто» (в первом издании «что») на основании записи в тетради.

§ 271 (Текст отсутствует)

663. В тетради: *без потрясения*.

§ 274 (Текст отсутствует)

664. В тетради: *эта* помощь.

§ 275 (Текст отсутствует)

665. Из письма Е.И.Рерих от 30 июня 1950 года: «Стр. 242 (указана страница первого издания. — *Ред.*). Сотрудничество следует перевести как “fraternity”. Братство покрывает все: и сотрудничество, и общину, и содружество».

Заключение (III ч., III, 23; III ч., III, 24)

666. В тетради далее следует запись: «Можете вписать в книгу эти слова, поставив двадцать третье и двадцать четвертое»; имеется в виду нумерация, принятая в издании 1927 года.

Таблица I

Соотнесение текста параграфов книги «Община»
изданий 1936 года (Рига) и 1927 года (Урга)
с хронологией дневниковых записей Е.И.Рерих

Издание 1936 года	Издание 1927 года	Дневник
Предисловие	Текст отсутствует	22.12.35
Предисловие	Предисловие	13.10.26
§ 1 § 2	Текст отсутствует	21.12.35
§ 3 § 4 § 5 § 6 § 7	Текст отсутствует	22.12.35
§ 8 § 9 § 10	Текст отсутствует	23.12.35
§ 11 § 12 § 13	Текст отсутствует	24.12.35
§ 14 § 15	I ч., VII, 1	12.07.25
§ 16	I ч., VII, 2	19.07.25
§ 17	I ч., VII, 3	20.07.25
§ 18	I ч., VII, 4	27.07.25
§ 19	Текст отсутствует	17.07.25
§ 20	I ч., VII, 5	28.07.25
§ 21	I ч., VII, 1	12.07.25

Издание 1936 года	Издание 1927 года	Дневник
§ 22	I ч., VIII, 1	5.08.25
§ 23		
§ 24	I ч., IX, 1	11.09.25
§ 25	I ч., IX, 2	14.09.25
§ 26	I ч., X, 1	18.10.25
Текст отсутствует	I ч., X, 2	28.10.25
§ 27	I ч., XI, 1	4.11.25
§ 28	Текст отсутствует	29.10.25
§ 29	I ч., XI, 2	8.11.25
§ 30	I ч., XI, 3	10.11.25
§ 31	I ч., XI, 4*	11.11.25
§ 32	I ч., XI, 5	15.11.25
§ 33	I ч., XI, 6	16.11.25
§ 34	Текст отсутствует	19.11.25
§ 35	I ч., XI, 7	20.11.25
§ 36		
§ 37	Текст отсутствует	22.11.25
§ 38	Текст отсутствует	23.11.25
§ 39	Текст отсутствует	28.11.25 2.12.25
§ 40	Текст отсутствует	1.12.25
§ 41	I ч., XI, 8	29.11.25
§ 42	I ч., XII, 1	3.12.25
§ 43	I ч., XII, 2	4.12.25

Издание 1936 года	Издание 1927 года	Дневник
§ 44	I ч., XII, 3	6.12.25
§ 45	Текст отсутствует	7.12.25
§ 46	I ч., XII, 4*	10.12.25
§ 47	I ч., XII, 5	11.12.25
§ 48	I ч., XII, 6	13.12.25
§ 49	Текст отсутствует	14.12.25
§ 50	I ч., XII, 7	16.12.25
§ 51	I ч., XII, 8	28.12.25
§ 52		
§ 53	II ч., I, 1*	29.12.25 7.01.26
§ 54	Текст отсутствует	8.01.26
§ 55	II ч., I, 2	11.01.26
§ 56	II ч., I, 3	13.01.26
§ 57	II ч., I, 4	17.01.26
§ 58	II ч., I, 5*	24.01.26
§ 59	II ч., II, 1	6.02.26
§ 60	II ч., II, 2	21.02.26
§ 61	Текст отсутствует	27.04.26
§ 62	II ч., III, 1	24.03.26
§ 63	II ч., IV, 1	22.04.26
§ 64	II ч., IV, 2*	27.04.26 28.04.26

Издание 1936 года	Издание 1927 года	Дневник
§ 65	II ч., IV, 4*	29.04.26
	II ч., IV, 5	30.04.26
§ 66	II ч., V, 1*	2.05.26
§ 67	II ч., V, 2	4.05.26
Текст отсутствует	II ч., V, 3	10.05.26
§ 68	II ч., VIII, 1**	7.08.26
§ 69	Текст отсутствует	10.07.26
§ 70	II ч., VIII, 2	8.08.26
§ 71	II ч., VIII, 3*	10.08.26
§ 72		
§ 73	Текст отсутствует	14.05.26
§ 74	Текст отсутствует	7.07.26
§ 75	Текст отсутствует	8.07.26
§ 76	Текст отсутствует	9.07.26
§ 77	II ч., VIII, 4	13.08.26
§ 78	II ч., VIII, 5	16.08.26
§ 79	II ч., VIII, 6	17.08.26
§ 80	Текст отсутствует	2.09.26
§ 81	II ч., VIII, 7	18.08.26
§ 82	II ч., IX, 1	3.09.26
§ 83	II ч., IX, 2	8.09.26
§ 84	II ч., IX, 3	13.09.26
§ 85	II ч., IX, 4*	14.09.26

Издание 1936 года	Издание 1927 года	Дневник
§ 86	II ч., IX, 5	15.09.26
§ 87	II ч., IX, 6	18.09.26
§ 88	II ч., IX, 7*	19.09.26
§ 89	II ч., IX, 8	20.09.26
§ 90	II ч., IX, 9	21.09.26
§ 91	II ч., IX, 10	22.09.26
§ 92	II ч., IX, 11	23.09.26
§ 93	II ч., IX, 12	24.09.26
§ 94	II ч., IX, 13	25.09.26
§ 95	II ч., IX, 14	26.09.26
§ 96	II ч., IX, 15	27.09.26
§ 97	II ч., IX, 16	28.09.26
§ 98	II ч., IX, 17	30.09.26
§ 99	II ч., X, 1	1.10.26
§ 100	II ч., X, 2	2.10.26
§ 101	II ч., X, 3	3.10.26
§ 102	II ч., X, 4	4.10.26
§ 103	Текст отсутствует	24.12.35
§ 104	Текст отсутствует	25.12.35
§ 105		
§ 106 § 107 § 108 § 109	Текст отсутствует	26.12.35

Издание 1936 года	Издание 1927 года	Дневник
§ 110 § 111 § 112 § 113	Текст отсутствует	27.12.35
§ 114 § 115 § 116	Текст отсутствует	28.12.35
§ 117	Текст отсутствует	13.07.25
§ 118	Первая беседа*	25.10.26
§ 119	II ч., X, 5	5.10.26
§ 120	II ч., X, 6*	6.10.26
§ 121	II ч., X, 7	7.10.26
§ 122	II ч., X, 8	8.10.26
§ 123	II ч., X, 9	9.10.26
§ 124	II ч., X, 10	10.10.26
§ 125	II ч., X, 11	11.10.26
§ 126	II ч., X, 12	12.10.26
§ 127	II ч., X, 13	20.10.26
§ 128	II ч., X, 14	21.10.26
§ 129	II ч., X, 15*	22.10.26
§ 130	II ч., X, 16	23.10.26
§ 131	II ч., X, 17	24.10.26
§ 132	II ч., X, 18	26.10.26
§ 133	II ч., X, 19*	27.10.26
§ 134	II ч., X, 20	28.10.26

Издание 1936 года	Издание 1927 года	Дневник
§ 135	II ч., X, 21	29.10.26
§ 136	II ч., X, 22	30.10.26
§ 137	II ч., X, 23	31.10.26
§ 138	II ч., XI, 1	1.11.26
§ 139	II ч., XI, 2*	2.11.26
Текст отсутствует	II ч., XI, 3	3.11.26
§ 140	II ч., XI, 4	4.11.26
§ 141	II ч., XI, 5	5.11.26
Текст отсутствует	II ч., XI, 6	8.11.26
§ 142	II ч., XI, 7	9.11.26
§ 143	II ч., XI, 8	10.11.26
§ 144	II ч., XI, 9	11.11.26
§ 145	II ч., XI, 10	12.11.26
§ 146	II ч., XI, 11	
§ 147	II ч., XI, 12	13.11.26
§ 148	II ч., XI, 14	14.11.26
§ 149	II ч., XI, 15	15.11.26
§ 150	II ч., XI, 16	17.11.26
§ 151	II ч., XI, 17	18.11.26
§ 152	II ч., XI, 18	19.11.26
§ 153	II ч., XI, 19	20.11.26
§ 154	II ч., XI, 20	21.11.26
§ 155	II ч., XI, 21	23.11.26

Издание 1936 года	Издание 1927 года	Дневник
§ 156	II ч., XI, 22	24.11.26
§ 157	II ч., XI, 23	25.11.26
§ 158	II ч., XI, 24	26.11.26
§ 159	II ч., XI, 25	27.11.26
§ 160	II ч., XI, 26	28.11.26
§ 161	II ч., XI, 27*	29.11.26
§ 162	II ч., XI, 28	30.11.26
§ 163	II ч., XII, 1	1.12.26
§ 164	II ч., XII, 2	2.12.26
§ 165	II ч., XII, 3	3.12.26
§ 166	II ч., XII, 4	4.12.26
§ 167	II ч., XII, 5	5.12.26
§ 168	II ч., XII, 6	6.12.26
§ 169	II ч., XII, 7	7.12.26
§ 170	II ч., XII, 8*	9.12.26
§ 171	II ч., XII, 9	10.12.26
§ 172	II ч., XII, 10	11.12.26
§ 173	II ч., XII, 11	12.12.26
§ 174	II ч., XII, 12	13.12.26
§ 175	II ч., XII, 13	14.12.26
§ 176	II ч., XII, 14	15.12.26
§ 177	II ч., XII, 15	16.12.26
§ 178	II ч., XII, 16	17.12.26

Издание 1936 года	Издание 1927 года	Дневник
§ 179	II ч., XII, 17	19.12.26
§ 180	II ч., XII, 18	20.12.26
§ 181	II ч., XII, 19	23.12.26
§ 182	II ч., XII, 20	24.12.26
§ 183	II ч., XII, 21	25.12.26
§ 184	II ч., XII, 22	26.12.26
§ 185	II ч., XII, 23	28.12.26
§ 186	II ч., XII, 24	29.12.26
§ 187	II ч., XII, 25	30.12.26
§ 188	II ч., XII, 26	31.12.26
§ 189	III ч., I, 1	1.01.27
§ 190	III ч., I, 2	2.01.27
§ 191	III ч., I, 3	3.01.27
§ 192	III ч., I, 4	4.01.27
§ 193	III ч., I, 5	5.01.27
§ 194	III ч., I, 6	6.01.27
§ 195	III ч., I, 7	7.01.27
§ 196	III ч., I, 8	8.01.27
§ 197	III ч., I, 9	9.01.27
§ 198	III ч., I, 10	10.01.27
§ 199	III ч., I, 11	12.01.27
§ 200	III ч., I, 12	13.01.27
§ 201	III ч., I, 13	14.01.27

Издание 1936 года	Издание 1927 года	Дневник
§ 202	III ч., I, 14	15.01.27
§ 203	III ч., I, 15	16.01.27
§ 204	III ч., I, 16	17.01.27
§ 205	Текст отсутствует	14.07.25
§ 206	III ч., I, 17	18.01.27
§ 207	III ч., I, 18	19.01.27
§ 208	III ч., I, 19	20.01.27
§ 209	III ч., I, 20	22.01.27
§ 210	III ч., I, 21	23.01.27
§ 211	III ч., I, 22	24.01.27
§ 212	III ч., I, 23	25.01.27
§ 213	III ч., I, 24	26.01.27
§ 214	III ч., I, 25	27.01.27
§ 215	III ч., I, 26	28.01.27
§ 216	III ч., I, 27	31.01.27
§ 217	III ч., II, 1	1.02.27
§ 218	III ч., II, 2	2.02.27
§ 219	III ч., II, 3	3.02.27
§ 220	III ч., II, 4	4.02.27
§ 221	III ч., II, 5	5.02.27
§ 222	III ч., II, 6*	6.02.27
§ 223	III ч., II, 7	7.02.27
§ 224	III ч., II, 8	8.02.27

Издание 1936 года	Издание 1927 года	Дневник
§ 225	III ч., II, 9	10.02.27
§ 226	III ч., II, 10	11.02.27
§ 227	III ч., II, 11	12.02.27
§ 228	III ч., II, 12	13.02.27
§ 229	III ч., II, 13	14.02.27
§ 230	III ч., II, 14	15.02.27
§ 231	III ч., II, 15	16.02.27
§ 232	III ч., II, 16	17.02.27
§ 233	III ч., II, 17	18.02.27
§ 234	III ч., II, 18	19.02.27
§ 235	III ч., II, 19	20.02.27
§ 236	III ч., II, 20	21.02.27
§ 237	III ч., II, 21	22.02.27
§ 238	III ч., II, 22	23.02.27
§ 239	III ч., II, 23	24.02.27
§ 240	III ч., II, 24*	25.02.27
§ 241	III ч., II, 25	26.02.27
§ 242	III ч., II, 26	27.02.27
§ 243	III ч., III, 1	1.03.27
§ 244	III ч., III, 2	2.03.27
§ 245	III ч., III, 3	3.03.27
§ 246	III ч., III, 4	4.03.27
§ 247	III ч., III, 5	5.03.27

Издание 1936 года	Издание 1927 года	Дневник
§ 248	III ч., III, 6	6.03.27
§ 249	III ч., III, 7	7.03.27
§ 250	III ч., III, 8	8.03.27
§ 251	III ч., III, 9	9.03.27
§ 252	III ч., III, 10	10.03.27
§ 253	III ч., III, 11	11.03.27
§ 254	III ч., III, 12	14.03.27
§ 255	III ч., III, 13	15.03.27
§ 256	III ч., III, 14	16.03.27
§ 257		
§ 258	III ч., III, 15	17.03.27
§ 259	III ч., III, 16	18.03.27
§ 260	III ч., III, 17	19.03.27
§ 261	III ч., III, 18	20.03.27
§ 262	III ч., III, 19	21.03.27
§ 263	III ч., III, 20	22.03.27
§ 264	III ч., III, 21	23.03.27
§ 265	III ч., III, 22	24.03.27
§ 266	Введение	18.10.26
§ 267	Текст отсутствует	28.12.35
§ 268	Текст отсутствует	29.12.35
§ 269		
§ 270		

Издание 1936 года	Издание 1927 года	Дневник
§ 271	Текст отсутствует	30.12.35
§ 272		
§ 273		
§ 274	Текст отсутствует	31.12.35
§ 275		
Заключение	III ч., III, 23	26.03.27
	III ч., III, 24	

* Звездочкой отмечены параграфы издания 1927 года, содержащие текст, который отсутствует в соответствующих им параграфах издания 1936 года, но не получил отражения в настоящем комментарии из-за большого объема.

** В издании 1927 года глава VIII значится под номером XIII. Нумерация исправлена на основании правки в личных книгах и списка замеченных опечаток, помещенного в конце первого издания.

Таблица II

Сведения о времени записи текста
и издании книг Живой Этики на русском языке

Название книги	Время записи текста	Год и место издания
Листы Сада Мории. Зов	24.03.1920 – 28.04.1923	Париж, 1924
Листы Сада Мории. Озарение	1.05.1923 – 24.06.1925	Париж, 1925
Община	12.07.1925 – 26.03.1927; 21.12.1935 – 31.12.1935 (дополнительные записи для второго издания)	Урга, 1927; Рига, 1936 (издание второе, дополненное)
Агни Йога	3.05.1927 – 11.05.1929; 17.01.1930 – 29.12.1930 (дополнительные записи для второго издания)	Париж, 1929; Рига, 1937 (издание второе, дополненное)
Беспредельность, ч. I	17.05.1929 – 14.12.1929	Париж, 1933
Беспредельность, ч. II	14.12.1929 – 16.12.1930	Париж, 1933
Иерархия	26.06.1929 – 24.09.1931	Париж, 1933
Сердце	25.09.1931 – 15.09.1932	Париж, 1934
Мир Огненный, ч. I	19.09.1932 – 25.05.1933	Париж, 1934
Мир Огненный, ч. II	26.05.1933 – 31.01.1934	Рига, 1935
Мир Огненный, ч. III	1.02.1934 – 21.12.1935	Рига, 1936
Аум	1.01.1936 – 22.09.1936	Рига, 1936
Братство	24.09.1936 – 8.07.1937	Рига, 1937
Надземное	9.07.1937 – 10.07.1947	При жизни Е.И.Рерих книга не была издана

Приложение

Фрагменты писем Е.И.Рерих,
связанные с изданием книги «Община»

«Также Вл[адика] указал после третьей части “Мира Огн[енного]” издать “Общину” с добавлениями. Я так рада этому, ибо таким образом выйдет настоящая книга без того покрова, который понадобился беднякам сост[авителям], чтобы не подвергнуться жестоким преследованиям». *(Письмо американским сотрудникам от 20 декабря 1935 г.)*

«Также собираю и пополняю книгу “Община”. В нее включаются новые параграфы, касающиеся школы. Думаю, что Вам они будут интересны. Если собрать все, что сказано о школе во всех книгах Живой Этики, можно бы разработать прекрасную программу для Новой Школы и представить ее на обсуждение Совета Педагогов. Кто знает, может быть, кто-то и заинтересуется. Ведь из предложенного многое может быть уже введено в жизнь». *(Письмо К.И.Стурэ от 31 декабря 1935 г.)*

«Уже собрана “Новая Эра” (“Община”) и начаты новые две книги; только самые близкие могут знать их заглавия: “Оум” и “Очаг” — Небесное и земное». *(Письмо американским сотрудникам от 2 января 1936 г.)*

«Скоро вышлю Вам и “Общину”. Думаю, что, прочтя ее, Вы не найдете в ней ничего, что могло бы вызвать возражения в ценз[уре]. Само слово “Община”

в своем значении содружества, общения — так прекрасно. Но, во всяком случае, если бы Вы нашли в этой рукописи нечто неприемлемое по существующим теперь настроениям, то не откажите сообщить, и можно изменить или изъять». *(Письмо Р.Я.Рудзитису от 31 января 1936 г.)*

«Считаю, что “Община” не встретит никаких затруднений, ибо Община трактуется как Содружество, Сотрудничество и Кооператив; именно это в объединительной линии Вашей страны». *(Письмо Р.Я.Рудзитису от 24 февраля 1936 г.)*

«Цвет обложки для “Общины” должен быть подобен цвету двух первых книг». *(Письмо Н.К.Рериха Р.Я.Рудзитису от 26 марта 1936 г.)*

«Посылаю Вам новую книгу “Община”, конечно, на русском, среди параграфов которой Вы найдете много полезных указаний относительно образования». *(Письмо Ч.А.Рейнер от 17 августа 1936 г.)*

«Настоятельно рекомендую Вам изучить книгу “Община” — это будет хорошим стимулом к пониманию единения». *(Письмо Ч.А.Рейнер от 4 января 1937 г.)*

Словарь

Аватара (*санскр.*, *букв.* «тот, кто нисходит»), воплощение на земле высшего существа, свободного от необходимости перевоплощений.

Акбар Джелаль-ад-дин (Акбар Великий) (1542–1605), третий император из династии Великих Моголов (Индия), превративший Могольскую империю в обширное государство. Покровитель религии, искусств и наук; известен своей веротерпимостью.

Амрита (*санскр.*), небесный напиток или пища богов, дарующая бессмертие; эликсир жизни.

Архат (*санскр.* «достойный»), в буддизме тот, кто свободен от новых рождений и вправе выбирать: либо уйти в нирвану и более не перевоплощаться в сансаре, либо остаться на земле и следовать по пути бодхисаттвы. Одно из почетных наименований Спасителей человечества.

Асвагоша (Ашвагхоша), проповедник буддизма, монах, поэт, бродячий музыкант; один из первых учителей махаяны. Традиция считает его современником правителя кушанской империи Канишки, покровителя и защитника буддизма.

Ассимиляция (*лат.* «слияние», «усвоение»), принятие в сознание новых идей за счет включения их в собственное, уже сложившееся мировоззрение.

Аум (Оум, Ом) (*санскр.*), священное слово; символ высших энергий.

Аура (*греч.* «дуновение ветерка»), энергетическое поле человека. Качество ауры определяется уровнем духовного развития и сознания.

Аффект (*лат.* «душевное волнение», «страсть»), кратковременное состояние сильного возбуждения, снижающее способность человека осознавать значение своих действий; возникает, как правило, в ответ на сильный раздражитель. Одно из значений глагола *аффектировать* — подвергать физическому воздействию.

Аэролит (*греч., букв.* «камень, упавший с воздуха»), устаревшее название каменного метеорита.

Будда (*санскр.*, «просветленный») Сиддхартха Гаутама (623—544 до н.э. или на 60 лет позже), индийский принц из рода Готама, из племени шакьев (одно из его имен — Шакьямуни); основатель буддизма. Понятие *будда* означает просветленное существо.

Диссимиляция (*лат.* «расподобление»), распад, разложение; в контексте сознательной деятельности — неприятие чужих мыслей при расхождении взглядов в процессе обмена мнений.

Каверна (*лат.*), полость, пустое пространство.

Майтрейя, в буддизме имя грядущего Будды — Будды сострадания и любви. По преданию, Его приход на землю завещан самим Буддой Шакьямуни.

Майя (*санскр.*), видимость, иллюзия.

Махатма (*санскр., букв.* «Великая Душа»), человек, достигший высокого уровня духовного развития и

по своим знаниям и способностям находящийся на качественно иной ступени космической эволюции; одно из наименований Великих Учителей.

Метафизика (*греч.*, *букв.* «то, что после физики»), так были названы Андроником Родосским в изданном им сборнике сочинений Аристотеля статьи, не имеющие собственного заглавия и помещенные им после трактатов по физике. Впоследствии термин *метафизика* стали соотносить с учением о первичных и неизменных основах бытия, о сверхчувственном и способах его познания.

Мистицизм (*греч.*, «таинственный»), религиозно-идеалистический взгляд на действительность, основу которого составляет вера в сверхъестественные силы, в возможность непосредственного общения с ними с помощью сверхрациональных способов.

Настика (*санскр.*, *букв.* «он не существует, его нет»), атеист или, вернее, тот, кто не поклоняется богам и идолам или не признает их.

Парацельс (Парацельсиус) (псевдоним, означающий «более великий, нежели Цельс» — имеется в виду Цельс Авл Корнелий, древнеримский ученый энциклопедист), наст. имя — Филипп Ауреол Теофраст Бомбаст фон Гогенгейм (1493–1541), швейцарский философ, естествоиспытатель, алхимик, врач. Понимал природу как живое целое, проникнутое единой мировой душой (невидимой «звездной душой»), и считал, что познание человеком своей души — путь к постижению природы и овладению ее силами.

Пифагорейцы, последователи древнегреческого философа Пифагора Самосского (ок. 570 — ок. 500 до н.э.), члены основанной им в Кротоне (Южная Италия) философско-научной школы.

Прана (*санскр.*), жизненная сила (психическая энергия), воспринимаемая человеком, главным образом, через дыхание.

Пуруша (*санскр.*, *букв.* «мировой дух», «небесный человек»), в индуизме божество, рожденное Брахмой и олицетворяющее мужское начало; синоним духа, понятие, противоположное Пракрити (эквиваленту материи).

Раджа (*санскр.* «царь»), княжеский титул в Индии.

Сааб (саб) (*инд.*), в Индии в средние века обращение к крупным феодалам в значении «господин»; позднее — термин для обозначения европейца.

Сантана (*санскр.*, *букв.* «поток»), в буддизме непрерывная цепь человеческих жизней.

Синедрион (*греч.* «совет», «совместное заседание»), верховный суд в Иерусалиме, членами которого были представители лучших саддукейских и фарисейских родов; в его задачи входило принятие судебных решений, установление норм повседневной жизни на основании Закона Моисея.

Тео (*греч.*), Бог; первая часть сложных слов со значением «имеющий отношение к Божественному».

Фарисеи (*др.-евр.*, «отделившиеся», «обособившиеся»), члены религиозной секты в Иудее (II в. до н.э. —

II в. н.э.), выражавшие свою веру, главным образом, путем строгого соблюдения всех предписаний и запретов, предусмотренных иудаизмом. Заложили основы Талмуда. В Новом Завете синоним лицемерия и ханжества.

Фетишизм (*фр.*, «амулет», «талисман»), религиозное поклонение неодушевленным предметам — фетишам, которым приписываются сверхъестественные свойства (способность исцелять, предохранять от врагов и т.п.).

Центавр (Кентавр) (*греч.*), в древнегреческой мифологии конь с торсом и головой человека; существо, как правило, враждебное людям.

Экстериоризация (от *лат.* exterior «внешний»), в психологии переход изнутри вовне, то есть переход действий из внутренней, свернутой формы в форму развернутого действия.

Эманация (*лат.*), излучение, распространение.

Эолиты (*устар.*), осколки камня (в основном кремня) с режущими краями, считавшиеся древнейшими орудиями человека.

Эон (*греч.* «век»), в древнегреческой философии термин, обозначающий «век», «путь жизни»; у Платона используется в значении «вечность» (как сущность бытия) в противопоставлении «хроносу» (количественно-измерительному аспекту времени). Длительный период времени; этап развития Земли.

Содержание

Община	7
Комментарий	229
Таблица I	306
Таблица II	319
Приложение	320
Словарь	322

Община (Рига)

Текстологический комментарий
М.В.Забродина

Зав. публикаторским отделом *С.А.Аникин*
Главный редактор *Т.О.Книжник*
Редактор *М.В.Забродина*
Корректор *Л.Ю.Ласькова*
Верстка *А.И.Дьяченко, М.М.Благодар*

Формат 70x100/32. Бумага офсетная 100 г.
Печать офсетная. Печ. л. 10,25.
Тираж 5000. Заказ .

Международный Центр Рерихов (www.icr.su)
105264, Москва, ул. 10я Парковая, 18

Издания МЦР можно приобрести:

- в интернет-магазине «Горный ветер»
(доставка по Москве и в регионы, оптовая торговля):
www.mwind.ru; тел.: +7 (495) 055-18-74; e-mail: info@mwind.ru
- у ИП Дудченко М.А. (розничная торговля):
тел.: +7 (926) 889-97-16; e-mail: opt.book@mail.ru

Фирма «Полиграф-Эра»
Типография ОАО «Внешторгиздат»
127576, Москва, ул. Илимская, 7

ISBN 5-86988-145-5



9 785869 188145 8